
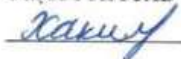



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Ильгизара Александровича Касакина»  
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 61»  
 Т.А. Бубнова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.Н. Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании методического  
объединения учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
 Н.Н. Хакимзянова

ПРИНЯТА педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УМК «Школа России»**  
**(приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)**

**2 КЛАСС**

**Составители:**  
учителя начальных классов  
Солярская Л.Н.

Новокузнецк, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование «Математика» 2 класс .....	3
--	---

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 2 класс  
по учебнику М.И.Моро  
170 часов (5 часов в неделю)**

№	Дата	Тема урока	Ценностные приоритеты в воспитании
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (26 часов)</b>			
1.		Знакомство с учебником. Запись и сравнение чисел от 1 до 20.	
2.		Числа от 1 до 20. Табличные случаи сложения однозначных чисел.	
3.		Числа от 1 до 20. Табличные случаи вычитания однозначных чисел.	
4.		Числа от 1 до 20. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.	
5.		Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100. <b>Математический диктант.</b>	
6.		Числа от 11 до 100. Образование чисел.	
7.		Устная нумерация чисел в пределах 100.	
8.		Письменная нумерация чисел от 11 до 100. <i>Самостоятельная работа.</i>	
9.		Поместное значение цифр.	
10.		<b>Контрольная работа № 1(входная).</b>	
11.		Работа над ошибками. Однозначные и двузначные числа.	
12.		Миллиметр.	
13.		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	
14.		Наименьшее трёхзначное число.	
15.		Сотня.	
16.		Метр. Таблица единиц длины.	Презентация «Метр. Таблица единиц длины»
17.		Сложение вида $30+5$ .	
18.		Вычитание вида $35-5$ , $35-30$ .	
19.		Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-5$ , $35-30$ .	
20.		Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
21.		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	Презентация «Единицы стоимости. Рубль.Копейка»
22.		Решение задач.	
23.		Что узнали. Чему научились. Решение задач. Странички для любознательных.	
24.		Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений. <i>Самостоятельная работа.</i>	
25.		Проверим себя и оценим свои достижения.	
26.		<b>Контрольная работа №2 по теме «Нумерация».</b>	
<b>Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (устные вычисления ). (58 часов)</b>			
27.		Работа над ошибками. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	
28.		Обратные задачи.	

29.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	
30.	Закрепление изученного. Решение задач. <b>Арифметический диктант.</b>	Урок-практикум «Решение задач»
31.	Единицы времени. Час. Минута.	Презентация «Единицы времени. Час. Минута»
32.	Длина ломаной.	Урок-сказка по теме «Длина ломаной»
33.	Длина ломаной. Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	
34.	Порядок выполнения действий.	
35.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».</b>	
36.	Работа над ошибками. Скобки.	
37.	Числовые выражения.	
38.	Сравнение числовых выражений.	
39.	Периметр многоугольника. <b>Контрольный устный счёт.</b>	
40.	Периметр многоугольника.	
41.	Свойства сложения.	
42.	Применение свойства сложения при решении удобным способом.	
43.	Решение задач и выражений.	Урок-практикум «Решение задач и выражений»
44.	Странички для любознательных. Решение арифметических и геометрических задач.	
45.	Наши проекты «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	Урок-проект «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».
46.	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	
47.	Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач.	Урок-практикум «Решение геометрических задач»
48.	Применение сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	
49.	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	
50.	Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для рационализации вычислений.	
51.	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	
52.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	
53.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	
54.	Работа над ошибками. Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	
55.	Прием вычислений вида $36 - 2$ .	
56.	Прием вычислений вида $36 - 20$ . <b>Устный счет.</b>	
57.	Прием вычислений вида $26+4$ .	
58.	Прием вычислений вида $30 - 7$ .	
59.	Прием вычислений вида $60 - 24$ .	
60.	Решение простых задач на нахождение третьего числа по двум данным.	

61.		Знакомство с задачами на движение. Чертеж задачи.	Презентация «Задачи на движение»
62.		Закрепление изученного. Решение задач на движение.	
63.		Прием вычислений вида $26+7$ .	
64.		Прием вычислений вида $35-7$ .	
65.		Применение приемов сложения вида: $36+2$ , $36+20$ .	
66.		Применение приемов сложения и вычитания вида $26+7$ , $35-7$ . <b>Арифметический диктант.</b>	
67.		Применение приемов сложения и вычитания вида $36+2$ , $36+20$ , $26+7$ , $35-7$ . <i>Самостоятельная работа.</i>	
68.		Закрепление навыков применения приемов сложения вида: $36+2$ , $36+20$ .	
69.		<b>Контрольная работа № 5 за 1 полугодие.</b>	
70.		Работа над ошибками. Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида $26+7$ , $35-7$ .	
71.		Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	
72.		Странички для любознательных. Решение арифметических задач.	
73.		Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач.	
74.		Что узнали. Чему научились. Решение выражений с переменной.	
75.		Буквенные выражения. <b>Контрольный устный счёт.</b>	
76.		Уравнение.	
77.		Решение уравнений.	
78.		Проверка сложения вычитанием.	
79.		Проверка вычитания.	
80.		Проверка вычитания сложением.	
81.		Проверка вычитания вычитанием.	
82.		Что узнали. Чему научились. Сравнение числовых выражений.	Урок-соревнование «Сравнение числовых выражений»
83.		Что узнали. Чему научились. Проверка вычитания и сложения.	
84.		«Проверим себя и оценим свои достижения».	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные приёмы) (31 час)</b>			
85.		Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$ .	
86.		Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$ . <b>Устный счёт.</b>	
87.		Письменные вычисления вида $45+23$ , вида $57-26$ . <i>Самостоятельная работа.</i>	
88.		Проверка сложения и вычитания.	
89.		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»</b>	
90.		Работа над ошибками. Решение арифметических задач.	
91.		Угол. Виды углов.	Презентация «Угол. Виды углов»
92.		Виды углов. Решение задач.	

93.	Сложения вида $37+48$ .	
94.	Сложение вида $37+53$ .	
95.	Закрепление навыков применения приёмов сложения вида $37+53$ , $37+53$ .	
96.	Прямоугольник.	
97.	Прямоугольник. Закрепление. <b>Устный счет.</b>	
98.	Письменные вычисления. Сложение вида $87+13$ .	
99.	Закрепление изученного материала. Решение арифметических задач.	
100.	Вычисления вида $40-8$ .	
101.	Вычисления вида $32+8$ .	
102.	Вычитание вида $50-24$ .	
103.	Страничка для любознательных. Решение логических задач.	Урок-практикум «Решение логических задач»
104.	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	
105.	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	
106.	Вычитание вида $52-24$ .	
107.	Решение задач. Подготовка к умножению. <i>Самостоятельная работа.</i>	
108.	Подготовка к умножению.	
109.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100».</b>	
110.	Работа над ошибками. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	
111.	Квадрат. <b>Арифметический диктант.</b>	Урок-сказка по теме «Квадрат»
112.	Проект: «Оригами».	Урок-проект «Оригами»
113.	Странички для любознательных. Решение логических задач.	
114.	Что узнали. Чему научились. Решение уравнений.	
115.	Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач.	Урок-практикум «Решение текстовых задач»
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (29 часов)</b>		
116.	Конкретный смысл действия умножения. Знак умножения.	
117.	Связь умножения со сложением.	
118.	Составление примеров на умножение.	
119.	Составление и решение примеров на умножение.	
120.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. <i>Самостоятельная работа.</i>	
121.	Периметр прямоугольника.	
122.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Умножение».</b>	
123.	Работа над ошибками. Приёмы умножения на 1	
124.	Приёмы умножения на 0. <b>Контрольный устный счёт.</b>	
125.	Приёмы умножения на 1 и 0. .	
126.	Название компонентов и результата умножения.	
127.	Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения.	

128.	Переместительное свойство умножения.	
129.	Конкретный смысл действия умножения.	
130.	Конкретный смысл действия деления.	
131.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач действием деления.	
132.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	
133.	Название компонентов и результата деления.	
134.	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	
135.	Что узнали. Чему научились. Решение геометрических задач. <b>Математический диктант.</b>	
136.	Страничка для любознательных. Взаимная проверка знаний.	Урок-практикум «Взаимная проверка знаний»
137.	Связь между компонентами и результатом умножения.	
138.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
139.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Закрепление.	
140.	Приём умножения и деления на число 10. <i>Самостоятельная работа.</i>	
141.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	
142.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».</b>	
143.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	
144.	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. <b>Итоговая комплексная работа за год.</b>	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление чисел. Табличное умножение и деление (16 ч)</b>		
145.	Умножение числа 2 и на 2.	
146.	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление.	
147.	Приемы умножения числа 2. <b>Устный счет.</b>	
148.	Деление на 2.	
149.	Деление на 2. Решение задач и выражений.	
150.	Умножение и деление на 2. Решение выражений.	Дидактическая игра «Считай, не зевай!»
151.	Умножение и деление на 2. Решение задач.	
152.	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.	
153.	Умножение числа 3 и на 3.	
154.	Умножение числа 3 и на 3. Таблица умножения на 3.	
155.	Деление на 3.	
156.	Деление на 3. Решение выражений.	Урок-соревнование «Кто быстрее?»
157.	Деление на 3. Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	
158.	Что узнали. Чему научились. Решение числовых выражений.	
159.	<b>Контрольная работа № 10 за год.</b>	

160.		Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	
<b>Повторение.(5 часов)</b>			
161.		Числа от1 до 100. Нумерация.	
162.		Числовые и буквенные выражения. <b>Контрольный устный счёт.</b>	
163.		Сложение и вычитание. Свойства сложения.	
164.		Умножение и деление чисел.	
165.		Решение текстовых задач.	
<b>Резервные уроки (5 часов)</b>			
166.		Резервный урок.	
167.		Резервный урок.	
168.		Резервный урок.	
169		Резервный урок.	
170.		Резеквный урок.	



Проинуровано  
« 31 » 08 20 22 г.  
и пронумеровано  
8 листов  
Директор школы *Бубнова Т.А.*  
Бубнова Т.А.

