



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»
 Т.А. Бубнова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Н.Н.Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
 Н. Н. Хакимзянова

ПРИНЯТА педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «Начальная школа 21 века»
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

2 КЛАСС

Составитель:
учитель
начальных классов
Хакимзянова Н.Н.

Новокузнецк

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»	3
---	---

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
по учебнику В.Н. Рудницкой
170 часов (5 часов в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечание
	Число и счёт (5ч)		
1.	Числа 10, 20, 30, ... 100.		
2.	Числа 10, 20, 30,... 100. Чтение и запись цифрами. Решение задач.		
3.	Двузначные числа и их запись. <i>Устный счёт.</i>		
4.	Десятичный состав двузначного числа. Решение задач.		
5.	Двузначные числа и их запись. Римские цифры.		
	Геометрические понятия (4 ч)		
6.	Луч и его обозначение.		
7.	Луч и отрезок. <i>Самостоятельная работа.</i>		
8.	Луч и отрезок.		
9.	Луч и его обозначение.		
10.	<i>Контрольная работа № 1 (входная).</i>		
	Число и счёт (3ч)		
11.	Работа над ошибками. Числовой луч.		
12.	Числовой луч. Координаты точки на луче.		
13.	Сравнение чисел с помощью числового луча.		
	Величины (3ч)		
14.	Метр и его обозначение.		
15.	Соотношение между единицами длины. <i>Арифметический диктант.</i>		
16.	Соотношение между единицами длины.		
	Геометрические понятия (5ч)		
17.	Многоугольник и его элементы. <i>Самостоятельная работа.</i>		
18.	Обозначение многоугольника буквами латинского алфавита.		
19.	Многоугольник и его обозначение.		
20.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Единицы длины».</i>		
21.	Работа над ошибками. Решение задач.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства(20ч)		
22.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 .		
23.	Сложение и вычитание вида 26 ± 10 .		
24.	Устные приёмы вычитания и сложения.		

25.	Запись сложения столбиком.		
26.	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Математический диктант.</i>		
27.	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток. <i>Самостоятельная работа.</i>		
28.	Запись вычитания столбиком.		
29.	Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.		
30.	Контрольная работа № 3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»		
31.	Работа над ошибками. Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.		
32.	Письменный приём сложения двузначных чисел без перехода через десяток.		
33.	Письменный приём вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.		
34.	Сложение двузначных чисел (общий случай).		
35.	Алгоритм сложения двузначных чисел.		
36.	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.		
37.	Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток.		
38.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). <i>Контрольный устный счёт.</i>		
39.	Алгоритм вычитания двузначных чисел.		
40.	Письменный приём вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.		
41.	Письменный приём сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.		
	Величины(3ч)		
42.	Периметр многоугольника.		
43.	Алгоритм вычисления периметра многоугольника.		
44.	Алгоритм вычисления периметра многоугольника. Решение задач.		
	Работа с текстовыми задачами(2ч)		
45.	Решение простых задач.		
46.	Решение составных задач.		
	Геометрические понятия (2ч)		
47.	Окружность, её центр и радиус.		
48.	Построение окружности с помощью циркуля.		
	Величины(2ч)		
49.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. <i>Устный счёт.</i>		
50.	Решение простых задач.		
	Геометрические понятия (1ч)		

51.	Пересекающиеся и непересекающиеся фигуры. <i>Самостоятельная работа.</i>		
	Работа с текстовыми задачами (1ч)		
52.	Решение текстовых задач.		
	Геометрические понятия (3ч)		
53.	Взаимное расположение фигур на плоскости.		
54.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».		
55.	Работа над ошибками. Взаимное расположение фигур на плоскости.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (9ч)		
56.	Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления на 2.		
57.	Внетабличные случаи умножения и деления.		
58.	Внетабличные случаи умножения и деления. Решение задач.		
59.	Умножение и деление на 2. Половина числа.		
60.	Нахождение числа по его доле. <i>Математический диктант.</i>		
61.	Таблица умножения на 3 и соответствующие случаи деления на 3.		
62.	Умножение и деление на 3. Решение задач.		
63.	Умножение и деление на 3. Треть числа.		
64.	Нахождение числа по его доле.		
	Работа с текстовыми задачами (2ч)		
65.	Решение текстовых задач. <i>Самостоятельная работа.</i>		
66.	Решение текстовых задач.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (13ч)		
67.	Таблица умножения на 4 и соответствующие случаи деления на 4.		
68.	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие.		
69.	Работа над ошибками. Умножение и деление на 4.		
70.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.		
71.	Нахождение числа по его доле.		
72.	Решение задач. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
73.	Таблица умножения на 5 и соответствующие случаи деления на 5.		
74.	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.		
75.	Нахождение числа по его доле. Решение задач.		
76.	Таблица умножения на 6 и соответствующие случаи деления на 6.		
77.	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.		

78.	Умножение и деление на 6.		
79.	Нахождение числа по его доле. Решение задач.		
	Логико-математическая подготовка (1ч)		
80.	Решение задач. <i>Самостоятельная работа.</i>		
	Величины (7ч)		
81.	Площадь фигуры. Единицы площади.		
82.	Площадь фигуры. Палетка.		
83.	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».</i>		
84.	Работа над ошибками. Нахождение площади с помощью палетки.		
85.	Нахождение площади с помощью палетки. <i>Математический диктант.</i>		
86.	Нахождение площади с помощью палетки.		
87.	Площадь фигуры. Решение задач.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства(21ч)		
88.	Таблица умножения на 7 и соответствующие случаи деления на 7.		
89.	Умножение и деление на 7. Решение задач.		
90.	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.		
91.	Седьмая часть числа. Решение задач.		
92.	Нахождение числа по его доле.		
93.	Таблица умножения на 8 и соответствующие случаи деления на 8.		
94.	Умножение и деление на 8. Решение задач.		
95.	Умножение и деление на 8.		
96.	Восьмая часть числа. <i>Арифметический диктант</i>		
97.	Нахождение числа по его доле. Решение задач.		
98.	Таблица умножения на 9 и соответствующие случаи деления на 9.		
99.	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.		
100.	Умножение и деление на 9. <i>Самостоятельная работа.</i>		
101.	Девятая часть числа.		
102.	Нахождение числа по его доле. Решение задач.		
103.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Табличное умножение и деление чисел».</i>		
104.	Работа над ошибками. Во сколько раз больше?		
105.	Во сколько раз меньше?		
106.	Сравнение чисел с помощью действия деления.		
107.	Сравнение чисел с помощью действия деления. <i>Математический диктант.</i>		
108.	Взаимосвязь между отношениями «больше в...», «меньше в...».		

	Работа с текстовыми задачами (7ч)		
109.	Правило сравнения. Решение задач.		
110.	Решение задач на увеличение в несколько раз. Выведение алгоритма.		
111.	Решение задач на увеличение в несколько раз.		
112.	Решение задач на уменьшение в несколько раз.		
113.	Простые задачи на увеличение в несколько раз.		
114.	Составные задачи на увеличение в несколько раз.		
115.	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (1ч)		
116.	Нахождение нескольких долей числа.		
	Работа с текстовыми задачами(2ч)		
117.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Устный счёт.</i>		
118.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства(2ч)		
119.	Нахождение нескольких долей числа. <i>Самостоятельная работа.</i>		
120.	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.		
	Работа с текстовыми задачами (3ч)		
121.	Нахождение нескольких долей числа. Решение текстовых задач.		
122.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач».</i>		
123.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (1ч)		
124.	Нахождение числа по нескольким его долям.		
	Работа с текстовыми задачами (1ч)		
125.	Решение задач на нахождение числа по нескольким его долям.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (12ч)		
126.	Название чисел в записях действия сложения.		
127.	Название чисел в записях действия вычитания. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
128.	Название чисел в записях действия умножения.		
129.	Название чисел в записях действия деления.		
130.	Взаимосвязь компонентов. <i>Самостоятельная работа.</i>		
131.	Числовые выражения (суммы).		
132.	Числовые выражения (разности).		
133.	Числовые выражения (произведения).		
134.	Числовые выражения (частного).		

135.	Составление числовых выражений. Простые случаи.		
136.	Составление числовых выражений, содержащих скобки.		
137.	Составление числовых выражений, содержащих скобки. <i>Математический диктант.</i>		
	Геометрические понятия (11ч)		
138.	Угол, обозначение, его чтение.		
139.	Угол. Прямой угол. Построение углов.		
140.	Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата.		
141.	Распознавание геометрических фигур.		
142.	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Кратное увеличение и уменьшение числа в несколько раз».</i>		
143.	Работа над ошибками. Свойства прямоугольника.		
144.	Решение геометрических задач.		
145.	Решение геометрических задач. <i>Итоговая комплексная работа.</i>		
146.	Свойства прямоугольника. Противоположные стороны.		
147.	Свойства прямоугольника. Диагонали.		
148.	Построение прямоугольника. Решение задач.		
	Логико-математическая подготовка (2ч)		
149.	Решение логических задач. <i>Устный счёт.</i>		
150.	Решение логических задач.		
	Величины(4ч)		
151.	Площадь прямоугольника.		
152.	Нахождение площади прямоугольника.		
153.	Решение задач на нахождения площади прямоугольника.		
154.	Решение задач.		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства(2ч)		
155.	Повторение по теме «Сложение, вычитание чисел в пределах 100».		
156.	Повторение по теме «Умножение, деление чисел в пределах 100».		
	Работа с текстовыми задачами(2ч)		
157.	Повторение по теме «Простые задачи».		
158.	Повторение по теме «Составные задачи».		
	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства (2ч)		
159.	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления чисел 2-9».		
160.	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления чисел 2-9». <i>Самостоятельная работа.</i>		
	Работа с информацией (4ч)		
161.	Составление таблиц по текстам арифметических задач.		

162.	Составление схем по текстам арифметических задач.		
163.	Контрольная работа № 10 за год.		
164.	Работа над ошибками. Составление рисунков по текстам арифметических задач.		
	Величины(1ч)		
165.	Повторение по теме «Величины». <i>Контрольный устный счёт.</i>		
	Резерв (5ч)		
166.	Резервный урок.		
167.	Резервный урок.		
168.	Резервный урок.		
169.	Резервный урок.		
170.	Резервный урок.		

Проинуровано
« 31 » 08 20 22 г.
и пронумеровано
9 листов
Директор школы *Бубнова Т.А.*
Бубнова Т.А.

