

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОКУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61  
ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА»  
(МБОУ «СОШ №61»)

Рассмотрено  
Педагогическим Советом  
Протокол №4 от 09.04.2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №61»  
Т.А. Бубнова  
Приказ № 97а от 10.04.2024г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 61**  
**имени Ильгизара Александровича Касакина»**  
**за 2023 год**

Новокузнецкий городской округ, 2024

## Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБОУ «СОШ №61» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ №61».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Цель самообследования: обеспеченность доступности и открытости информации о деятельности ОО.

### **Общая характеристика МБОУ «СОШ №61» и система управления Учреждением**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

## I. Оценка деятельности образовательной организации

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина» (МБОУ «СОШ №61»)
<b>Юридический адрес</b>	654013, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тузовского, дом №17
<b>Фактический адрес</b>	Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тузовского, дом №17
<b>Директор</b>	Бубнова Татьяна Алексеевна
<b>Телефоны</b>	(3843) 31-06-22
<b>Факс</b>	(3843) 31-06-22
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:abashevo61@mail.ru">abashevo61@mail.ru</a>
<b>Год основания</b>	1957 год
<b>Учредитель</b>	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71, тел. (3843) 45-81-55
<b>Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово</b>	от 28.06.2019 г. за государственным регистрационным номером 2194205301629 ОГРН 1024201822336
<b>Действующая лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42ЛЮ1 № 0002825. Регистрационный № 15778 от 19 февраля 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000367 Регистрационный № 3168 от 16 марта 2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Действительно до 13 апреля 2024 года.

<b>Государственный статус тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Предмет деятельности образовательного учреждения</b>	реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование
<b>Число смен</b>	Две
<b>Режим работы ОУ</b>	- 5-ти дневная рабочая неделя - Начало уроков - 8.00 часов - Продолжительность уроков – 40 мин (1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 40 мин., согласно САНПИН, п. 2.9.3. и 2.9.4.); - Продолжительность перемен – 10-20 мин.; - Средняя наполняемость классов 23, 8 человека (739 учеников в 32 -х классах);
<b>Формы образования</b>	- очная - индивидуальное обучение на дому
<b>Язык обучения</b>	Русский язык
При наличии статуса <b>инновационной</b> площадки. Уровень/тема/сроки реализации проекта	Региональная инновационная площадка Министерства образования Кемеровской области - Кузбасса «Разработка и реализация модели наставничества по формированию активной гражданской позиции школьников в детских общественных организациях» 2021-2024 годы.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ № 2535 от 09.09.2021 года Министерства образования Кемеровской области - Кузбасса

## 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Кадровый состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина»:

*Администрация школы (АУП)*

*Директор школы* - Бубнова Татьяна Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ. Образование – высшее (Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2000г.) Педагогический стаж – 33 года. Стаж административной работы – 19 лет.

*Заместитель директора по УВР:* Сиднева Светлана Владимировна. Образование – высшее (Ташкентский государственный университет, 1996г.) Педагогический стаж – 33 года. Стаж административной работы – 24 года.

*Внутренние совместители:*

Заместитель директора по УВР – Трудорудо Елена Анатольевна,  
Заместитель директора по УВР (начальная школа) –Хакимзянова Надия Нурлияновна,  
Заместитель директора по ВР – Юганкина Ирина Александровна,  
Заместитель директора по БЖ – Поликарова Лалита Игоревна.  
Советник директора по воспитанию - Платонова Ольга Сергеевна

В управлении Организацией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и управляющий совет, родители (законные представители) и учащиеся.

**Система управления организации**

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор школы</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
<b>Управляющий совет</b>	Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно - общественного характера управления образованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, КО, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, иными локальными актами Учреждения. Основные задачи Совета: <ul style="list-style-type: none"><li>● содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательной деятельности;</li><li>● вносить предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения;</li><li>● содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;</li><li>● вносить изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка учащихся;</li><li>● вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; мероприятий по безопасности, охране и укреплению здоровья учащихся;</li><li>● принимать решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся;</li><li>● заслушивать отчет по итогам года;</li><li>● создавать комиссии для оперативного решения вопросов в рамках своей компетенции;</li><li>● ходатайствовать перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников Учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>● определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;</li><li>● выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li><li>● определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li><li>● создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;</li><li>● рассмотрение результатов самообследования Учреждения;</li><li>● разработка программы развития образовательного Учреждения;</li><li>● определение списка учебников в соответствии с утвержденным</li></ul>

	<p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов;</li> <li>● принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о переводе с академической задолженностью в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей;</li> <li>● принятие решения об отчислении учащегося;</li> <li>● обсуждение и согласование локальных нормативных актов Учреждения в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения;</li> <li>● внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>● выдвижение кандидатов в состав управляющего совета Учреждения;</li> <li>● осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Собрание работников Учреждения</b></p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>● обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;</li> <li>● избирать представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>● направлять коллективные предложения к работодателю;</li> <li>● рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;</li> <li>● избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся;</li> <li>● организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся;</li> <li>● осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Методические объединения Учреждения</b></p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>● повышение квалификации учителей;</li> <li>● изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>● участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>● отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>● совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>● рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>● разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>● утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>● взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>● проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>● изучение передового педагогического опыта;</li> <li>● проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>● разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>● ознакомление с методическими разработками по предмету;</li> <li>● анализ методов преподавания предмета;</li> </ul> <p>подготовка отчётов о профессиональном самообразовании.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования;</li> <li>● в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время;</li> <li>● в работе по профориентации учащихся;</li> </ul>

*Методические объединения педагогов (уровень оперативного управления).*

В 2023 году в школе № 61 функционировали следующие методические объединения педагогов:

- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.

Задачей школьных МО является изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организация работы с одаренными детьми.

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Министерства образования Кузбасса, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, педагогического советов Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

### Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии со следующими нормативным документами:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
- Приказами Министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса.
- Приказами комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.
- Локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО, ФАОП ООО ОВЗ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым СанПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
Начальное общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными</p>

	<p>особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
<p><b>Основное общее образование</b></p>	<p><b>Цель:</b> освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 5 - 9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обязательной части,</li> <li>● части, формируемой участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Комплексный анализ текста в 9 классе Компьютерная грамотность в 7,8 классах Техническая графика и основы черчения в 8 классах Информатика в 5 и 6 классах</p>
<p><b>Среднее общее образование</b></p>	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определяет основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>В МБОУ «СОШ №61» на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлен следующий профиль:</p> <p>10А класс – универсальный профиль; 11А класс – технологический профиль инженерной направленности.</p> <p><b>Составляющие учебного плана:</b></p> <p>Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.</p> <p>Универсальный профиль в 10 – ом классе представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгебра и начала математического анализа</li> <li>- Геометрия</li> <li>- Физика</li> </ul> <p>Выделен 1 час на обязательный курс «Индивидуальный проект»</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгебра и начала математического анализа</li> <li>- Геометрия</li> <li>- Математические основы информатики</li> <li>- Физика</li> <li>- Основы астрономии</li> <li>- Русский язык в современном мире</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный анализ текста</li> </ul> <p>Технологический профиль инженерной направленности в 11 – ом классе представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика</li> <li>- Информатика</li> <li>- Физика</li> </ul> <p>Выделен 1 час на обязательный курс «Индивидуальный проект»</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химия</li> <li>- Биология</li> <li>- География</li> <li>- Обществознание</li> </ul>
--	--

В 2023 году в школе укомплектовано в первой половине года – 32 класса - комплекта, во второй – 32 класса - комплекта, средняя наполняемость 23,8 человека. На 31 декабря 2023 г. в школе обучалось – 739 учеников.

#### Численность учащихся по уровням образования

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество учащихся на 31.12.2023</i>
<i>Уровень начального общего образования</i>	291
<i>Уровень основного общего образования</i>	395
<i>Уровень среднего общего образования</i>	53
<b>Итого</b>	<b>739</b>

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 739 учащихся, из них 291 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 395 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 53 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

1 сентября 2023 года обучающиеся 1-10 классов МБОУ «СОШ №61» перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО); ФОП НОО, ФАОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО, ФОП СОО. На предметных методических объединениях были рассмотрены и приняты рабочие программы в соответствии с ФГОС 2021, ФОП.

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **Обучение на дому.**

В ОО обучение на дому может осуществляться по необходимости (по медицинским показаниям), и по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Обучение на дому рассчитано на детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения или сочетать обучение на дому и в образовательной организации. Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт МБОУ «СОШ №61», устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, на все ступени общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО, ООО СОО. Максимальная допустимая нагрузка устанавливается согласно Постановлению Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480, Приказу КОиН администрации города Новокузнецка от 05.09.19г № 1058 «Об обучении на дому учащихся образовательных учреждений» и соответствует Положению об индивидуальном обучении на дому МБОУ «СОШ №61»:

- для 1-4 классов — 8 уроков в неделю;
- для 5-6 классов — 10 уроков в неделю;
- для 7-9 классов — 11 уроков в неделю;
- для 10- 11 классов — 12 уроков в неделю.

В 2022 - 2023 учебном году 2 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВКЭК обучались на дому и в школе (по желанию родителей - комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть – индивидуально по расписанию).

Учителями были составлены рабочие программы по изучаемым предметам, велись электронные журналы обучения на дому. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность в Учреждении организована **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество;

**в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №61» организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №61», в ее реализации принимают участие все педагогические работники (педагог, социальный педагог и т.д.).

МБОУ «СОШ №61» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме творческого отчета, презентаций, викторин, концертов, соревнований и др.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы:

«Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», «Сто дорог – одна моя», «Тропинки в профессии», «Умники и умницы», «Подвижные игры и ОФП», «Театр», «Этика: азбука добра», «Читательская грамотность», «Финансовая и математическая грамотность», «Я, ты, он, она – вместе целая Страна», Программа Профминимума «Россия – мои горизонты», «Родное слово», «Моя стенгазета», «Школьный театр», «Будущие олимпийцы», «Растим патриотов», «Уроки нравственности», «Мы и ГТО».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **Инвариантные модули:**

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,
4. «Основные школьные дела»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Организация предметно-пространственной среды»,
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство»,
11. «Профориентация»

### **Вариативные модули:**

12. «Я – Кузбассовец!»
13. «РДШ»,
14. «Наставничество»,
15. «Школьный спортивный клуб»,
16. «Школьный театр».

В 2023 году активизировали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября 2022 года реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

*Советник по воспитанию:*

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах;
- спортивные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ №61» организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

#### Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

- 1) предоставление учащимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности учащихся;
- 3) учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

Число учащихся за три последних года уменьшилось. Это связано с переселением жителей района из аварийного жилья в другие районы города.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020 – 2021	826	830	100% (+4 человека)
2021 - 2022	798	794	99,5%
2022 - 2023	779	769	98%
2023 - 2024	769	739	96%

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	12	17	3	32
Общее количество учащихся	299	405	57	761
В том числе:	299	405	57	761
▪ занимающихся по базовым общеобразовательным программам				

▪ занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
▪ занимающихся по программам углубленного изучения предметов	-	-	-	-
▪ получающих образование в форме:				
- очное обучение	297	402	50	759
- домашнее обучение (частичное домашнее обучение)	2	3	1	6

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучалось учащихся	2021-2022	2022-2023
В начальной школе	340	299
В основной школе	402	405
В средней школе	52	57
Окончили на «5»	55	54
Окончили на «4» и «5»	305	260
Качество знаний	45%	46%
Успеваемость	99,2%	99,6
<b>Не получили аттестат: об основном общем образовании</b>	4	-
О среднем общем образовании	2	-
<b>Окончили с аттестатом особого образца (ООО)</b>	4	-
<b>Окончили с аттестатом особого образца (СОО)</b>	3	5
С золотой медалью	2	0
С серебряной медалью	1	0
Похвальные листы	50	60
Похвальные грамоты	12	15

**Итоги успеваемости в сравнении за три последних учебных года на первом, втором и третьем уровне обучения, следующие:**

	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	ОУ,%	КЗ,%	ОУ,%	КЗ,%	ОУ,%	КЗ,%
1-4 классы	100	60	100	57	93	64
5-9 классы	99,7	37	99	35	98	36
10-11 классы	100	45	96	40	100	49

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	Из них	
			на 5	на 4 и 5				УП	Н		По одному	Более 2
				Всего	с одной 4	с одной 3						
1	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	73	73	10	39	2	5	0	0	0	0	0	
3	77	75	10	37	1	2	0	0	0	2	0	2
4	75	75	9	35	2	4	0	0	0	0	0	0
<b>1 -- 4</b>	<b>299</b>	<b>297</b>	<b>29</b>	<b>111/57%</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
5	92	92	6	37	2	6	0	0	0	0	0	0
6	91	91	7	29	0	7	0	0	0	0	0	0
7	77	77	3	24	0	4	0	0	0	0	0	0
8	71	70	3	17	0	4	0	0	0	1	0	1
9	74	74	5	15	0	7	0	0	0	0	0	0

<b>5 - 9</b>	<b>405</b>	<b>404</b>	<b>24</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
10	34	34	1	15	1	1	0	0	0	0	0	0
11	23	23	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>10 - 11</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 - 9	704	701	53	233	7	39	0	0	0	3	0	3
<b>1 - 11</b>	<b>761</b>	<b>759</b>	<b>54</b>	<b>260</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Результаты успеваемости учащихся в параллелях 2-11 классов за три учебных года  
(промежуточная аттестация)**

классы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во уч.	(чел. / %)			Кол-во уч.	(чел. / %)			Кол-во уч.	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	83	0/0	83/100	55/66	83	0/0	83/100	43/52	73	0/0	24/33	49/67
3	101	0/0	101/100	61/60	79	0/0	79/100	44/56	77	2/3	28/36	47/61
4	101	0/0	101/100	56/55	99	0/0	99/100	50/51	75	0/0	31/41	44/59
5	78	0/0	78/100	41/53	95	0/0	95/100	41/43	92	0/0	49/53	43/47
6	73	0/0	73/100	30/41	78	0/0	78/100	29/37	91	0/0	55/60	36/40
7	82	0/0	82/100	31/38	69	0/0	69/100	23/33	77	0/0	50/65	27/35
8	82	0/0	82/100	24/29	78	0/0	78/100	27/35	71	1/1	50/71	20/28
9	79	1/1	78/99	20/25	82	4/5	78/95	26/32	74	0/0	54/73	20/27
10	29	0/0	29/100	11/38	24	0/0	24/100	12/50	34	0/0	14/53	16/47
11	35	0/0	35/100	18/51	28	2/7	26/93	8/29	23	0/0	11/48	12/52

**Результаты ГИА**

В 2023 году процедура прохождения ГИА проходила в штатном режиме.

№	Информация	9 класс		11 класс	
		Чел.	%	Чел.	%
1	Всего выпускников на конец учебного года	74	100	23	100
2	В том числе допущенных к государственной итоговой аттестации 2023	74	100	23	100
3	В том числе не допущенных к государственной итоговой аттестации 2023	0	0	0	0
4.	Количество выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	74	100		
5.	Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную аттестацию в форме ГВЭ	0	0		
6.	Количество выпускников 11 классов, проходивших государственную аттестацию в форме ЕГЭ			23	100
7	Всего выпускников, окончивших в 2023 году			23	100
8	Количество выпускников 11 классов, окончивших школу с медалью			0	0

9	Количество выпускников 9 классов, окончивших школу с отличием	5	7		
10	<b>Количество выпускников, не прошедших ГИА</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ГИА в 9-х классах

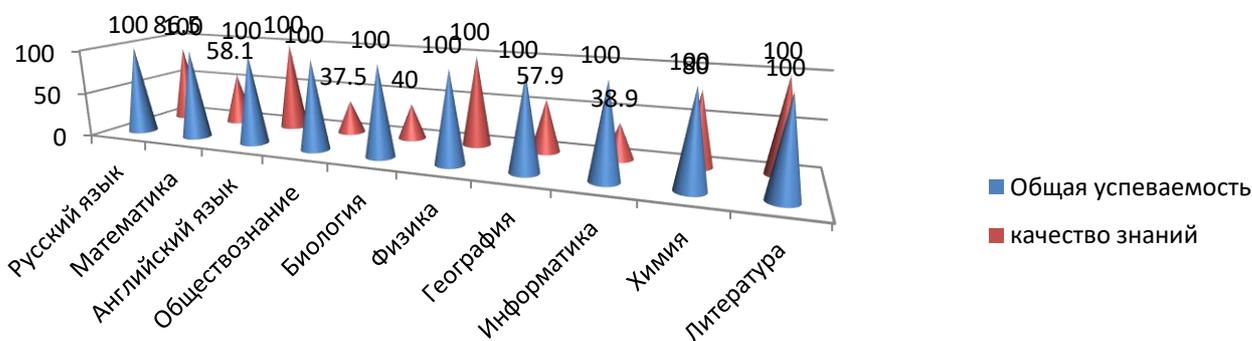
На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72652), в 2022-202 учебном году итоговая аттестация учеников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по основным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору учащихся. ГВЭ сдается по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ОГЭ сдавали 74 ученик.

В форме ГВЭ сдавали ученицы 9в класса Ромашкова Алёна и Юганкина Алина.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, с учетом ГВЭ

№	Предмет	Сдавали	Получили оценку				Ср. оцен ка	% ОУ	% КЗ
			5	4	3	2			
1	Русский язык	74	43	21	10	0	<b>4,43</b>	100	86,5
2	Математика	74	4	39	31	0	<b>3,61</b>	100	58,1
3	Английский язык	3	1	4	0	0	<b>4,3</b>	100	100
4	Обществознание	48	0	18	30	0	<b>3,29</b>	100	37,5
5	Биология	5	0	2	3	0	<b>3,4</b>	100	40
6	Физика	4	0	4	0	0	<b>4</b>	100	100
7	География	38	6	16	16	0	<b>3,71</b>	100	57,9
8	Информатика	36	5	9	22	0	<b>3,47</b>	100	38,9
9	Химия	5	3	1	1	0	<b>4,4</b>	100	80
10	Литература	5	3	2	0	0	<b>4,6</b>	100	100



Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	74	43	60,6	21	28,4	10	11	0	0	<b>4,43</b>
Математика	74	4	5,4	39	52,7	31	41,9	0	0	<b>3,61</b>
Английский язык	3	1	33,3	4	66,7	0	0	0	0	<b>4,3</b>
Обществоз-	48	0	0	18	37,5	30	62,5	0	0	<b>3,29</b>

вание										
Биология	5	0	0	2	40	3	60	0	0	<b>3,4</b>
Физика	4	0	0	4	100	0	0	0	0	<b>4</b>
География	38	6	15,8	16	42,2	16	42	0	0	<b>3,71</b>
Информатика	36	5	13,9	9	25	22	61,1	0	0	<b>3,47</b>
Химия	5	3	60	1	20	1	20	0	0	<b>4,4</b>
Литература	5	3	60	2	40	0	0	0	0	<b>4,6</b>
<b>ИТОГО</b>										<b>3,92</b>

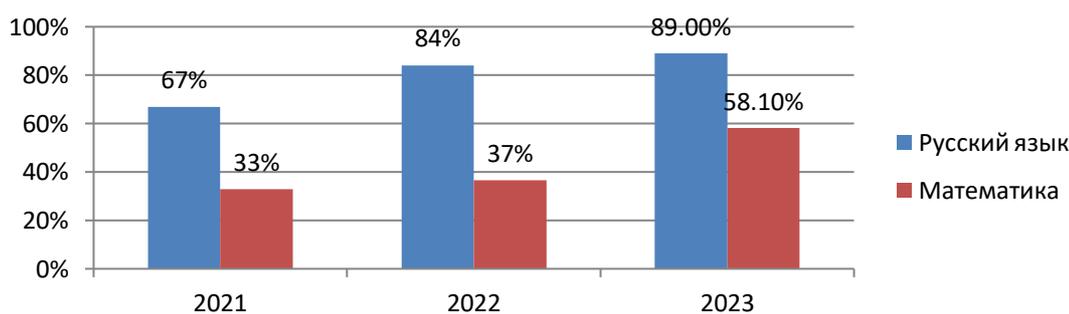
По результатам ГИА 9 можно отметить следующее: высокие результаты по химии (4,45), литературе (4,6), химии (4,4), русскому языку (4,3), английскому языку (4,3), физике (4). Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показали, что средняя оценка по всем предметам ОГЭ приблизительно 3,92.

#### Сравнительная характеристика полученных на ОГЭ результатов в 2023 году.

Предмет	Средняя (школа)	Средняя (город)
Русский язык	4,43	4,2
Математика	3,61	3,4
Английский язык	4,3	4
Обществознание	3,29	3
Биология	3,4	3,6
Физика	4	3,6
География	3,71	3,6
Информатика	3,47	3,5
Химия	4,4	4,1
Литература	4,6	4,4

#### Качественные показатели и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-023
Количество выпускников	79	82	74
Сдали на «4» и «5»	67% русский язык 33% математика	84,1% русский язык 36,6% математика	89% русский язык 58,1% математика



За три последних года динамика качества знаний по русскому языку следующая: увеличение с 67% до 82% и 89% соответственно; по математике увеличение с 33% до 36,6% и 58,1% соответственно.

#### Изменения в оценках после сдачи ОГЭ/ГВЭ в 2023 году

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	61	11	2
Математика	44	16	14
Английский язык	3	0	0

Обществознание	42	0	6
Биология	4	0	1
Физика	2	2	1
География	31	0	7
Информатика	27	0	8
Химия	5	0	0
Литература	4	0	1

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 05.12.2022. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная и базовая, обществознание, история, физика, информатика.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 70 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	23	10	0	85	64,87
Математика (профильная)	11	0	0	68	45,67
Математика (базовая)	12	«5» - 3 «4» - 8 «3» - 1			4
Физика	6	0	0	56	46
История	3	0	0	58	46
Обществознание	10	1	0	77	48,3
Информатика и ИКТ	7	1	0	80	51,71

### Сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ за три года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	66	60	65
Математика Б	Не писали	4	4
Математика П	51	28	46
Литература	42	73	Не писали
География	Не писали	Не писали	Не писали
Биология	61	51	Не писали
Информатика и ИКТ	66	52	52
Физика	39	41	46
Химия	74	63	Не писали
История	48	62	46
Обществознание	56	53	48
Английский язык	68	68	Не писали
<b>Средний балл по школе</b>	<b>57,1</b>	<b>55,1</b>	

По результатам ЕГЭ за три года можно сделать **выводы**: увеличился средний балл по математике (профиль), по физике на 5%. По остальным предметам снижение среднего балла не значительное.

В 2022 - 2023 учебном году медалистов нет.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения

Олимпиада проводилась по 12 предметам. Все предметные олимпиады проводились организованно, в соответствии с положением об олимпиаде и методическими рекомендациями по каждому предмету.

В школьном этапе приняли участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Отдельные учащиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах, что составило всего участников – 357 человек 4-11 классов.

На основании протоколов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Таким образом, количество победителей в школьном этапе составило 56 человек, количество призеров 82 человека. Качественный результат составил 38,7%.

В муниципальном этапе участвовало 62 школьника, из них 8 призеров.

В региональном этапе участвовала 2 школьника.

№	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Результат	Учитель
1	Литература	Безматерных Диана Максимовна	Призёр	Акулова Л.А.
2	Физическая культура	Ткаченко Егор Алексеевич	Участие	Салагина И.А.

Анализируя деятельность педагогического коллектива по подготовке и проведению школьного этапа ВОШ можно сделать вывод, что в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с одаренными детьми, проводится определенная работа по развитию у учащихся интереса к научным знаниям.

Вместе с тем анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. В целом, результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, вследствие недостаточной целостной и целенаправленной работы со стороны отдельных учителей-предметников. Необходимо обратить внимание педагогов на расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Одной из приоритетных форм реализации возможностей детей и педагогов, цель которых - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации, стали **научно-практические конференции**.

В соответствии с Положением о региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук», на основании приказа КОиН № 1621 от 21.12.2022 «О проведении муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук», в школьном этапе научно-исследовательской конференции обучающихся 5-11 классов Орджоникидзевского района «Кузбасская школьная академия наук» принимало участие 13 учеников 5-10 классов.

В I туре муниципального этапа научно-исследовательской конференции обучающихся 5-11 классов Орджоникидзевского района «Кузбасская школьная академия наук» принимало участие

ФИО участника	Класс, ОО	Тема	Руководитель (Ф.И.О., должность, место работы)	Секция	Результат
---------------	-----------	------	--	--------	-----------

Горчакова Дарья Сергеевна	9 «А» класс	Выражение силы духа русского человека через образ моря в произведениях поэзии и живописи XIX века	Акулова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Литературоведение	Победитель (1 место)
Лебедева Алина Витальевна	8 «А» класс	Голубая кровь: миф или реальность?	Сиднева Светлана Владимировна, учитель биологии МБОУ «СОШ №61»	Академия естественных наук Секция: Биология	Призёр (3 место)
Синкевич Злата Захаровна	8 «Б» класс	Молодежная культура эмокидз в России и Британии	Поликарлова Лалита Игоревна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Иностранные языки	Сертификат участия
Васина Милена Артемовна Ивлева Дарья Константиновна	6 «В» класс	Христианство и другие религии соседей Древней Руси. Исторический выбор князя Владимира.	Романенко Татьяна Георгиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: История	Призёр (3 место)
Ромашкова Алёна Александровна (ребенок ОВЗ)	9 «В» класс	Декоративная косметика и технология нанесения макияжа	Кряжевских Ирина Гордеевна, учитель технологии МБОУ «СОШ №61»	Академия точных наук Секция: Технология	Призёр (3 место)
Бишоф Анастасия Романовна	9 «Б» класс	Разработка дизайна персонажа	Кряжевских Ирина Гордеевна, учитель технологии МБОУ «СОШ №61»	Академия точных наук Секция: Технология	Призёр (3 место)
Худякова Полина Кирилловна	9 «В» класс	Толерантность в современном обществе	Ордокова Елизавета Романовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Обществознание	Сертификат участия
Елизова Екатерина Евгеньевна	9 «В» класс	Влияние книг на жизнь человека	Ордокова Елизавета Романовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Обществознание	Сертификат участия
Мокриева Эвелина Григорьевна	6 «Б» класс	Пословицы и поговорки в современном	Симонова Ольга Павловна, учитель русского языка и	Академия гуманитарных наук	Сертификат участия

		мире человека	литературы МБОУ «СОШ №61»	Секция: Литературоведение	
Щеболев Александр Николаевич	9 «Б» класс	История компаса	Титова Вера Вячеславовна, учитель географии МБОУ «СОШ №61»	Академия естественных наук Секция: География	Сертификат участия
Фирхо Максим Викторович	9 «А» класс	Исследование особенностей британского акцента Cockney	Рахматуллина Лариса Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Иностранные языки	Победитель (1 место)
Юганкина Алина Евгеньевна  (ребенок ОВЗ)	9 «В» класс	Восточные танцы	Ткаченко Татьяна Георгиевна, учитель русского физической культуры МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Физическая культура и двигательная активность	Призёр (3 место)

Во II туре муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук», принимали участие 2 ученика.

ФИО участника	Класс	Руководитель (Ф.И.О., должность, место работы.)	Секция	Результат
Фирхо Максим Викторович	9 «А» класс	Рахматуллина Лариса Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Иностранные языки	Победитель (1 место)
Горчакова Дарья Сергеевна	9 «А» класс	Акулова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Литературоведение	Призёр

В Региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук» принимал участие 1 ученик

ФИО участника	Класс	Руководитель (Ф.И.О., должность, место работы.)	Секция	Результат
Фирхо Максим Викторович	9 «А» класс	Рахматуллина Лариса Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №61»	Академия гуманитарных наук Секция: Иностранные языки	Призёр

Анализ данных таблиц выявил увеличение количества участников областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» по сравнению с прошлым годом.

Ученица 9 «Б» класса Безматерных Диана стала победителем муниципального и регионального этапов и участником всероссийского этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2022 (учитель Акулова Людмила Александровна).

### 5-11 классы

#### Результаты творческих конкурсов с детьми

Ф.И.О.	класс	Тема конкурса	уровень	результат	Ф.И.О. учителя
Соколова София	5	Конкурс чтецов произведений мировой художественной литературы	муниципальный	1 место	Паздерина И.А.
Коляда Олег	6	Конкурс чтецов произведений мировой художественной литературы	муниципальный	1 место	Симонова О.П.
		Дистанционная олимпиада по математике	Региональный	2 место	Стружук Т.В.
Васильев Гордей	7	Конкурс чтецов произведений мировой художественной литературы	муниципальный	Благодарственное письмо	Карымова О.С.
		Конкурс переводчиков «First steps in poetry»	муниципальный	3 место	Рахматуллина Л.В.
		Дистанционный конкурс учебных проектов «INVENTIONS THAT SHOOK THE WORLD»	муниципальный	1 место	Разматуллина Л.В.
Рассказова София	6	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	3 место	Симонова О.П.
		Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня»	муниципальный	1 место	Симонова О.П.
Хафизова Лилия	7	Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня»	муниципальный	2 место	Карымова О.С.
Хадарина Анастасия	5	Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня»	муниципальный	1 место	Паздерина И.А.
Сударев Михаил	7	Конкурс переводчиков «First steps in poetry»	муниципальный	3 место	Рахматуллина Л.В.
Тутынина Евгения	10	Несение почетной караульной службы на Посту №1 города Красноярска у вечного огня боевой славы	Всероссийский	1 место	Юганкина И.А. Платонова О.С.
Васильева	10	Несение почетной	Всероссийский	1 место	Юганкина И.А.

Виктория		караульной службы на Посту №1 города Красноярска у вечного огня боевой славы			Платонова О.С.
Терентьева Полина	10	Несение почетной караульной службы на Посту №1 города Красноярска у вечного огня боевой славы	Всероссийский	1 место	Юганкина И.А. Платонова О.С.
		Онлайн – акция для школьников и учащейся молодёжи по сбору материалов на тему: «История жизни солдата»	Всероссийский	Диплом призёра	Карымова О.С.
		Городской конкурс «Старшеклассник года», в номинации «Лидер года»	Муниципальный	1 место	Карымова О.С.
Тавказаков Альберт	10	Несение почетной караульной службы на Посту №1 города Красноярска у вечного огня боевой славы	Всероссийский	1 место	Юганкина И.А. Платонова О.С.
Гафранова Алина	10	Несение почетной караульной службы на Посту №1 города Красноярска у вечного огня боевой славы	Всероссийский	1 место	Юганкина И.А. Платонова О.С.
Гайнутдинова Карина	10	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский	Сертификат участника федерального этапа	Карымова О.С.
Кубина Любовь	8	Творческой конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	1 место	Кряжевских И.Г.
Кузнецова Дарья	8	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место	Кряжевских И.Г.
Ситникова Анастасия	6	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Дивная осень»	Региональный	1 место	Симонова С.П.
Сазыкина Надежда	6	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Региональный	2 место	Симонова С.П.

		работников «Дивная осень»			
Харчевникова Алена	6	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Дивная осень»	Региональный	3 место	Симонова С.П.
Худякова Полина	9	Городской интернет – конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальны й	2 место	Кряжевских И.Г.
Трапезникова Полина	7	Творческий конкурс по английскому языку «Открытие своими руками»	Муниципальны й	3 место	Рахматуллина Л.В.
		Творческий конкурс комиксов	Региональный	1 место	Рахматуллина Л.В.
Солярский Михаил	6	Дистанционная олимпиада по математике	Региональный	3 место	Стружук Т.В.
Диденко Илья	5	Дистанционная олимпиада по математике	Региональный	3 место	Ивахова Н.Н.
Горчакова Дарья	9	VII открытый городской конкурс детского изобразительного творчества «Графика»	Муниципальны й	2 место	Симонова С.П.

### Востребованность выпускников

#### Самоопределение выпускников 9 классов МБОУ «СОШ №61»

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение				Не работают и не учатся	Повторный год обучения
		В 10 классе школы	СПО	НПО	10 класс другой школы		
2020 – 2021	78	24	31	20	3	0	0
2021 - 2022	82/78	36	32	8	2	0	4
2022 - 2023	74	27	40	7	0	0	0

#### Самоопределение выпускников 11 классов МБОУ «СОШ №61»

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение				Работают
		ВПО	СПО	НПО	ДРУГОЕ	
2020 – 2021	35	32	3	0	0	0

2021 - 2022	28/26	21	5	0	0	2
2022 - 2023	23	13	8	1	0	1

В 2023 году сохранилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образования в МБОУ «СОШ №61» осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим критериям:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (мониторинг текущей успеваемости обучающихся, осуществляемый с помощью информационной системы Школа 2.0; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении учебного периода по каждому учебному предмету мониторинг результативности сдачи государственной итоговой аттестации; мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.д.);

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях; ведение портфолио; мониторинг деятельности методических объединений; анализ прохождения аттестации и повышения квалификации);

- качество организации образовательного процесса (результаты лицензирования и государственной аккредитации, плановых и оперативных проверок Управления образованием, Кузбассобнадзора; оценка достижений в конкурсах образовательных учреждений; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации в 2023 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии. Родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с аналогичным периодом в 2022 году.

Количество обращений родителей по вопросам подготовки, организации и проведения воспитательно – образовательного процесса сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Обеспеченность педагогическими кадрами в ОО в 2022-2023 учебном году составляет 100% за счет внешних и внутренних совместителей. В школе работают 37 (с учетом внутренних и внешних совместителей) педагогических работников, среди которых: внешние – по 1 педагогу физической культуры, технологии, информатики. Внутренние – 2: по 1 педагогу по математике и биологии. Внутренние совместители в качестве заместителей директора – 5: УВР – 3, ВР – 1, БЖ -1, имеют высшее педагогическое образование 92%, среднее – специальное 8%. 2% в коллективе - мужчины. Средний возраст педагогического коллектива составил 48 лет, доля педагогов в возрасте до 45 лет составляет 33%. Количество учителей пенсионеров - 9, что составляет 24% от всего педагогического состава.

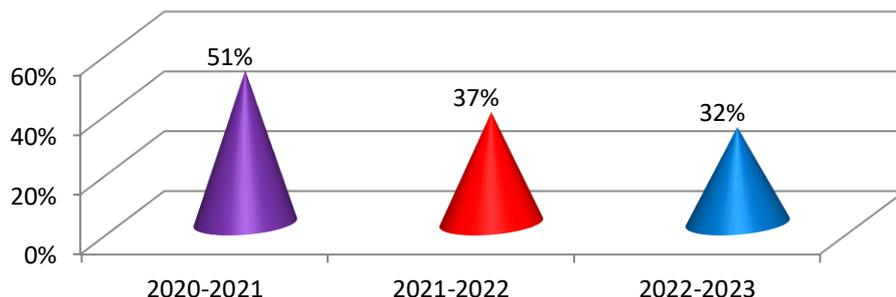
90% педагогов школы имеют квалификационные категории, из них высшую категорию - 51%, что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Большинство педагогических работников находятся на этапе зрелости, когда уже накоплен хороший опыт работы и имеется потенциал для самосовершенствования. В 2022- 2023 учебном году в ОУ 4 молодых специалиста – Паздерина Ирина Александровна (русский язык и литература), Герасимова Татьяна Вячеславовна (математика), Юркова Елизавета Романовна

(история и обществознание), Савельева Диана Александровна (русский языки литература).

Курсовая подготовка. Педагогов не прошедших курсовую подготовку более 3-х лет нет.

Учебный год	Кол-во педагогов образовательной организации, прошедших курсовую подготовку (количество человек /%)
2020 – 2021	20/51%
2021 - 2022	16/37%
2022 - 2023	12/32%



Коллектив педагогов сильный, работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень, постоянно совершенствует педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году к работе приступило 37 учителей. В штатном расписании - 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

На одного учителя в школе приходится в среднем 20 учеников. Наибольшую нагрузку имеют учителя английского языка, истории, физической культуры, наименьшую – химии, географии, физики. Только 25 % учителей 5-11 классов имеют нагрузку менее 27 часов. Учителя применяют на практике современные технологии: проектную, ИКТ, блочно - модульную, уровневую дифференциацию и др., а также развивающие методы и приемы работы.

### Педагогические работники

Общее количество работников и учителей ОО	49 Из них учителей <u>37</u> : начальной школы – 8 русского языка и литературы – 5 математики – 3 информатики - 2 физики –2 биологии-1 химии –1 географии –1 истории и обществознания –3 иностранного языка (английского, немецкого) – 3 физической культуры -3 ОБЖ –1 музыки-1 ИЗО - 1 технологии -2
Совместителей внутренних (учителя)	<u>2</u> : директор – 1 заместитель директора по УВР - 1
Совместителей внешних	<u>2</u> : технология – 1 физическая культура – 1 информатика - 1
Иное	<u>0</u>
Уровень образования	высшее педагогическое – 34 (92%) среднее специальное – 3 (8%)

	<p>Среднее - специальное Высшее педагогическое</p> <p>0 20 40 60 80 100</p>
Стаж педагогической работы	<p>от 2 до 5 лет - 8 человек (22%) от 6 до 10 лет - 2 человека (5%) от 11 до 20 лет - 7 человек (19%) от 21 год и более - 20 человек (54%)</p> <p>100 0</p> <p>2-5 лет 6-10 лет 11-20 лет 21 и более лет</p>
Распределение педагогов по возрасту	<p>от 20 до 30 лет – 4 человека (11%) от 30 лет до 45 лет – 8 человек (22%) 45 лет и старше – 25 человек (88%) Из них пенсионного возраста – 9 человек (24%)</p> <p>■ от 20 до 30 лет ■ от 30 да 45 лет ■ 45 лет и старше</p>
Распределение педагогов по квалификационным категориям	<p>Имеют квалификационную категорию: Высшую – 19 (51%) первую – 14 (39%) СЗД – 2 (10%) Без категории - 2 (10%)</p> <p>■ Высшая категория ■ Первая категория ■ СЗД ■ Без категории</p>

Педагоги школы имеют ведомственные награды.

№	ФИО	Награды
1	Бубнова Татьяна Алексеевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Медаль «Почетный педагог России»
2	Акулова Людмила Александровна	«Почетная грамота МОиН РФ», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
3	Зацепина Елена Викторовна	"Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
4	Ивахова Наталья Николаевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
5	Карымова Ольга Семеновна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Медали: «За веру и добро» «65 лет Кемеровской области», «Трудовая слава

		России», «75 лет Кемеровской области».
6	Кожемякина Марина Александровна	Медаль «За любовь и верность»
7	Кряжевских Ирина Гордеевна	Медаль «75 лет Кемеровской области»
8	Прокудина Ольга Петровна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
9	Рахматуллина Лариса Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
10	Романенко Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Почетный работник республики Казахстан»
11	Сиднева Светлана Владимировна	Медаль «Почетный педагог России» Медаль «75 лет Кемеровской области»
12	Юганкина Ирина Александровна	Медаль «Почетный педагог России»

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 13102 экземпляра. В течение учебного 2022/23 года средств на комплектование основного фонда библиотеки не поступало. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Методическая литература представлена по всем направлениям воспитательной работы: нравственное – этическое, гражданско-правовое, эстетическое, военно-патриотическое, экологическое, воспитание здорового образа жизни. Литература содержит готовые разработки сценариев. КВНов, всевозможных турниров, капустников по различным темам.

Произошло движение в фонде учебной литературы. На данный момент он составляет 8 936 экз. За прошедший учебный год поступило 477 экз. на сумму 252 039.25р. Списано 1305 экз. на сумму 320517,54р.

Совместно с Библиотечным Активом в течение учебного года проводилась работа по сохранности основного фонда библиотеки в виде своевременного проведения обработки и регистрации в алфавитном каталоге, книгах суммарного учета поступающей и убывающей литературы, обеспечения свободного доступа к художественному фонду и справочной литературе, выдаче изданий читателям, соблюдения правильной расстановки фонда на стеллажах, систематического наблюдения за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, подбора материала, регулярного проведения санитарных дней. Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей в библиотеке. Ежегодно во время осенних и весенних каникул проводятся работы по мелкому ремонту книжных изданий. Было отремонтировано около 240 экз. детских книг и более 350 экз. учебников. Оформлены 12 штук полочных разделителей.

### Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина» функционирует с 1957 года. Расположена образовательная организация на берегу реки Томь в Орджоникидзевском районе, в недавнем прошлом шахтерском, города Новокузнецка. Сегодня в районе нет производственных структур, от центра 25 километров, связь осуществляется через автобусное сообщение.

Материально-техническая база ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинетов -28,</li> <li>– спортивный зал - 1,</li> <li>– столовая - 1,</li> <li>– библиотека,</li> <li>– медицинский кабинет – 1,</li> <li>– процедурный кабинет – 1,</li> <li>– кабинет обслуживающего труда – 1,</li> <li>– мастерская – 1,</li> <li>– хореографический зал – 1,</li> </ul>
---------------------------------	--

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314/42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/4/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	739/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/97%
1.29.1	Высшая	23/59%/%
1.29.2	Первая	15/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/100%
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	13/33%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Прошнуровано  
«10» 04 20 2022  
и пронумеровано  
30 листов  
Директор школы *Т.А.*  
Бубнова Т.А.

