


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т.А. Бубнова

ПРИНЯТ педагогическим советом


Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.




СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Н. Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

 Н.Н. Хакимзянова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»)

2 – 4 КЛАСС

Составители:

учителя начальных классов
Филипенко Т.А., Зацепина Е.В.,
Хахимзянова Н.Н., Бородич Н.В.

Новокузнецк, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование «Родной язык (русский)» 2 класс	3
2. Календарно-тематическое планирование «Родной язык (русский)» 3 класс	4
3. Календарно-тематическое планирование «Родной язык (русский)» 4 класс	6

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» 2 класс,
34 часа (1 ч в неделю)**

№	Дата	Тема	Связь с Программой воспитания
		Русский язык: прошлое и настоящее (15 ч)	
1.		По одежке встречают.	
2.		Слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, <i>шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти</i>)	
3.		Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, <i>городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька</i>)	
4.		Ржаной хлебушко калачу дедушка	Презентация «Ржаной хлебушко калачу дедушка»
5.		Слова, называющие то, что ели в старину (например, <i>бублик, ватрушка калач, коврижки</i>)	
6.		Если хорошие ши, так другой пищи не ищи.	
7.		Слова, называющие то, что ели в старину (например, <i>тюрю, полба, каша, щи, похлёбка</i>)	
8.		Каша – кормилица наша.	
9.		Любишь кататься, люби и саночки возить.	
10.		Слова, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда	
11.		Делу время, потехе час.	
12.		Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	
13.		В решете воду не удержишь.	
14.		Самовар кипит, уходить не велит.	
15.		Проектное задание «Почему это так называется?»	
		Язык в действии (11ч)	
16.		Помогает ли ударение различать слова?	
17.		Смыслоразличительная роль ударения. Работа со словарем ударений.	
18.		Для чего нужны синонимы?	
19.		Для чего нужны антонимы?	
20.		Как появились пословицы и фразеологизмы?	
21.		Как можно объяснить значение слова?	Интеллектуальный марафон «Значение слов»
22.		Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.	

23.		Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	
24.		Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте	
25.		Практическая работа «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	Урок-практикум
26.		Совершенствование орфографических навыков.	
Секреты речи и текста (9ч)			
27.		Учимся вести диалог.	
28.		Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др.	
29.		Составляем развёрнутое толкование значения слова.	
30.		Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов:	
		развернутый ответ, ответ-добавление.	
31.		Устанавливаем связь предложений в тексте.	
32.		Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	
33.		Создаём тексты-инструкции. <i>Итоговый тест.</i>	
34.		Создаём тексты –повествования.	Викторина «Текст-повествование»

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» 3 класс,
34 часа (1 ч в неделю)**

№	Дата	Тема	Связь с Программой воспитания
Русский язык: прошлое и настоящее (17ч)			
1.		Где путь прямой, там не ездят по кривой.	
2.		Кто друг прямой, тот брат родной.	
3.		Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	
4.		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	
5.		Сошлись два друга – мороз да вьюга.	
6.		Ветер без крыльев летает.	
7.		Слова, называющие природные явления и растения.	Урок-викторина «Природные явления»
8.		Какой лес без чудес.	
9.		Дело мастера боится.	
10.		Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	

11.	Заиграйте, мои гусли...	
12.	Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты.	
13.	Что ни город, то норов.	
14.	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	
15.	У земли ясно солнце, у человека слово.	
16.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения. Уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	
17.	Проектные задания «Откуда в русском языке эта фамилия», «История моего имени и фамилии».	
	Язык в действии (9ч)	
18.	Как правильно произносить слова.	Викторина «Произнеси правильно»
19.	Для чего нужны суффиксы?	
20.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка	
21.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	
22.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	
23.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	
24.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	Интеллектуальный марафон «В страну предлогов»
25.	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных.	
26.	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	
	Секреты речи и текста (9ч)	
27.	Особенности устного выступления.	
28.	Создаём тексты –рассуждения. <i>Итоговый тест.</i>	
29.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации.	
30.	Учимся редактировать тексты.	Урок-соревнование «Измени текст»
31.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.	
32.	Создаём тексты –повествования.	
33.	Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	
34.	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.	

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Родной язык (русский)» 4 класс,
17 часов (0,5 ч в неделю)**

№	Дата	Тема	Связь с Программой воспитания
		Русский язык: прошлое и настоящее (7ч)	
1.		Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	
2.		Слова, называющие родственные отношения.	
3.		Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями.	
4.		Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	
5.		Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	Презентация «Русские традиционные эпитеты»
6.		Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.	
7.		Проектные задания «Откуда это слово появилось в русском языке», «Русские слова в языках других народов».	
		Язык в действии (5ч)	
8.		Как правильно произносить слова.	
9.		Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	
10.		Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.	
11.		История возникновения и функции знаков препинания.	Презентация «История возникновения и функции знаков препинания»
12.		Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	
		Секреты речи и текста (5 ч)	
13.		Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. <i>Итоговый тест.</i>	
14.		Информативная функция заголовков. Типы заголовков. Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	
15.		Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	
16.		Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.	

17.	Резервный урок.	
-----	-----------------	--

Прошнуровано
« 31 » 08 20 22 г.
и пронумеровано
7 листов
Директор школы *Бубнова Т.А.*
Бубнова Т.А.

