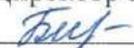


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т.А. Бубнова

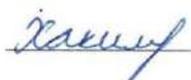
ПРИНЯТА педагогическим советом

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

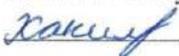


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Н.Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании методического
объединения учителей начальных классов
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

 Н.Н.Хакимзянова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

3 КЛАСС

Составитель:
учитель
начальных классов
Бородич Н. В.

Новокузнецк

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика».....	3
----	--	---

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
по учебнику В.Н.Рудницкой
170 часов (5 часов в неделю)**

№	Тема урока	Дата	Связь с Программой воспитания
Число и счёт (8ч)			
1.	Числа от 100 до 1000.		
2.	Чтение и запись трёхзначных чисел. Микрокалькулятор.		Урок – практикум по теме «Микрокалькулятор»
3.	Название разрядов в записи трехзначных чисел.		
4.	Чтение и запись трёхзначных чисел. <i>Устный счёт.</i>		
5.	Сравнение чисел. Знаки "<", ">".		
6.	Порядное сравнение трёхзначных чисел. <i>Самостоятельная работа.</i>		
7.	Использование знаков «больше», «меньше» для записи результатов сравнения чисел.		
8.	<i>Контрольная работа №1 (входная).</i>		
Величины (5ч)			
9.	Работа над ошибками. Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.		
10.	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.		
11.	Соотношение между единицами длины.		Видеоурок по теме «Единицы длины»
12.	Сравнение значений длины.		
13.	Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.		
Геометрические понятия (6ч)			
14.	Ломаная.		
15.	Ломаная и её элементы		
16.	Ломаная и длина ломаной. <i>Математический диктант.</i>		
17.	Длина ломаной.		
18.	Построение ломаной по заданным длинам ее звеньев.		
19.	Решение задач нахождение длины ломаной.		
Величины (8ч)			
20.	Понятие о массе предмета.		
21.	Масса и её единицы: килограмм, грамм.		
22.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.		

23.	Измерение массы с помощью весов.		
24.	Решение задач на нахождение массы.		
25.	Вместимость и единица-литр.		Урок – игра по теме «Литр»
26.	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов. <i>Самостоятельная работа.</i>		
27.	Решение задач, связанных с вычислением массы предметов.		
Работа с текстовыми задачами (2ч)			
28.	Решение составных задач.		
29.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Масса и её единицы».</i>		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (14ч)			
30.	Работа над ошибками. Поразрядное сложение чисел в пределах 1000.		
31.	Устные и письменные приёмы сложения.		
32.	Письменные приёмы сложения. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
33.	Решение задач на сложение.		
34.	Вычитание в пределах 1000.		
35.	Устные и письменные приемы вычислений.		
36.	Устные приёмы вычислений. <i>Самостоятельная работа.</i>		
37.	Решение задач на вычитание.		
38.	Устные и письменные приёмы вычислений.		
39.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Устные и письменные приёмы вычислений».</i>		
40.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 1000.		
41.	Сочетательное свойство сложения.		
42.	Сочетательное свойство сложения. Решение задач.		
43.	Сумма трёх и более слагаемых.		
Работа с текстовыми задачами (1ч)			
44.	Решение составных задач.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (5ч)			
45.	Сочетательное свойство умножения.		Интеллектуаль-ная игра по теме «Свойства умножения»
46.	Сочетательное свойство умножения. <i>Математический диктант.</i>		
47.	Использование сочетательного свойства при выполнении устных и письменных вычислений.		
48.	Сочетательное и переместительное свойства умножения.		
49.	Произведение трёх и более множителей.		

Работа с текстовыми задачами (1ч)			
50.	Решение составных задач.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (4ч)			
51.	Свойства сложения и умножения. <i>Самостоятельная работа.</i>		
52.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение и деление.		
53.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Свойства умножения и сложения».</i>		
54.	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.		
Геометрические понятия(3ч)			
55.	Симметрия на клетчатой бумаге.		
56.	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге.		
57.	<i>Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».</i>		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (2ч)			
58.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. <i>Устный счёт.</i>		
59.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.		
Работа с текстовыми задачами(1ч)			
60.	Решение составных задач.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (5ч)			
61.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.		
62.	Выполнение действий в выражениях со скобками.		
63.	Упрощение выражений со скобками и без скобок.		
64.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.		
65.	Выполнение действий в выражениях со скобками.		
Логико-математическая подготовка (2ч)			
66.	Верные и неверные предположения. Решение задач.		
67.	Верные и неверные предположения.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (2ч)			
68.	Уравнения и неравенства.		Видеоурок по теме «Неравенства»
69.	Числовые равенства и неравенства. <i>Самостоятельная работа.</i>		
Логико-математическая подготовка (8ч)			
70.	Равенства и неравенства как примеры математических высказываний.		
71.	<i>Контрольная работа №5 за 1 полугодие.</i>		
72.	Работа над ошибками. Ознакомление со свойствами равенства.		

73.	Свойства равенства. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
74.	Числовые равенства и неравенства.		
75.	Числовые выражения, содержащие скобки.		
76.	Порядок выполнения действий в составном числовом выражении со скобками.		
77.	Числовые равенства и неравенства. Решение задач.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (7ч)			
78.	Примеры выражений, содержащих переменную.		
79.	Подстановка значений переменной с целью получения верных или неверных высказываний.		
80.	Уравнение с переменной.		Урок – практикум по теме «Уравнения»
81.	Решение задач и уравнений.		
82.	Неравенства с переменной.		
83.	Уравнения и неравенства с переменной.		
84.	Решение задач и уравнений.		
Работа с информацией (1ч)			
85.	Решение простейших уравнений на основе использования графов. <i>Самостоятельная работа.</i>		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (2ч)			
86.	Решение уравнений вида: $x+6=9$; $x*3=27$; $x:6=5$.		
87.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Числовые равенства и неравенства».</i>		
Работа с текстовыми задачами (2ч)			
88.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.		Деловая игра по теме «Решение текстовых задач»
89.	Решение текстовых задач. <i>Математический диктант.</i>		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (1ч)			
90.	Решение неравенств с переменной способом подбора.		
Геометрические понятия (6ч)			
91.	Деление окружности с помощью линейки и угольника на 2 равные части.		
92.	Деление окружности с помощью линейки и угольника на 4 равные части.		
93.	Деление окружности с помощью циркуля на 6 равных частей.		
94.	Деление окружности с помощью циркуля на 3 равные части.		
95.	Деление окружности с помощью циркуля на 2, 4, 3, 6 равных частей.		

96.	Построение вписанных многоугольников.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (11ч)			
97.	Распределительное свойство умножения относительно сложения.		Видеоурок по теме «Свойства умножения»
98.	Использование распределительного свойства при выполнении вычислений. <i>Самостоятельная работа.</i>		
99.	Умножение суммы на число.		
100.	<i>Контрольная работа №7 по теме «Умножение суммы на число».</i>		
101.	Работа над ошибками. Введение правил умножения на 10,100.		
102.	Умножение на 10, 100. <i>Устный счёт.</i>		
103.	Умножение на 10, 100.		
104.	Умножение суммы на число.		
105.	Умножение вида 50*9.		
106.	Умножение вида 200*4.		
107.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.		
Геометрические понятия 11ч)			
108.	Формирование понятия о прямой как бесконечной фигуре. <i>Самостоятельная работа.</i>		Деловая игра по теме «Прямая»
109.	Прямая. Принадлежность точки прямой.		
110.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия в пределах 1000».</i>		
111.	Работа над ошибками. Перпендикулярность как частный случай пересекающихся прямых.		
112.	Построение перпендикулярных прямых.		
113.	Взаимное расположение на плоскости двух прямых.		
114.	Обозначение прямой буквами латинского алфавита.		
115.	Параллельные прямые.		
116.	Вычисление значений буквенных выражений.		
117.	Перпендикулярные и параллельные прямые.		
118.	Решение задач с буквенными данными.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (8ч)			
119.	Письменный приём умножения двузначного числа на однозначное. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
120.	Письменный приём умножения трёхзначного числа на однозначное.		
121.	Умножение двузначного, трёхзначного числа на однозначное.		

122.	Устные приемы умножения в случаях вида : $403 \cdot 2$.		
123.	Умножение двузначного, трехзначного числа на однозначное. Решение задач.		
124.	Умножение двузначного, трехзначного числа на однозначное.		Тест по теме «Внетабличное умножение»
125.	Решение задач на умножение двузначного числа.		
126.	Проверочная работа по теме «Умножение двузначного, трехзначного числа на однозначное».		
Величины (5ч)			
127.	Введение и обозначение единиц времени и соотношений между ними.		
128.	Использование модели циферблата часов с подвижными стрелками при решении задач.		
129.	24 – часовое исчисление времени суток. Решение задач с единицами времени.		Виртуальная экскурсия по теме «Исчисление времени суток»
130.	Определение времени с помощью часов. Календарь.		
131.	Таблица единиц времени.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (4ч)			
132.	Правило деления чисел на 10, 100.		
133.	Закрепление. Деление на 10, 100.		
134.	Приемы деления на 10 и 100. Масштаб и план.		
135.	Деление на 10, 100.		
Работа с текстовыми задачами (4ч)			
136.	Цена, количество, стоимость. <i>Математический диктант.</i>		Урок – игра по теме «Цена, количество, стоимость»
137.	Решение задач (цена, количество, стоимость).		
138.	Задачи на нахождение: цены, количества, стоимости.		
139.	Решение текстовых задач.		
Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства (27ч)			
140.	Деление чисел в пределах 1000, когда частное является однозначным числом.		
141.	Нахождение однозначного частного с использованием приёма подбора.		
142.	Деление с остатком.		
143.	Выполнение деления с остатком в случаях $6:8$.		
144.	Свойства деления с остатком.		
145.	Деление с остатком. <i>Итоговая комплексная работа.</i>		
146.	Деление трёхзначного числа на однозначное.		

147.	Деление с остатком.		
148.	Деление с остатком. <i>Самостоятельная работа.</i>		
149.	Деление с остатком.		Урок – практикум по теме «Деление с остатком»
150.	Решение арифметических задач, требующих выполнения деления с остатком.		
151.	Контрольная работа №9 по теме «Деление трёхзначного числа на однозначное. Деление с остатком».		
152.	Работа над ошибками. Умножение на двузначное число, оканчивающееся нулем.		
153.	Умножение вида $23 \cdot 40$. <i>Устный счёт.</i>		
154.	Умножение на двузначное число.		Видеоурок по теме «Умножение на двузначное число»
155.	Устные приёмы умножения на двузначное число.		
156.	Письменные приемы умножения на двузначное число.		
157.	Решение примеров на умножение двузначного числа.		
158.	Умножение на двузначное число.		
159.	Устные приёмы деления на двузначное число.		
160.	Письменные приемы деления на двузначное число. <i>Самостоятельная работа.</i>		
161.	Деление на двузначное число.		
162.	Контрольная работа №10 (итоговая).		
163.	Работа над ошибками. Деление на однозначное и двузначное числа.		
164.	Решение примеров на умножение и деление на двузначное число.		
165.	Деление на двузначное число.		
166.	Деление на однозначное и двузначное число.		
Геометрические понятия (2ч)			
167.	Построение прямоугольника с помощью чертёжных принадлежностей разными способами.		
168.	Построение квадрата с помощью чертежных принадлежностей разными способами. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
Величины (2ч)			
169.	Решение задач на нахождение периметра.		
170.	Решение задач на нахождения площади.		

Проинуровано
« 31 » 08 20 22 г.
и пронумеровано
9 листов
Директор школы Бубнова Т.А.

