

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МБОУ «СОШ № 61» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от
30.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Сиднева С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
СОШ №61

Приказ № 240 от
30.08. 2023г.

Бубнова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 670350)

учебного курса «Комплексный анализ текста»

для обучающихся 10 класса

Новокузнецк, 2023

Пояснительная записка

Единый государственный экзамен существенно отличается от традиционного выпускного экзамена как по содержанию, так и по форме проведения. Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка. В экзаменационной работе используются задания трех типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом. У ЕГЭ есть плюсы и минусы. К положительным сторонам можно отнести следующее:

- ЕГЭ повышает заинтересованность выпускников в полученных отметках на экзамене (у ребят нет возможности пересдать ЕГЭ), а, следовательно, способствует ответственной подготовке учащихся к предметам;
- вследствие вышеизложенного повышается качество знаний;
- задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют знания о языке как о системе (знания по лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
- специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);
- умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение-рассуждение);
- у учащихся появляется больше возможностей для поступления в ВУЗы.

Но наряду с плюсами есть и минусы:

- к ЕГЭ необходима серьезная подготовка учащихся;
- малое количество часов, выделяемое на изучение русского языка в старших классах. Некоторые из этих недостатков позволяет решить элективный курс, рассчитанный на 35 часов (из расчёта 1 час в неделю): «Комплексный анализ текста». Например, такие как:
- вводится дополнительное время (+1 час в неделю) для целенаправленной подготовки к экзамену выпускников;
- подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения.

Основные цели курса

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся;
- повышение общей культуры русской речи.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- развитие умения целесообразного выбора языковых средств, соответствующих определенному функциональному стилю;
- выработка умения и навыков рационального речевого поведения;

Содержание курса

Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как-то: тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Комплексный анализ текста» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка.

Задача курса – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Уделяется внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Так как в старших классах на изучение русского языка отводится 1 час, то проводить подготовку к Единому государственному экзамену на уроках не представляется возможным, поэтому элективный курс является необходимым для успешной сдачи экзамена.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Программа состоит из четырёх разделов: «Что такое текст?», «Стили и типы текста», «Языковой анализ текста», «Составление текста-рассуждения».

В результате освоения курса учащиеся должны

овладеть практическими навыками написания сочинения-рассуждения, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

Тематическое планирование элективного курса «Комплексный анализ текста»

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Что такое текст?	4
2.	Стили и типы текста	10
3.	Языковой анализ текста	10
4.	Составление текста-рассуждения	10
5.	Итого	34

Литература

- 1.Смирнова М.М. Русский язык и культура речи: комплексный анализ текста. Методические рекомендации по проведению устного и письменного экзамена по русскому языку и культуре речи. Интернет, 2018
- 2.Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1983.
- 3.Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Айрис-пресс, 1999.
- 4.Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации.- Издания разных лет.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2018: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
6. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. Базовый уровень. М.«Просвещение», 2021г.