

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»
Биср Т.А. Бубнова

ПРИНЯТО педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Хаки Н.Н. Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 220
от «31» августа 2022 г.
Хаки Н.Н. Хакимзянова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «Школа России»
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

4 КЛАСС

Составитель:
учитель начальных классов
Филипенко Т.А.

Новокузнецк

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование «Математика»	3
--	---

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Математика 4 класс»
по учебнику М.И. Моро
170 часов (5 часов в неделю)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Ценностные приоритеты в воспитании
Числа от 1 до 1000. Повторение (17ч)			
1.		Повторение. Нумерация, счет предметов.	
2.		Нумерация в пределах 1000, счет предметов. Разряды.	
3.		Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	
4.		Сложение и вычитание.	
5.		Нахождение суммы нескольких слагаемых.	
6.		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	
7.		Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Кроссворд «Умножение».
8.		Свойства умножения. <i>Самостоятельная работа.</i>	
9.		Деление трехзначного числа на однозначное.	
10.		<i>Контрольная работа № 1 (входная).</i>	
11.		Работа над ошибками. Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	
12.		Приёмы письменного умножения и деления. <i>Математический диктант.</i>	
13.		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули.	
14.		Знакомство со столбчатыми диаграммами.	Видеофрагмент «Диаграммы».
15.		Чтение и составление столбчатых диаграмм.	
16.		Закрепление изученного материала по теме «Четыре арифметических действия».	
17.		Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	
Числа, которые больше 1000. Нумерация(11ч)			
18.		Класс единиц и класс тысяч.	
19.		Чтение многозначных чисел.	
20.		Запись многозначных чисел.	
21.		Разрядные слагаемые.	Видеофрагмент «Разрядные слагаемые».
22.		Сравнение чисел. <i>Самостоятельная работа.</i>	
23.		Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	

24.		Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация больше 1000».	
25.		Работа над ошибками. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	
26.		Класс миллионов, класс миллиардов. Устный счет.	
27.		Закрепление изученного материала по теме «Нумерация больше 1000».	
28.		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	
Величины (16ч)			
29.		Величины. Единицы длины – километр.	Кроссворд «Величины».
30.		Таблица единиц длины.	
31.		Соотношение между единицами длины.	
32.		Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	
33.		Таблица единиц площади. Самостоятельная работа.	
34.		Измерение площади с помощью палетки.	
35.		Контрольная работа № 3 по теме «Единицы длины и площади».	
36.		Работа над ошибками. Единицы массы. Тонна, центнер.	
37.		Таблица единиц массы. Контрольный устный счет.	
38.		Единицы времени: год, месяц, сутки.	
39.		Определение времени по часам.	Игра «Единицы времени».
40.		Время. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	
41.		Единицы времени. Секунда.	
42.		Единицы времени. Век.	
43.		Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины».	
44.		Закрепление изученного материала по теме «Величины».	Викторина «Величины».
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (14ч)			
45.		Устные и письменные приемы вычислений.	
46.		Приемы письменного вычитания вида 1000-124, 30007-648.	
47.		Нахождение неизвестного слагаемого.	
48.		Нахождение неизвестного уменьшаемого. Математический диктант.	
49.		Нахождение неизвестного вычитаемого.	
50.		Нахождение нескольких долей целого.	
51.		Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	Видеофрагмент «Доли».
52.		Решение задач и выражений.	
53.		Сложение и вычитание величин.	
54.		Задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	

55.		Закрепление изученного материала. Решение задач.	Викторина «Сложение и вычитание».
56.		Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание». <i>Самостоятельная работа.</i>	
57.		Закрепление пройденного материала. Решение задач в косвенной форме.	
58.		Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (93ч)			
59.		Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	
60.		Письменные приёмы умножения. <i>Устный счет.</i>	
61.		Приёмы умножения многозначного числа на однозначное.	
62.		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Кроссворд «Умножение и деление».
63.		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
64.		Деление с числами 0 и 1.	
65.		Письменные приёмы деления.	
66.		Деление многозначного числа на однозначное.	
67.		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. <i>Самостоятельная работа.</i>	
68.		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули.	КВН «Умножение и деление».
69.		Контрольная работа №5 за I полугодие.	
70.		Работа над ошибками. Задачи на пропорциональное деление.	
71.		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули в середине. <i>Контрольный устный счет.</i>	
72.		Решение задач на пропорциональное деление.	
73.		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули в конце.	
74.		Деление многозначных чисел на однозначные.	
75.		Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	
76.		Решение задач и выражений.	
77.		Решение уравнений, буквенных выражений.	Игра «Реши уравнение».
78.		Порядок действий в сложных выражениях.	
79.		Решение текстовых задач.	
80.		Скорость. Единицы скорости.	
81.		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	
82.		Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	

83.	Решение задач на движение. Нахождение времени.	
84.	Решение задач на движение. Нахождение скорости. <i>Устный счет.</i>	
85.	Решение задач на движение. Закрепление.	Кроссворд «Скорость, время, расстояние».
86.	Умножение числа на произведение.	
87.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
88.	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
89.	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. Задачи на встречное движение.	
90.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	
91.	Решение задач на встречное движение.	
92.	Перестановка и группировка множителей. <i>Самостоятельная работа.</i>	
93.	Закрепление изученного материала.	Викторина «Письменное умножение».
94.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение».</i>	
95.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала по теме «Письменное умножение».	
96.	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	
97.	Деление числа на произведение. <i>Устный счет.</i>	
98.	Приемы деления числа на произведение.	
99.	Решение задач и выражений.	
100.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	
101.	Составление и решение задач, обратных данной.	
102.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями при однозначном частном.	
103.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. <i>Самостоятельная работа.</i>	
104.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	КВН «Письменное деление».
105.	<i>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».</i>	
106.	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули.	
107.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	Игра «Туристы».
108.	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Деление с остатком.	
109.	Закрепление по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	
110.	Деление на круглые числа. Порядок действия в выражениях. <i>Арифметический диктант.</i>	
111.	Наши проекты. «Математика вокруг нас».	
112.	Умножение числа на сумму.	

113.	Устные приемы умножения числа на сумму.	
114.	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	
115.	Письменное умножение на двузначное число.	Игра «Письменное умножение».
116.	Умножение многозначного числа на двузначное.	
117.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
118.	Решение текстовых задач.	
119.	Письменное умножение на трехзначное число. <i>Самостоятельная работа.</i>	
120.	Письменное умножение на трехзначное число, в записи которых есть нули.	
121.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число».	
122.	Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число, содержащее нуль в некоторых разрядах.	
123.	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число.	
124.	Закрепление по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». <i>Контрольный устный счет.</i>	
125.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
126.	Письменное деление на двузначное число.	
127.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	
128.	Приёмы письменного деления на двухзначное число.	Видеофрагмент «Письменное деление».
129.	Деление на двухзначное число.	
130.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	
131.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	
132.	Решение задач изученных видов.	
133.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	
134.	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули. <i>Самостоятельная работа.</i>	
135.	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули.	
136.	Контрольная работа № 9 по теме « Умножение и деление».	
137.	Работа над ошибками. Деление на двухзначное число. Обобщение и систематизация знаний.	
138.	Закрепление по теме «Деление на двухзначное число». <i>Математический диктант.</i>	
139.	Письменное деление на трехзначное число.	
140.	Письменное деление многозначного числа на трехзначное число.	
141.	Деление многозначного числа на трехзначное. Закрепление. Итоговая комплексная работа.	
142.	Проверка умножения делением.	

143.	Проверка деления с остатком.	
144.	Решение текстовых задач.	
145.	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	
146.	Письменное деление на трехзначное число, когда в частном есть нули.	
147.	Решение задач и выражений.	Викторина «Решение задач и выражений».
148.	Закрепление изученного материала.	
149.	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число». <i>Устный счет.</i>	
150.	Письменное деление многозначного числа на трехзначное.	
151.	Решение задач изученных видов.	
Итоговое повторение (19ч)		
152.	Повторение. Нумерация.	
153.	Повторение. Римская нумерация.	
154.	Выражения. Равенство. Неравенство.	
155.	Решение уравнений.	
156.	Сравнение чисел.	
157.	Арифметические действия: сложение и вычитание. <i>Самостоятельная работа.</i>	
158.	Арифметические действия: умножение и деление.	
159.	<i>Контрольная работа № 10 (итоговая).</i>	
160.	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий.	
161.	Величины. <i>Контрольный устный счет.</i>	
162.	Геометрические фигуры.	
163.	Арифметические действия с именованными числами.	
164.	Решение задач с именованными числами.	
165.	Решение задач разных видов.	
166.	Резервный урок.	
167.	Резервный урок.	
168.	Резервный урок.	
169.	Резервный урок.	
170.	Резервный урок.	

Проинуровано
«31» 08 20 22 г.
и пронумеровано
8 листов
Директор школы *Бубнова Т.А.*
Бубнова Т.А.

