КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОКУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА»
МБОУ «СОШ №61»
654013, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тузовского,17
тел/факс (8/3843) 31-06-22, (8/3843) 31-06-60; e-mail: abashevo61@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №61»
_____ Т.А. Бубнова
Приказ №.240
от «30» августа 2023 г.

Бубнова Татьяна Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Бубнова Татьяна Алексеевна
Дата: 2023.10.03 13:25:13 +07'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №61»

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы ФГОС НОО

Новокузнецк , 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61» (далее – МБОУ «СОШ №61»).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №61» составлен в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
- 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №61»;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ №61»;
- Уставом МБОУ «СОШ №61».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №61» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- ✓ формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- ✓ выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №61» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи и самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. *Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)* реализуются через ***классные часы «Разговоры о важном» в 1-4 классах.***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через ***факультатив «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах.***

Цель программы: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через занятия ***кружков «Сто дорог – одна моя» в 1 классах и «Тропинки в профессии» во 2-4 классах.*** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через ***кружок «Умники и умницы» в 1-4 классах.***

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

✓ занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* реализуются через ***кружки «Театр» в 1-4 классах и «Подвижные игры и ОФП» в 1-4 классах.***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

✓ занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

6. *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных*

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – ***кружок «Этика: азбука добра» в 1-4 классах.***

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- ✓ педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- ✓ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- ✓ выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- ✓ Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- ✓ творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- ✓ созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы не менее 45 минут между учебными занятиями и внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, так как работа школы осуществляется в две смены. На внеурочную деятельность в неделю отводится в параллели 1-4 классов по 7 часов в неделю. Длительность занятий 1 класс – 35 минут, для 2-4 классов- 45 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур, учитель использует технологию портфолио.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №61» и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям.

В случае ЧС природного и техногенного характера, ремонтных и других работ, связанных с учебно – воспитательным процессом, проведение занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется дистанционно, на платформе Сферум.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
на 2023– 2024 учебный год
для 1- 4 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений ВД	Кол-во часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	факультатив «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив «Тропинки в профессии»	-	1	1	1
	Факультатив «Сто дорог одна моя»	1	-	-	-
	Итого	**3**	**3**	**3**	**3**
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощи и самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок «Театр»	1	1	1	1
	кружок «Подвижные игры и ОФП»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок «Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	Итого	**4**	**4**	**4**	**4**
	Всего	**7**	**7**	**7**	**7**