Комитет образования и науки администрации Новокузнецка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

Бубнова Татьяна Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Бубнова Татьяна Алексеевна
Дата: 2024.01.08 11:40:12 +07'00'

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Акулова Л.А.	Хакимзянова Н.Н.	Бубнова Т.А.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №240 от «30» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Знаменательные даты России»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчик: Платонова Ольга Сергеевна,

учитель истории и обществознания

г. Новокузнецк, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Знаменательные даты России» (далее Программа) - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

Уровень освоения содержания. Программа имеет базовый уровень.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает

значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям, удерживает интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

Отличительные особенности Программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на создание условий для развития ребенка, обеспечивает ценностно - смысловую, нравственную и социальную ориентацию школьников, социальное взаимодействие обучающихся со сверстниками и взрослыми, развивает мотивацию к познанию и творчеству, приобщает детей к общечеловеческим ценностям.
Программа выражает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемые результаты основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.
Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 14 -17 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год (2 раза в неделю). На полное освоение программы требуется 54 часа.
Количественный состав группы – 6 - 25 человек.

Форма обучения – очная. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы:
– Беседы (познавательные, этические, профилактические);
– Викторины;
– Коллективные творческие дела;
– Смотры-конкурсы (мини-конкурсы);
– Выставки;

– Акции и флеш-мобы;
– Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
– Игры (ролевые, ситуационные);
– Занятия с использованием художественных средств выразительности (чтение художественных произведений; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа);
– Экскурсии;
– Совместная разработка правил поведения.

Режим занятий: Занятия два раза в неделю по 1 часу, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут.

Цель программы: Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Кемеровской области.

Задачи программы:
- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям.

Учебный план

В учебном плане и содержании курса можно изменить события, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/2024 учебный год.

	Наименование разделов и тем программы	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Общее	**Теория**	**Практика**	
1	День Государственного флага Российской Федерации. История праздника, традиции и культура.	2	1	1	наблюдение, опрос, участие в акции
2	День знаний. Снова в школу!	1	-	1	наблюдение, опрос, фотоотчёт
3	День окончания Второй мировой войны.	1	1	-	наблюдение, опрос

4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1	-	наблюдение, опрос
5	День воинской славы России — День Бородинского сражения	1	1	-	наблюдение, опрос
6	День памяти жертв фашизма	1	0,5	0,5	наблюдение, опрос, фотоотчёт
7	165-лет со дня рождения Э. Циолковского	1	1	-	наблюдение, опрос
8	День уважения старшего поколения (день пожилого человека)	2	1	1	наблюдение, опрос, фотоотчёт, участие в акции
9	День учителя.	2	1	1	Фото, видео отчёт, участие в концерте
10	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
11	День народного единства	2	1	1	наблюдение, опрос, итоги викторины
12	День матери в России	2	1	1	Фото, видео отчёт акции, видеопоздравления. праздничный концерт
13	День Неизвестного солдата	1	1	-	наблюдение, опрос
14	День героев Отечества	2	1	1	Фото, видео отчёт участие в акции, митинге
15	День конституции Российской Федерации	2	1	1	наблюдение, опрос, итоги викторины, участие в акции

16	День гимна РФ	1	1	-	наблюдение, опрос
17	День заповедников и национальных парков	1	1	-	наблюдение, опрос, листовка
18	Прорыв блокады Ленинграда. Операция «Искра»	2	1	1	Опрос. Фото, видео отчёт участие в акции
19	Международный День памяти жертв Холокоста	1	1	-	наблюдение, опрос
20	Сталинградская битва	2	1	1	Презентация. Фото, видео отчёт уроков мужества
21	День российской науки	2	1	1	Фото, видео отчёт участие в акции
22	Вывод войск из Афганистана	2	1	1	Фото, видео отчёт уроков мужества; митинг
23	Международный день родного языка	1	1	-	наблюдение, опрос
24	День защитника Отечества	2	1	1	Фото отчёт, видеопоздравление оформление стенда
25	Традиции русской земли. Масленица.	2	1	1	Фото, видео отчёт внеклассного мероприятия
26	Международный женский день	3	1	2	Опрос, видеопоздравления
27	Всемирный день здоровья	1	0,5	0,5	Фото отчёт спортивной эстафеты
28	День космонавтики	2	1	1	Опрос, наблюдение, итоги викторины

29	День весны и труда	1	0,5	0,5	Фото отчёт участия в акции
30	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3	1	2	Фото, видео отчёт акций
31	День пограничника	2	1	1	Опрос. Фото, видео отчёт митинга
32	День памяти «Начало Великой Отечественной войны» /22 июня	2	1	1	Опрос. Фото, видео отчёт митинга
33	День семьи, любви и верности	1	1	-	наблюдение, опрос
34	День славянской письменности и культуры.	1	1	-	наблюдение, опрос
	Итого:	54	31	23	

Содержание программы «Знаменательные даты России»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы проведения	
			Теория	Практика
1.	День Государственного флага Российской Федерации. /22 августа	2	Комплексное занятие Инфо час: История праздника, традиции и культура. Просмотр видеоролика «Государственные символы РФ»	Участие в акции РДДМ «День флага РФ»
2.	День знаний. Снова в школу!/1 сентября	1		Инфо – минутка: интерактивная беседа, праздничная линейка, участие в праздничной программе
3.	День окончания Второй мировой войны. /3 сентября	1	Инфо час с применением интерактивной беседы. Просмотр видеофильмов. Примерные вопросы для обсуждения: Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира? Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания	

			Второй мировой войны? Просмотр и обсуждение видеороликов «День окончания второй мировой войны».	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Инфо час с применением интерактивной беседы. Как военные действия связаны с развитием терроризма? Просмотр и обсуждение видеороликов «Что такое терроризм».	
5.	День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). /8 сентября	1	Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивных заданий. Просмотр видеофильма	
6.	День памяти жертв фашизма/11 сентября	1	Инфо час с применением интерактивной беседы. Просмотр видеофильма	Изучение документов. Оформление стенда.
7.	165-лет со дня рождения Э. Циолковского/19 сентября	1	Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивных заданий. Просмотр видеофильма	
8.	День уважения старшего поколения (день пожилого человека)/1 октября	2	Инфо-час «День добра и уважения к старшему поколению» . Беседа с просмотром видеоролика «История праздника»	участие в акции ко Дню пожилого человека творческая мастерская (изготовление открыток и листовок),
9.	День учителя.	2	Инфо-минутка «история праздника и история школы»	творческая мастерская, проведение концерта для педагогов и ветеранов пед.труда
10.	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября, любой из дней	1	Комплексное занятие Беседа с просмотром фильма «Безопасный интернет». Персональные данные и их защита. Учет безопасности в создании паролей и логинов.	Тест «Безопасность в сети интернет».
11.	День народного единства /4 ноября	2	Интерактивная беседа, История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение	занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия проведение викторины «День народного единства».

			видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства»	
12.	День матери в России /26 ноября	2	Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.	творческая мастерская (на выбор) изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления. Проведение праздничных концертов для мам.
13.	День Неизвестного солдата/3 декабря	1	Инфо-час по теме. Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Работа поисковых отрядов»	
14.	День героев Отечества□/9 декабря	2	Комплексное занятие Знакомство с героями отечества. Просмотр видеоролика «История памятной даты»	Проведение митинга на воинском мемориале; Книжная выставка «О героях Отечества».
15.	День конституции Российской Федерации/12 декабря	2	Беседа - Конституция -гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Права и обязанности гражданина РФ Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.	Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» Деловая игра «Мои права»
16.	День гимна РФ/26 декабря	1	Комплексное занятие. Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Государственные символы РФ». Учим гимн РФ.	
17.	День заповедников и национальных парков/ 11 января	1	Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Заповедники Кемеровской области» и беседа по материалу видео. Знакомство с одним из заповедников Кемеровской области: заказник «Кузнецкий Алатау»	Интерактивная игра «Заповедники и парки», изготовление экологической листовки
18.	Прорыв блокады Ленинграда. Операция «Искра»./29 января	2	Комплексное занятие Просмотр фильма «Дети блокадного Ленинграда», интерактивная беседа	акция «Блокадный хлеб» (выпекаем хлеб своими руками); подготовка и проведение уроков мужества
19.	Международный день памяти жертв Холокоста	1	Комплексное занятие Просмотр фильма «Жертвы холокоста»	

20.	Сталинградская битва/2 февраля	2	Комплексное занятие Просмотр фильма, беседа по теме презентации «если бы Сталинград пал?»	подготовка и проведение уроков мужества
21.	День науки/8 февраля	2	Комплексное занятие	Оформление информационного стенда, участие в акции РДДМ
22.	Вывод войск из Афганистана/15 февраля	2	Комплексное занятие интерактивная беседа по фильму «Исторические вехи Афганской войны»,	подготовка и проведение уроков мужества; митинг на воинском мемориале
23.	Международный день родного языка/21 февраля	1	Беседа: История памятной даты, угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Мониторинг ЮНЕСКО.	
24.	День защитника Отечества/ 23 февраля	2	Исторический экскурс, в ходе которого вспомнаем и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма.	Творческая мастерская: Изготовление открыток или видеопоздравлений для пап. Оформление информационного стенда
25.	Традиции русской земли. Масленица/конец февраля-начало марта	2	Комплексное занятие, История праздника, его содержание. Традиции, обычаи, поздравления, приметы. Как правильно отмечать. Как праздновать масленицу.	Игры и конкурсы на масленицу для детей; проведение внеклассного мероприятия для начальной школы
26.	Международный женский день/8 марта	3	Комплексное занятие: История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.	Работа творческих мастерских(на выбор): поделки, открытки для мам своими руками или видеопоздравления. Участие в праздничном концерте
27.	Всемирный день здоровья/ 7 апреля	1	Комплексное занятие Дискуссия: здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья.	Проведение спортивной эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья».

			Вредные и полезные привычки. Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube) или	
28.	День космонавтики/12 апреля	2	Интерактивная беседа: история космонавтики «Мы были первыми».Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии.	Викторина «Гагаринский урок». Книжная выставка о космосе. Оформление стендов и участие в акциях РДДМ
29.	День весны и труда/1 мая	1	Инфо-час: интерактивная беседа «История праздника, его содержание».	творческая мастерская, изготовление листовок и открыток с поздравлениями трудящихся, участие в акции РДДМ
30.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов/9 мая	3	Комплексное занятие: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Просмотр видеоролика «Видеоурок ко Дню Победы».	Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей во Всероссийских онлайн акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.
31.	День пограничника/ 28мая	2	Комплексное занятие: Героизм пограничников в годы ВОВ и в современном мире.	подготовка и проведение уроков мужества, участие в митинге
32.	День памяти «Начало Великой Отечественной войны» /22 июня	2	Комплексное занятие: Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Уроки войны и Победы.	подготовка и проведение уроков мужества; оформление стендов
33.	День семьи, любви и верности/8 июня	1	Дискуссия -вопросы для обсуждения: История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность. Видеоролик Семейные ценности»	-
34.	День славянской письменности и культуры.	1	Инфо-час, презентация, творческая мастерская	-

Планируемые результаты

Реализация программы способствует достижению следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций,
- эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового
- характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с
- применением средств ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться
- подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

- сформированная мотивация, ориентированная на свершения и достижения;
- успешные установки социального взаимодействия, основанные на нравственных нормах и ценностях общественного и личностного порядка;

- умение анализировать происходящие изменения в самих себе, знать и размышлять о своих способностях и возможностях, составлять определенный личностный идеал в качестве внутреннего ориентира поведения и поступков;
- владение способами критического мышления, навыками ведения и защиты индивидуального и группового проекта;
- опыт самостоятельной деятельности по изготовлению презентации продукта проекта социально-значимой направленности, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	54	27	54	2 занятия в неделю по 1 часу

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение - класс
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам
5. Интернет источники.

Формы представления результатов:

Формой подведения итогов реализации данной программы будут творческие социокультурные проекты «Памятные даты и события в истории Россия».

Социальными эффектами реализации данной программы можно считать:

-совершенствование форм взаимодействия творческих классных коллективов МБОУ СОШ №61;

-расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) в совместную творческую социально значимую деятельность с детьми каждого коллектива;

-возможность представления творческих отчетов на конкурсных мероприятиях различного уровня (концерт, выставки, видеопроекты, презентации и др.).

Оценочный материал

- фото, видеоотчёт, презентация.

Информационно-методическое обеспечение:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
3. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
6. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
7. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
8. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.
9. Джек Чаллонер. Мир науки. Илюстрировання энциклопедия ждля детей. Россия ЛТД, 2002.
10. 3.Галина Шалаева. Большая книга Российских праздникогв. Москва, 2007.
11. Праздники народов России. Энциклопедия. Москва»Росмэн», 2002.

литература:

12. 1. «Дни воинской славы России» - М.: «Патриот», 2006.
13. 2. А. Колобанова. Проект «Герои дней воинской славы»– ВАКО,2015
14. 3. Беловинский Л.В. С русским воином через века. М.: Просвещение, 1992.
15. 4. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания,
16. методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках
17. и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус,
18. 2007 Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся
19. средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
20. 5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся
21. средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
22. 6. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОА “Фирма СТД”, ЗАО “Славянский дом
23. книги”, 2004.
24. 7. Л.А. Побединская. Дни воинской славы России. Сценарии праздников в школе. –
25. ВАКО,2012
26. 8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А.
27. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.

Интернет-источники:

1. http://kcdod.tilda.ws/resource27 - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. https://pandia.ru/text/77/456/934.php - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования.
3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16961317532674722397&text=День+окончания+Второй+мировой+войны+%2C+видеоролики+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqfzNJXDaa1U
4. http://www.izh-cbs.ru/prof/235-voinskaya-slava.html
5. http://megabook.ru/article/Дни%20воинской%20славы%20России

Прошнуровано
«30» 08 2023 г.
и пронумеровано
14 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.