

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»
Бубнова Т.А. Бубнова

ПРИНЯТА педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Хакимова Н.Н. Хакимова

РАССМОТРЕНА на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель методического объединения
учителей начальных классов
Хакимова Н.Н. Хакимова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «Начальная школа 21 века»
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»)

2 -4 КЛАСС

Составитель:
учителя начальных классов
Хакимова Н.Н., Бородич Н.В.,
Зацепина Е.В.

Новокузнецк, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование «Русский язык» 2 класс	3
2. Календарно-тематическое планирование «Русский язык» 3 класс	9
3. Календарно-тематическое планирование «Русский язык» 4 класс	17

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 2 класс
по учебнику С.В. Иванова
132 часа (4 часа в неделю)**

№	Дата	Тема	Связь с Программой воспитания
		Фонетика и графика (6ч)	
1.		Звуки речи и буквы. Обозначение звуков речи на письме.	
2.		Гласные и согласные звуки и их буквы.	Игра «Гласные и согласные»
3.		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	
4.		Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. <i>Словарный диктант.</i>	
5.		Звонкие согласные звуки в конце слова.	
6.		<i>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием(входной).</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (6ч)	
7.		Работа над ошибками. Учимся писать сочетания жи-ши.	
8.		Учимся писать сочетания ча-ща.	
9.		Учимся писать сочетания чу-щу.	Кроссворд «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»
10.		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	
11.		Деление слова на слоги. Учимся переносить слова.	
12.		Учимся переносить слова.	
		Фонетика и графика (1ч)	
13.		Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	
		Слово и предложение (6ч)	
14.		Слова, называющие предмет.	Видеоурок по теме «Признаки предметов»
15.		Слова, называющие признаки предмета.	
16.		Слова, называющие действия предмета. <i>Словарный диктант.</i>	
17.		Слово и предложение.	
18.		<i>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».</i>	
19.		Работа над ошибками. Восклицательные и невосклицательные предложения.	
		Состав слова (морфемика) (3ч)	
20.		Окончание как часть слова.	
21.		Изменение формы слова с помощью окончания.	

22.	Неизменяемые слова.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
23.	Вспоминаем правило написания прописной буквы.	Урок – практикум «Написание букв»
	Состав слова (морфемика) (1ч)	
24.	Корень как часть слова.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (5ч)	
25.	Орфограммы. Безударная гласная в корне слова.	
26.	<i>Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Слово и предложение».</i>	
27.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	
28.	Правило проверки безударных гласных в корне слова.	
29.	<i>Контрольное списывание текста «На даче».</i>	
	Состав слова (морфемика) (1ч)	
30.	Корень как общая часть родственных слов. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (11ч)	
31.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	
32.	Правописание слов с безударной гласной в корне.	
33.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	
34.	Правило проверки безударных гласных в корне слова.	
35.	Учимся определять орфограмму в корне слова.	Презентация по теме «Орфограммы корня»
36.	Орфограмма парные согласные в корне слова.	
37.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	
38.	<i>Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Правописание безударной гласной в корне слова».</i>	
39.	Работа над ошибками. Правило проверки согласных в корне слова.	
40.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	Урок – практикум по теме «Гласные и согласные в корне слова»
41.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	
	Состав слова (морфемика) (2ч)	
42.	Суффикс как часть слова.	
43.	Значение суффиксов.	

		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
44.		Непроизносимая согласная в корне слова.	
45.		Правило проверки непроизносимых согласных в корне слова.	Интеллектуальная игра «Непроизносимые согласные»
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
46.		Значение суффиксов.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
47.		Учимся писать слова с суффиксами –ёнок, –онок.	
48.		Учимся писать слова с суффиксами –ик, –ек.	
49.		Правописание слов с суффиксом –ость.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
50.		Образование слов при помощи суффиксов.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (4ч)	
51.		Учимся писать суффиксы имён прилагательных.	
52.		Учимся писать корни и суффиксы в словах.	
53.		<i>Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием за 1 полугодие</i>	
54.		Работа над ошибками. Учимся писать слова с суффиксами.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
55.		Приставка как часть слова. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (4ч)	
56.		Учимся писать приставки.	
57.		<i>Контрольное списывание текста «Зима».</i>	
58.		Различаем приставки с буквами –о-, -а-.	
59.		Учимся писать приставки.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
60.		Образование слов с помощью приставок.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
61.		Учимся писать разделительный твёрдый знак.	Кроссворд «Разделительный твердый знак»
62.		Различаем слова с разделительными твёрдым и мягким знаками.	
63.		Различаем разделительный мягкий и твёрдый знаки.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
64.		Основа слова.	

		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
65.		Учимся различать предлоги и приставки. <i>Словарный диктант.</i>	
66.		Учимся различать предлоги и приставки.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
67.		Повторяем состав слова.	Деловая игра «Состав слова»
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
68.		Проверяем правописание частей слова.	
69.		Правописание частей слова.	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
70.		Слово и его значение. <i>Проверочная работа по теме «Состав слова».</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
71.		Повторяем правописание частей слова.	Кроссворд «Части слова»
		«Развитие речи» (1ч)	
72.		Текст. Заголовок текста.	
		Лексика(1ч)	
73.		Как сочетаются слова. Значение слова в словаре и тексте.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
74.		Повторяем правописание частей слова.	
		«Развитие речи» (3ч)	
75.		Один текст – разные заголовки.	Презентация по теме «Что такое заголовок?»
76.		<i>Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Правописание предлогов и приставок».</i>	
77.		Работа над ошибками. Учимся озаглавливать текст.	
		Лексика(1ч)	
78.		Слово в толковом словаре и тексте. Слова однозначные и многозначные. <i>Словарный диктант.</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
79.		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	
		«Развитие речи» (2ч)	
80.		Учимся озаглавливать текст.	
81.		Как строится текст. Окончание текста.	
		Лексика(1ч)	
82.		Как появляются многозначные слова. Как определить значение многозначного слова.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	

83.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	
	«Развитие речи» (1ч)	
84.	Учимся заканчивать текст.	
	Лексика(3ч)	
85.	Слова – синонимы.	Дидактическая игра по теме «Слова - синонимы»
86.	<i>Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Правописание парной согласной в корне слова» .</i>	
87.	Работа над ошибками. Сочетание синонимов с другими словами.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
88.	Учимся применять орфографические правила.	Урок-практикум по теме «Правила орфографии»
	«Развитие речи» (1ч)	
89.	Как строится текст. Начало текста. <i>Словарный диктант.</i>	
	Лексика(2ч)	
90.	Как используются синонимы.	
91.	Синонимы в тексте.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
92.	Учимся применять орфографические правила.	
	Лексика(3ч)	
93.	Слова – антонимы.	
94.	<i>Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Правописание непронизносимой согласной в корне слова».</i>	
95.	Работа над ошибками. Сочетание антонимов с другими словами.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
96.	Учимся применять орфографические правила.	
	«Развитие речи» (2ч)	
97.	Связь предложений в тексте.	
98.	<i>Контрольное списывание текста «Весной».</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
99.	Учимся применять орфографические правила.	
	Лексика(2ч)	
100.	Слова – омонимы. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
101.	Слова исконные и заимствованные.	Видеоурок по теме «Заимствованные

			слова»
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
102.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (1ч)	
103.		Абзац. Учимся выделять абзацы.	
		Лексика(1ч)	
104.		Значение заимствованных слов.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
105.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (1ч)	
106.		Последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	
		Лексика(3ч)	
107.		Устаревшие слова.	
108.		<i>Контрольная диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Правописание изученных орфограмм»</i>	
109.		Работа над ошибками. Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
110.		Учимся применять орфографические правила	
		«Развитие речи» (1ч)	
111.		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
112.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (2ч)	
113.		План текста.	
114.		Учимся составлять план текста. <i>Словарный диктант.</i>	
		Лексика(1ч)	
115.		Фразеологизмы. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
116.		Учимся применять орфографические правила.	Презентация по теме «Как писать без ошибок»
		«Развитие речи» (1ч)	
117.		Составляем текст по плану.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
118.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (2ч)	

119.		Составляем текст по плану.	
120.		Текст – описание.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
121.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (2ч)	
122.		Особенности текста – описания.	
123.		Текст – повествование. Особенности текста – повествования.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
124.		Учимся применять орфографические правила.	
		«Развитие речи» (2ч)	
125.		Учимся сочинять текст – повествование.	
126.		<i>Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием за год.</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
127.		Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
		«Развитие речи» (1ч)	
128.		Текст – рассуждение. Особенности текста – рассуждения.	
		Повторение (4ч)	
129.		<i>Контрольное списывание текста «Весна».</i>	
130.		Повторение по темам «Орфограммы корня».	Урок-рассуждение «Мои достижения»
131.		Повторение по темам «Слово. Предложение. Текст».	
132.		Повторение по теме «Состав слова».	

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 3 класс
по учебнику С.В.Иванова
132 часа (4 часа в неделю)**

№	Дата	Тема урока	Связь с программой воспитания
		Фонетика и графика (1ч)	
1.		Повторяем фонетику. Фонетический анализ слова.	

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
2.	Вспоминаем правила написания заглавной буквы. Вспоминаем правила переноса слов.	
«Развитие речи» (1ч)		
3.	Повторяем текст, его признаки и типы.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
4.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. <i>Словарный диктант.</i>	
Состав слова (морфемика) (2ч)		
5.	Повторяем состав слова.	
6.	<i>Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием (входной).</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
7.	Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	
Состав слова (морфемика) (1ч)		
8.	Разбор слова по составу. Повторяем словообразование.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
9.	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	
10.	Повторяем правила правописания непроезжих согласных в корне слова.	Кроссворд «Согласные корни»
«Развитие речи» (1ч)		
11.	Текст и его заглавие.	
Состав слова (морфемика) (1ч)		
12.	Разбор слова по составу. Словообразование.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
13.	Вспоминаем правописание суффиксов.	
14.	Повторяем правописание приставок. <i>Словарный диктант.</i>	
«Развитие речи» (1ч)		
15.	Заголовок и начало текста.	
Синтаксис (3ч)		
16.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	Викторина «Ох, уж эти предложения»
17.	Главные члены предложения.	
18.	<i>Контрольный диктант № 2 по теме "Словообразование" с грамматическим заданием.</i>	
«Развитие речи» (1ч)		
19.	Работа над ошибками. Деление текста на абзацы.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
20.	Повторяем написание разделительных ь и ы знаков.	
Синтаксис (1ч)		
21.	Главные члены предложения.	

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
22.	Учимся писать приставки.	
23.	Учимся писать приставки оканчивающиеся на з//с.	Кроссворд «Слова с приставками»
Синтаксис (3)		
24.	Подлежащее.	
25.	Сказуемое. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
26.	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание приставок» с грамматическим заданием.</i>	
«Развитие речи» (1ч)		
27.	Работа над ошибками. Учимся писать письма.	
Синтаксис (2ч)		
28.	<i>Контрольное списывание текста «Друзья».</i>	
29.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
30.	Учимся писать приставку с-.	
«Развитие речи» (1ч)		
31.	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Письмо другу».</i>	
Синтаксис (2ч)		
32.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	
33.	Второстепенные члены предложения. определение.	Урок-практикум «Второстепенные члены предложения»
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
34.	Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные о и е.	
«Развитие речи» (1ч)		
35.	Учимся писать письма.	
Синтаксис (1ч)		
36.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
37.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	
38.	Учимся писать буквы о, е после шипящих в корне слова.	
Синтаксис (1ч)		
39.	Однородные члены предложения.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
40.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	
Синтаксис (2ч)		

41.		Однородные члены предложения. Союз.	
42.		Знаки препинания при однородных членах предложения.	Викторина «Знаки препинания»
«Развитие речи» (1ч)			
43.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Удивительное дерево».</i>	
Синтаксис (1 ч)			
44.		Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
Синтаксис (2 ч)			
45.		<i>Контрольный диктант № 4 по теме «Главные и второстепенные члены предложения» с грамматическим заданием.</i>	
46.		Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
47.		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами. <i>Словарный диктант.</i>	Видео урок «Знаки препинания в предложении»
«Развитие речи» (1ч)			
48.		Учимся писать письма.	
Фонетика и графика (1ч)			
49.		Повторяем фонетику и состав слова.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
50.		Повторение изученных правил правописания.	КВН по темам русского языка
Синтаксис (1 ч)			
51.		Самостоятельные и служебные части речи.	
«Развитие речи» (1ч)			
52.		Составление плана текста.	
Морфология (1ч)			
53.		Имя существительное.	
«Развитие речи» (1ч)			
54.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Ёлочка».</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
55.		Повторение изученных правил правописания.	
Морфология (4ч)			
56.		<i>Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием за I полугодие.</i>	

57.		Работа над ошибками. Род имен существительных.	
58.		Число имен существительных. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	Урок-практикум «Имя существительное»
59.		<i>Контрольное списывание текста «Зимний день».</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)			
60.		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	
61.		Отработка правописания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	
Морфология (1ч)			
62.		Число имен существительных.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)			
63.		Изменение имен существительных по числам.	
64.		Правописание окончаний имён существительных.	
«Развитие речи» (1ч)			
65.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Бирюза».</i>	
Морфология (2ч)			
66.		Изменение имен существительных по падежам.	Презентация «Падеж»
67.		Падеж имен существительных. Образование предложно-падежной формы.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
68.		Слова с удвоенными согласными в корне слова.	
Морфология (1ч)			
69.		Падеж имён существительных. <i>Словарный диктант.</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
70.		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	
Морфология (2ч)			
71.		Падеж имён существительных. Различение падежных и смысловых вопросов.	
72.		Изменение имён существительных по падежам.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			
73.		Учимся писать суффиксы -ец-, -иц- и сочетания -ичк-, -ечк-.	Кроссворд «Суффиксы»
«Развитие речи» (1ч)			
74.		Работаем с текстом.	
Морфология (2ч)			
75.		Падеж имен существительных.	
76.		Склонение имен существительных.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)			

77.	Учимся писать сочетания -инк-, -енк-.	Дидактическая игра «Суффикс»
Морфология (1ч)		
78.	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3 склонению.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
79.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	
80.	<i>Контрольный диктант № 6 по теме "Правописание суффиксов" с грамматическим заданием.</i>	
Морфология (1ч)		
81.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных. <i>Словарный диктант.</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
82.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	
«Развитие речи» (1ч)		
83.	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Живая шляпа».</i>	
Морфология (1ч)		
84.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
85.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	
Морфология (1ч)		
86.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
87.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	
Морфология (1ч)		
88.	Имена существительные собственные и нарицательные.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
89.	Правописание гласных <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	
Морфология (1ч)		
90.	Словообразование имён существительных. Способы образования имен существительных.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
91.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	
92.	<i>Контрольный диктант № 7 по теме "Правописание окончаний имен существительных" с грамматическим заданием.</i>	
Состав слова (морфемика) (1ч)		
93.	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)		
94.		Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.
95.		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения. <i>Контрольный словарный диктант.</i>
		Интерактивная игра «Правописание падежных окончаний имен существительных»
96.		<i>Контрольный диктант № 8 по теме «Склонение имён существительных» с грамматическим заданием.</i>
Морфология (1ч)		
97.		Работа над ошибками. Имя прилагательное.
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
98.		<i>Контрольное списывание текста «Два брата».</i>
99.		Правописание окончаний имен существительных множественного числа.
«Развитие речи» (2ч)		
100.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Вот так хвост!».</i>
101.		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Составление плана текста.
		Беседа «Ты и безопасность»
Морфология (1ч)		
102.		Имя прилагательное.
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
103.		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.
Морфология (1ч)		
104.		Имя прилагательное.
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
105.		Правописание окончаний имен существительных на -ий,-ия,-ие. <i>Словарный диктант.</i>
106.		Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.
Морфология (2ч)		
107.		Основные признаки качественных имён прилагательных.
108.		Качественные имена прилагательные.
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
109.		Правописание окончаний имен прилагательных.
«Развитие речи» (1ч)		
110.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Незабудка».</i>

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
111.	Правописание окончаний имен прилагательных.	
Морфология (1ч)		
112.	Краткая форма качественных прилагательных.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
113.	Правописание окончаний имен прилагательных.	
«Развитие речи» (1ч)		
114.	Учимся писать сочинение.	
Морфология (1ч)		
115.	Относительные имена прилагательные. <i>Словарный диктант.</i>	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
116.	Правописание относительных имен прилагательных.	
Морфология (1ч)		
117.	Как образуются относительные имена прилагательные.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)		
118.	Правописание относительных имен прилагательных. <i>Итоговая комплексная работа.</i>	
119.	Правописание относительных имен прилагательных.	
Морфология (1ч)		
120.	Притяжательные имена прилагательные.	
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)		
121.	Правописание притяжательных имен прилагательных.	
Состав слова (морфемика) (1ч)		
122.	Повторяем фонетику и состав слова.	Дидактическая игра «Восстанови слово»
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)		
123.	Правописание краткой формы имен прилагательных.	
124.	<i>Контрольный диктант № 9 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.</i>	
125.	Работа над ошибками. Правописание краткой формы имен прилагательных.	
Морфология (1ч)		
126.	Местоимение.	
«Развитие речи» (1ч)		
127.	Работа с текстом. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
Морфология (2ч)		
128.	Личные местоимения.	
129.	<i>Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием (итоговый).</i>	

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)		
130.		Работа над ошибками. Правописание местоимений с предлогами.
131.		<i>Контрольное списывание текста «Весна».</i>
132.		Правописание местоимений с предлогами. Обобщение изученного материала.

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 4 класс
по учебнику Иванова С.В.
132 часа (4 часа в неделю)**

№	Дата	Тема урока	Связь с Программой воспитания
		«Развитие речи» (1ч)	
1.		Повторение. Пишем письма.	
		Фонетика и графика (1ч)	
2.		Повторяем фонетику и словообразование.	Дидактическая игра «Восстанови слово»
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
3.		Вспоминаем изученные орфограммы. Безударные гласные в корне слова.	Дидактическая игра «Безударные гласные в корне слова»
4.		Вспоминаем изученные орфограммы. Согласные в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	
		«Развитие речи» (1ч)	
5.		Повторение. Пишем письма.	Дидактическая игра «Пишем письмо другу»
		Морфология (1ч)	
6.		<i>Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием (входной).</i>	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
7.		Работа над ошибками. Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го склонения.	
8.		Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го склонения.	
9.		Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го склонения.	Интерактивная игра «Правописание падежных окончаний имен существительных»
		«Развитие речи» (1ч)	

10.	Правила написания писем	Дидактическая игра «Пишем письмо учителю»
	Морфология (2ч)	
11.	Морфологический разбор имени существительного. Знакомство с алгоритмом разбора.	Презентация «Признаки имени существительного»
12.	Морфологические признаки имени существительного.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
13.	Правописание безударных окончаний имен существительных.	
	«Развитие речи» (1ч)	
14.	Текст - рассуждение. <i>Словарный диктант</i>	
	Морфология (1ч)	
15.	Повторяем признаки имени прилагательного.	Презентация «Признаки имени прилагательного»
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
16.	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	
	Морфология (2ч)	
17.	Морфологический разбор имени прилагательного.	
18.	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Части речи» с грамматическим заданием.</i>	
	«Развитие речи» (1ч)	
19.	Работа над ошибками. Типы текста.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
20.	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и ц.	
21.	Правописание мягкого знака на конце слов после шипящих.	
	Морфология (1ч)	
22.	Повторяем местоимение.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
23.	Орфограммы приставок. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
24.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	
	«Развитие речи» (1ч)	
25.	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «После пожара».</i>	
	Синтаксис (3ч)	
26.	<i>Контрольный диктант № 3 по теме «Мягкий знак на конце слов после шипящих» с грамматическим заданием.</i>	
27.	Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	
28.	<i>Контрольное списывание текста «Октябрь»</i>	

		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
29.		Знаки препинания при однородных членах предложения.	Игра «Однородные члены предложения»
30.		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
		Синтаксис (1ч)	
31.		Синтаксический разбор предложения.	
		«Развитие речи» (1ч)	
32.		Текст. Деление текста на абзацы.	
		Морфология (2ч)	
33.		Глагол. <i>Словарный диктант.</i>	
34.		Глагол как часть речи.	Презентация «Глагол как часть речи»
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
35.		Правописание приставок в глаголах.	
36.		Правописание <i>не</i> с глаголами.	
		Морфология (3ч)	
37.		Вид глагола.	
38.		Начальная форма глагола.	
39.		Личные формы глагола.	
		«Развитие речи» (1ч)	
40.		<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Журавли».</i>	
		Морфология (1ч)	
41.		Лицо и число глаголов	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
42.		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	
43.		Мягкий знак после шипящих в глаголах. <i>Словарный диктант.</i>	
		«Развитие речи» (1ч)	
44.		Текст-описание.	
		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
45.		Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	
		«Развитие речи» (1ч)	
46.		Текст. Составление плана текста.	
		Морфология (4ч)	
47.		<i>Контрольный диктант №4 по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения» с грамматическим заданием.</i>	
48.		Работа над ошибками. Спряжение глаголов.	Урок-путешествие «Города Первоспряженск и Второспряженск»

49.	Спряжение глаголов. Глаголы-исключения.	
50.	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
51.	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	
52.	Правописание безударных окончаний глаголов. <i>Словарный диктант.</i>	
53.	Правописание безударных окончаний глаголов.	Интерактивная игра «Правописание безударных окончаний глаголов»
	«Развитие речи» (1ч)	
54.	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Северный олень».</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (4ч)	
55.	Правописание безударных окончаний глаголов единственного числа.	
56.	Правописание безударных окончаний глаголов множественного числа.	
57.	Правописание глаголов. Разноспрягаемые глаголы и глаголы –исключения.	
58.	<i>Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием за I полугодие.</i>	
	Морфология (1ч)	
59.	Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
60.	Правописание суффиксов глаголов. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
	Морфология (2ч)	
61.	Прошедшее время глагола.	
62.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
63.	Правописание суффиксов глаголов.	
64.	<i>Контрольное списывание текста «Зимний вечер».</i>	
65.	Правописание суффиксов глаголов.	
	Морфология (1ч)	
66.	Будущее время глагола.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
67.	Правописание суффиксов глаголов.	
	Морфология (3ч)	
68.	Изменение глаголов по временам. <i>Словарный диктант</i>	

69.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	
70.	Условное наклонение глагола.	
	«Развитие речи» (1ч)	
71.	<i>Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста «Деревня» .</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
72.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	
73.	Правописание глаголов.	
	«Развитие речи» (1ч)	
74.	Составление плана текста.	
	Морфология (4ч)	
75.	Образование формы повелительное наклонения глагола.	
76.	Словообразование глаголов.	
77.	<i>Контрольный диктант №6 по теме «Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения»</i>	
78.	Работа над ошибками. Словообразование глаголов.	
	«Развитие речи» (1ч)	
79.	Текст. Составление текста –повествования.	
	Синтаксис (1ч)	
80.	Глагол в предложении. <i>Словарный диктант.</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
81.	Правописание глаголов.	
82.	<i>Проверочная работа по теме «Правописание глаголов».</i>	
	«Развитие речи» (1ч)	
83.	Озаглавливание текстов.	
	Морфология (1ч)	
84.	Морфологический разбор глагола.	
	«Развитие речи» (1ч)	
85.	<i>Обучающее мини-сочинение «Зимний день».</i>	
	Морфология (2ч)	
86.	Наречие как часть речи. <i>Словарный диктант.</i>	Презентация «Наречие как часть речи»
87.	Связь наречия с другими частями речи. Как образуются наречия.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
88.	Правописание гласных на конце наречий.	
89.	Правописание наречий.	

90.	<i>Контрольный диктант №7 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.</i>	
	Морфология (2ч)	
91.	Работа над ошибками. Морфологический разбор наречий.	
92.	Морфологический разбор наречий.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
93.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	
94.	Мягкий знак на конце слов после шипящих. <i>Словарный диктант.</i>	
	Морфология (1ч)	
95.	Имя числительное как часть речи.	Презентация «Имя числительное как часть речи»
	«Развитие речи» (1ч)	
96.	Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа.	
	Морфология (1)	
97.	Изменение имён числительных.	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (5ч)	
98.	Слитное и раздельное написание числительных.	
99.	Правописание мягкого знака в числительных.	
100.	<i>Контрольный диктант № 8 по теме «Наречие» с грамматическим заданием.</i>	
101.	Работа над ошибками. Правописание числительных.	
102.	<i>Контрольное списывание текста «Весна».</i>	
	«Развитие речи» (1ч)	
103.	Сочинения-описания, сочинения- рассуждения.	Дидактическая игра «Угадай тип текста»
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
104.	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	
	Синтаксис (2ч)	
105.	Связь слов в предложении. Словосочетание. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	
106.	Слово. Словосочетание. Предложение.	
	«Развитие речи» (1ч)	
107.	<i>Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Первый снег».</i>	
	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (1ч)	
108.	Правописание слов в словосочетаниях.	
	Синтаксис (2ч)	
109.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	
110.	Связь слов в словосочетании. Управление.	
	«Развитие речи» (1ч)	

111.	Текст. Озаглавливание текстов. <i>Словарный диктант.</i> Синтаксис (1ч)	
112.	Связь слов в словосочетании. Примыкание. Синтаксис (1ч)	
113.	Словосочетание в предложении. «Развитие речи» (1ч)	
114.	Текст. Определение типов текста. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
115.	Правописание слов в словосочетаниях.	
116.	<i>Контрольный диктант №9 по теме «Слово. Словосочетание. Предложение» с грамматическим заданием.</i> Синтаксис (3ч)	
117.	Работа над ошибками. Сложное предложение.	Презентация «Признаки сложного предложения»
118.	Сложное предложение. Как различить сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	Презентация «Признаки сложноподчиненного и сложносочиненного предложения»
119.	Как связаны части сложносочинённого предложения. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (3ч)	
120.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. <i>Словарный диктант.</i>	
121.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	
122.	Знаки препинания в сложном предложении. <i>Итоговая комплексная работа.</i> Синтаксис (2ч)	
123.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	
124.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. «Развитие речи» (1ч)	Дидактическая игра «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения»
125.	<i>Контрольное изложение на основе зрительного восприятия текста «Карabasик»</i> «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (2ч)	
126.	Работа над ошибками. Учимся ставить запятые между частями сложноподчинённого предложения.	
127.	Учимся ставить запятые между частями сложносочинённого предложения. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	

		«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (4ч)	
128.		Знаки препинания в сложном предложении.	
129.		<i>Итоговый контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.</i>	
130.		Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении.	
131.		<i>Контрольное списывание текста «Май».</i>	
		Состав слова (морфемика) (1ч)	
132.		Повторение по теме « Состав слова» .	Кроссворд «Состав слова»

Прошнуровано
« 31 » 08 20 22 г.
и пронумеровано
24 листов
Директор школы *Бубнова Т.А.*
Бубнова Т.А.

