


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»

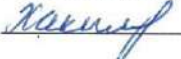
 Т.А. Бубнова

ПРИНЯТА педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Н. Хахимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

 Н.Н. Хахимзянова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «Начальная школа 21 века»
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»)

2 – 4 КЛАСС

Составители:

учителя начальных классов
Зацепина Е. В., Бородич Н.В.,
Хахимзянова Н.Н.

Новокузнецк, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 2 класс | 3 |
| 2. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс | 5 |
| 3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс | 8 |

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 2 класс
по учебнику Н.Ф. Виноградовой
68 часов (2 часа в неделю)**

| № | Дата | Тема урока | Связь с Программой воспитания |
|---|-------------|--|---|
| Введение. Что окружает человека – 2 часа | | | |
| 1. | | Окружающий нас мир. Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. |
| 2. | | Что тебя окружает? | |
| Кто ты такой? – 12 часов | | | |
| 3. | | Я, ты, он, она... | |
| 4. | | Все - мы люди. | |
| 5. | | Наши помощники-органы чувств. | |
| 6. | | Наши помощники-органы чувств. <i>Тест.</i> | |
| 7. | | Поговорим о здоровье. | Викторина «Моё здоровье» |
| 8. | | Режим дня. | |
| 9. | | Режим дня. <i>Практическая работа «Режим дня».</i> | |
| 10. | | Физическая культура. | |
| 11. | | Почему нужно правильно питаться. | Урок общения «Ты и питание» |
| 12. | | О витаминах. | |
| 13. | | Умеем ли мы есть? | |
| 14. | | <i>Проверочная работа по теме «Кто ты такой?».</i> | |
| Кто живет рядом с тобой – 7 часов | | | |
| 15. | | Что такое семья. <i>Практическая работа «Составление семейного древа».</i> | |
| 16. | | Кто занимается домашним хозяйством. | |
| 17. | | Чем семья занимается в свободное время. | |
| 18. | | Семейные праздники. | |
| 19. | | О правилах поведения. О дружбе. | Создание буклета «Правила поведения» |
| 20. | | <i>Проверочная работа по теме «Кто живёт рядом с тобой».</i> | |
| 21. | | Урок-проект «Моя семья». | |
| Россия –твоя Родина – 15 часов | | | |
| 22. | | Родина - что это значит? | Видеоурок по теме «Родной Край - Кузбасс» |
| 23. | | РК Родной край – частица Родины. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 24. | | РК Прошлое, настоящее, будущее. | |
| 25. | | История рассказывает о прошлом. | |
| 26. | | Москва- столица России. | |
| 27. | | Города России. | |
| 28. | | Санкт-Петербург, Великий Новгород. | |
| 29. | | Золотое кольцо России. | Кроссворд по теме «Золотое кольцо России» |
| 30. | | Контрольная работа за 1 полугодие. | |
| 31. | | Работа над ошибками. Как трудятся россияне. Зачем человек трудится. | |
| 32. | | РК О занятиях наших предков. | |
| 33. | | РК Все профессии важны. | |
| 34. | | Мы – граждане России. | |
| 35. | | РК Россия –многонациональная страна. | |
| 36. | | <i>Проверочная работа по теме «Россия – твоя Родина».</i> | |
| Мы - жители Земли – 7 часов | | | |
| 37. | | Твое первое знакомство со звездами. Звёздное небо. | Виртуальный полет «Через тернии к звездам» |
| 38. | | Чем Земля отличается от других планет. Луна –спутник Земли. Глобус – модель Земли. | |
| 39. | | Царства природы. Бактерии. <i>Тест.</i> | |
| 40. | | Грибы. | Кроссворд по теме «Грибы» |
| 41. | | Какие животные живут на Земле. | |
| 42. | | Разнообразие растений. | |
| 43. | | <i>Проверочная работа по теме «Мы – жители Земли».</i> | |
| Природные сообщества – 20 часов | | | |
| 44. | | Среда обитания – что это такое? | |
| 45. | | Лес и его обитатели. Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. |
| 46. | | РК Деревья леса. | |
| 47. | | РК Кустарники леса. | |
| 48. | | РК Травянистые растения леса. | |
| 49. | | РК Животные леса. <i>Тест.</i> | |
| 50. | | РК Птицы – лесные жители. | |
| 51. | | РК Пресмыкающиеся – обитатели леса. Насекомые. | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| 52. | | Если ты пришёл в лес... <i>Итоговая комплексная работа.</i> | |
| 53. | | Что мы знаем о воде. Какие бывают водоёмы? Болото. | |
| 54. | | Что такое река. Обитатели пресных водоёмов. Экскурсия на реку. | Экскурсия на реку Томь |
| 55. | | РК Водоплавающие – жители водоёмов. | |
| 56. | | Растения пресных водоёмов. | |
| 57. | | Обитатели солёных водоёмов. <i>Тест.</i> | |
| 58. | | РК Растения луга. | |
| 59. | | РК Животные луга. | |
| 60. | | РК Растения поля. | |
| 61. | | РК Животные поля. | |
| 62. | | РК Растения сада. | |
| 63. | | РК Животные защитники сада. <i>Тест.</i> | |
| Природа и человек – 5 часов | | | |
| 64. | | <i>Контрольная работа за год.</i> | |
| 65. | | Работа над ошибками. Человек – часть природы. | |
| 66. | | РК Давайте беречь нашу Землю! | |
| 67. | | Животные – друзья человека. | |
| 68. | | Урок-проект «Россия – твоя Родина». | |

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс
по учебнику Н.Ф.Виноградовой
68 часов (2 часа в неделю)**

| № | Дата | Тема урока | Связь с Программой воспитания |
|---|-------------|--|---|
| Земля - наш общий дом (7 часов) | | | |
| 1. | | Где и когда ты живёшь? | |
| 2. | | Природные тела и природные явления. Солнце-звезда. | Виртуальное путешествие «К небесным светилам» |
| 3. | | Планета Земля – шар. | |
| 4. | | Значение Солнца для жизни на Земле. | |
| 5. | | Водная оболочка Земли. | |
| 6. | | Воздушная оболочка Земли. | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 7. | | <i>Проверочная работа по разделу «Земля - наш общий дом».</i> | |
| Человек изучает Землю (2 часа) | | | |
| 8. | | Изображение Земли. Глобус. Географическая карта. План. | |
| 9. | | Чтобы не заблудиться в лесу. <i>Практическая работа.</i> | |
| Царство природы. Бактерии. Грибы. Растения. Животные (25 часов) | | | |
| 10. | | Бактерии. | |
| 11. | | РК. Грибы. | Кроссворд «Грибы» |
| 12. | | Растения. <i>Виртуальная экскурсия в природные сообщества.</i> | |
| 13. | | РК. Разнообразие мира растений (флоры). | |
| 14. | | Растение – живые существа (организмы). <i>Опыт «Содержание воды в листе»</i> | |
| 15. | | Распространение плодов и семян. | |
| 16. | | Размножение растений. Как живет растение. | |
| 17. | | РК. Растения дикорастущие и культурные. | |
| 18. | | Как и почему возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли | |
| 19. | | Красная книга России. | |
| 20. | | РК. Красная книга Кузбасса. | |
| 21. | | Животные как часть природы. Роль животных в природе. | Виртуальная экскурсия в музей-заповедник |
| 22. | | Разнообразие мира животных (фауны). | |
| 23. | | РК. Животные – живые существа (организмы). <i>Проект «Животный мир Кемеровской области-Кузбасса».</i> | |
| 24. | | Размножение животных. | |
| 25. | | Как животные приспосабливаются к условиям жизни. | |
| 26. | | Беспозвоночные животные. | |
| 27. | | РК. Беспозвоночные животные. | |
| 28. | | Позвоночные животные. | |
| 29. | | <i>Контрольная работа за I полугодие</i> | |
| 30. | | Работа над ошибками. Позвоночные животные. | |
| 31. | | РК. Птицы. Млекопитающие (звери). | Составление листовки «Помогите животным зимой!» |
| 32. | | Природное сообщество. Почему люди приручали диких животных | |
| 33. | | РК. Природное сообщество. | |
| 34. | | РК. Заповедники. | |

| Наша Родина: от Руси до России (9 часов) | | | |
|---|--|--|--|
| 35. | | Древняя Русь. Восточнославянские племена | |
| 36. | | Древнерусское государство. Первые русские князья. | |
| 37. | | Как Москва стала столицей. | |
| 38. | | Иван IV Грозный – первый русский царь. | |
| 39. | | Пётр I Великий. | |
| 40. | | Екатерина II Великая. | |
| 41. | | Последний российский император Николай II. | Кроссворд «Русские цари» |
| 42. | | Советская Россия. СССР. Российская Федерация. | |
| 43. | | <i>Проверочная работа по разделу «Наша Родина: от Руси до России».</i> | |
| Как люди жили в старину (11 часов) | | | |
| 44. | | Из истории имён. | Викторина «История имён» |
| 45. | | Какими людьми были славяне. | |
| 46. | | Скажи, какой у тебя дом.... | |
| 47. | | По одежке встречают... | |
| 48. | | Русская трапеза. | |
| 49. | | Боги древних славян. | |
| 50. | | Масленица - народный праздник. | |
| 51. | | Праздник Ивана Купалы. | |
| 52. | | Принятие христианства на Руси. | |
| 53. | | Христианские праздники. | Видео урок «Христианские праздники» |
| 54. | | <i>Проверочная работа по разделу «Как люди жили в старину».</i> | |
| Как трудились в старину (14 часов) | | | |
| 55. | | Что создавалось трудом крестьянина? | |
| 56. | | Как трудились крестьянские дети. Тяжёлый труд крепостных. | |
| 57. | | Что такое ремесло? | |
| 58. | | Игрушечных дел мастера. Маленькие мастера. | |
| 59. | | О гончарном ремесле. | |
| 60. | | О веретене, прялке и ткацком станке. <i>Виртуальная экскурсия в музей ткачества.</i> | Виртуальная экскурсия в музей ткачества. |
| 61. | | Русские оружейники. <i>Итоговая комплексная работа.</i> | |
| 62. | | О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России. | |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|
| 63. | | О первых железных дорогах. | |
| 64. | | О пароходе. | |
| 65. | | <i>Контрольная работа за год.</i> | |
| 66. | | Работа над ошибками. Об автомобиле. | |
| 67. | | О самолёте и аэростате. | |
| 68. | | Время космических полётов. | |

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс
по учебнику Виноградовой Н.Ф.
68 часов (2 часа в неделю)**

| № | Дата | Тема урока | Связь с Программой воспитания |
|---|------|--|--------------------------------------|
| <i>Человек-живое существо (организм) – 16ч</i> | | | |
| 1. | | Как устроен организм человека. Нервная система. | Видеоурок «Организм человека» |
| 2. | | Двигательная система. | |
| 3. | | Пищеварительная система. | |
| 4. | | Дыхательная система. | |
| 5. | | Кровеносная система. <i>Практическая работа «Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок»</i> | |
| 6. | | Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. | |
| 7. | | Кожа, её строение и значение. | |
| 8. | | Кожа, её строение и значение. <i>Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи».</i> | |
| 9. | | Зрение. Гигиена зрения. | |
| 10. | | Слух. Гигиена слуха. | |
| 11. | | Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. | |
| 12. | | Обобщение по теме «Органы чувств». <i>Тест.</i> | Презентация «Органы чувств человека» |
| 13. | | Эмоции человека. Чувства человека. | |
| 14. | | Внимание, его роль в жизни человека. | |
| 15. | | Память, её значение в жизни человека. | |
| 16. | | <i>Проверочная работа по теме «Человек – живое существо (организм). Твой здоровье -11ч</i> | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 17. | Правила здоровой жизни. Режим дня школьника. <i>Практическая работа «Составление режима дня школьника для будней и выходных».</i> | |
| 18. | О правильном питании. | |
| 19. | Закаливание. Можно ли снять усталость. | |
| 20. | Поговорим о вредных привычках. Курение опасно для здоровья. Осторожно-спиртное! | Урок –дискуссия о вредных привычках |
| 21. | Огонь-друг и враг. Как уберечь себя от ожогов. | |
| 22. | Острые предметы - это опасно! Работа с компьютером. | |
| 23. | Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. | |
| 24 | Помощь при травме. <i>Практическая работа « Правила оказания первой медицинской помощи».</i> | |
| 25. | РК Бывают ли животные опасными? Ядовитые грибы и растения. | Интерактивная игра «Грибы» |
| 26 | Контрольная работа за 1 полугодие. | |
| 27 | Работа над ошибками. Если гроза застала тебя на прогулке. | |
| Человек – часть природы - 3ч | | |
| 28 | Чем человек отличается от животных. | |
| 29 | От рождения до старости. <i>Практическая работа «Измерение роста и веса младшего школьника».</i> | |
| 30 | Почему пожилым людям нужна твоя помощь. | |
| Человек среди людей-2ч | | |
| 31 | Поговорим о доброте. Умеешь ли ты общаться? | |
| 32 | Поговорим о справедливости, трудолюбии, смелости. | |
| Родная страна: от края до края-20ч | | |
| 33 | Природные зоны России. Арктика. | Презентация «Природные зоны России» |
| 34 | Природные зоны России. Тундра. | |
| 35 | РК Природные зоны России. Тайга. | |
| 36 | РК Природные зоны России. Зона смешанных и широколиственных лесов. | |
| 37 | Природные зоны России. Степь. | |
| 38 | Природные зоны России. Пустыня. | |
| 39 | Природные зоны России. Влажные субтропики. | |
| 40 | Проверочная работа по теме «Природные зоны России». | |
| 41 | Почва - среда обитания растений и животных. <i>Практическая работа «Состав почвы».</i> | |
| 42 | РК Какую почву называют плодородной. Почва нуждается в охране. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 43 | | Рельеф России. Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. | |
| 44 | | Рельеф России. Урал- Каменный пояс. Кавказские горы. | |
| 45 | | РК Рельеф Кемеровской области-Кузбасса. | Презентация «Рельеф Кемеровской области-Кузбасса» |
| 46 | | Место для города. «Кремлёвские города». Как возникали города. | |
| 47 | | РК Кузбасс – частица России. История города Новокузнецка. | Презентация «Из истории родного края» |
| 48 | | РК Почему улицы называются по- разному. Проект «Улицы города Новокузнецка». | |
| 49 | | Проверочная работа по теме «Родная страна: от края до края». | |
| 50 | | Япония- Страна восходящего солнца. Китай- страна природных контрастов. | |
| 51 | | Финляндия-наш северный сосед. Королевство Дания. | |
| 52 | | Россия и её близкие и дальние соседи. Тест. | |
| Человек-творец культурных ценностей-8ч | | | |
| 53 | | Что такое культура. «Рисунчатое» письмо. Создание славянской азбуки. | |
| 54 | | Летопись -рукописная книга. О первых школах и книгах. Первая печатная «Азбука». | |
| 55 | | Чему и как учились в России при Петре I. Михаил Васильевич Ломоносов. | |
| 56 | | РК Культурные и исторические памятники Кемеровской области-Кузбасса. | Виртуальная экскурсия «Культурные и исторические памятники Кемеровской области-Кузбасса» |
| 57 | | Русская икона. Художественные ремёсла в Древней Руси. Скоморохи-первые артисты на Руси. | |
| 58 | | Искусство России 18 века. Архитектура. Живопись. Государственный публичный театр. | |
| 59 | | Поэты и писатели 19 века. Композиторы 19 века. <i>Итоговая комплексная работа.</i> | |
| 60 | | Художники 19 века. Архитектурные сооружения Москвы 20 века. Проверочная работа по теме «Человек-творец культурных ценностей» | |
| Человек- защитник своего Отечества - 4ч | | | |
| 61 | | Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. | |
| 62 | | Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. | |
| 63 | | Великая Отечественная война 1941-1945годов. | |
| 64 | | Контрольная работа за год. | |
| Гражданин и государство- 4 ч | | | |

| | | | |
|----|--|---|------------------------------------|
| 65 | | Работа над ошибками. Наше государство – Российская Федерация. Русский язык - государственный язык России. | |
| 66 | | Права и обязанности граждан России. | |
| 67 | | Символы государства. | |
| 68 | | РК Кузбасс – частица России. История образования и государственная символика Кемеровской области-Кузбасса. | Презентация «Наша Родина –Кузбасс» |

Пронумеровано
«31» 08 20 22 г.
и пронумеровано
11 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.

