

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»

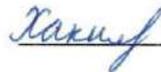
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т.А. Бубнова

ПРИНЯТ педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Н.Н.Хакимзянова

РАССМОТРЕНА на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

 Н.Н.Хакимзянова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «Начальная школа 21 века»
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

4 КЛАСС

Составитель:
учитель начальных классов
Н.Н.Хакимзянова

Новокузнецк

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование «Математика».....	3
---	---

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
по учебнику В.Н. Рудницкой
170 часов (4 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Ценностные приоритеты в воспитании
Десятичная система счисления (3 ч)			
1.	Десятичная система счисления. Особенности построения десятичной системы счисления.		
2.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.		
3.	Римская система записи чисел.		
Чтение и запись многозначных чисел (4 ч)			
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда. Видео-урок «Разряды числа».		Видео-урок «Разряды числа»
5.	Чтение и запись многозначных чисел.		
6.	Многозначные числа.		
7.	Многозначные числа. <i>Математический диктант.</i>		
Сравнение многозначных чисел (5 ч)			
8.	Поразрядное сравнение многозначных чисел. <i>Самостоятельная работа.</i>		
9.	Поразрядное сравнение многозначных чисел.		
10.	<i>Контрольная работа № 1 (входная).</i>		
11.	Работа над ошибками. Сравнение многозначных чисел.		
12.	Сравнение многозначных чисел.		
Сложение многозначных чисел (4 ч)			
13.	Письменный приём сложения многозначных чисел.		
14.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.		
15.	Сложение многозначных чисел.		
16.	Проверка сложения. Кроссворд «Самый...».		Кроссворд «Самый...»
Вычитание многозначных чисел (7 ч)			
17.	Письменный приём вычитания многозначных чисел.		
18.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.		
19.	Вычитание многозначных чисел. <i>Устный счёт.</i>		
20.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		

21.	Проверка вычитания.		
22.	Решение составных задач.		
23.	Решение составных задач. <i>Самостоятельная работа.</i>		
Построение прямоугольников (5 ч)			
24.	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге.		
25.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».</i>		
26.	Работа над ошибками. Построение квадрата на нелинованной бумаге.		
27.	Построение квадрата на нелинованной бумаге.		
28.	Решение задач.		
Скорость (2 ч)			
29.	Скорость. Единицы измерения скорости. Видео-урок «Скорость».		Видео-урок «Скорость»
30.	Скорость. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
Задачи на движение (8 ч)			
31.	Задачи на движение.		
32.	Решение задач на движение.		
33.	Нахождение расстояния, времени, скорости. <i>Самостоятельная работа.</i>		
34.	Нахождение расстояния, времени, скорости.		
35.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Скорость».</i>		
36.	Работа над ошибками. Решение задач на движение.		
37.	Решение задач на движение.		
38.	Решение составных задач.		
Координатный угол (2 ч)			
39.	Координатный угол. Координаты точки.		
40.	Построение точки по указанным координатам.		
Графики. Диаграммы. Таблицы (5 ч)			
41.	Графики. Видео-урок «Графики. Таблицы. Диаграммы».		Видео-урок «Графики. Таблицы. Диаграммы»
42.	Таблицы.		
43.	Диаграммы. <i>Математический диктант.</i>		
44.	Чтение и построение простейших диаграмм.		

45.	Чтение и построение простейших графиков.		
Переместительное и сочетательное свойство сложения и умножения (7 ч)			
46.	Переместительное свойство сложения.		
47.	Переместительное свойство умножения.		
48.	Решение составных задач.		
49.	Сочетательное свойство сложения.		
50.	Сочетательное свойство умножения.		
51.	Решение составных задач.		
52.	Решение составных задач. <i>Самостоятельная работа.</i>		
План и масштаб (2 ч)			
53.	План и масштаб. Викторина «План. Масштаб».		Викторина «План. Масштаб»
54.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Свойства арифметических действий».</i>		
Многогранник (3 ч)			
55.	Работа над ошибками. Понятие о многогранниках.		
56.	Вершины, рёбра и грани многогранника. <i>Устный счёт.</i>		
57.	Вершины, рёбра и грани многогранника.		
Распределительные свойства умножения (3 ч)			
58.	Распределительное свойство умножения относительно сложения.		
59.	Распределительное свойство умножения относительно вычитания.		
60.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.		
Умножение на 1000, 10000... (2 ч)			
61.	Умножение на 1000, 10000,... Викторина «Страна Вычисляндия».		Викторина «Страна Вычисляндия»
62.	Упражнения в умножении на 1000, 10000,...		
Прямоугольный параллелепипед. Куб. (2 ч)			
63.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Викторина «В мире геометрических фигур».		Викторина «В мире геометрических фигур»
64.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Решение задач.		
Тонна, центнер (5 ч)			
65.	Единицы массы: тонна.		

66.	Единицы массы: центнер. <i>Контрольный устный счёт.</i>		
67.	Решение задач с использованием единиц массы. <i>Самостоятельная работа.</i>		
68.	Решение задач с использованием единиц массы.		
69.	<i>Контрольная работа №5 за первое полугодие.</i>		
Задачи на движение в противоположных направлениях (3 ч)			
70.	Работа над ошибками. Задачи на движение в противоположных направлениях.		
71.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
72.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.		
Пирамида (1ч)			
73.	Пирамида.		
Задачи на встречное движение в противоположных направлениях (встречное движение) (5 ч)			
74.	Задачи на движение в противоположных направлениях.		
75.	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).		
76.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.		
77.	Решение задач на встречное движение в противоположных направлениях. Викторина «Лучше всех».		Викторина «Лучше всех»
78.	Решение задач на встречное движение. <i>Устный счёт.</i>		
Умножение многозначного числа на однозначное (7 ч)			
79.	Умножение многозначного числа на однозначное.		
80.	Умножение вида $1258 * 7$, $4040 * 9$.		
81.	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное.		
82.	Умножение многозначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа</i>		
83.	Умножение многозначного числа на однозначное.		
84.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы умножения чисел».</i>		
85.	Работа над ошибками. Решение составных задач.		
Умножение многозначного числа на двузначное (6 ч)			
86.	Умножение многозначного числа на двузначное.		
87.	Умножение вида: $516 * 52$.		
88.	Умножение вида: $407 * 25$. <i>Математический диктант.</i>		
89.	Умножение вида $358 * 90$.		
90.	Умножение многозначного числа на двузначное.		

91.	Решение составных задач.		
Умножение многозначного числа на трёхзначное (5 ч)			
92.	Алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное.		
93.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.		
94.	Умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач.		
95.	Упражнение в умножении многозначного числа на трёхзначное.		
96.	Закрепление навыка умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное.		
Конус (1 ч)			
97.	Конус. <i>Практическая работа.</i>		
Задачи на движение в одном направлении (5 ч)			
98.	Задачи на движение в одном направлении.		
99.	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки. <i>Устный счёт.</i>		
100.	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек.		
101.	Решение задач на разные виды движения двух тел в одном направлении. Игра «Движение».		Игра «Движение»
102.	Решение задач на разные виды движения двух тел в одном направлении. <i>Самостоятельная работа.</i>		
Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...» (4 ч)			
103.	Истинные и ложные высказывания.		
104.	<i>Контрольная работа №7 по теме «Деление на 1000, 10000...».</i>		
105.	Работа над ошибками. Высказывания со словами «неверно, что...».		
106.	Высказывания со словами «неверно, что...».		
Составные высказывания (3 ч)			
107.	Составные высказывания. Логическая связка «и», «или».		
108.	Составные высказывания. Логическая связка «если...то».		
109.	<i>Проверочная работа по теме «Высказывания».</i>		
Задачи на перебор вариантов (2 ч)			
110.	Знакомство с задачами на перебор вариантов. Составление таблицы возможностей.		
111.	Практическое решение задач способом перебора вариантов.		
Деление суммы на число (3 ч)			
112.	Деление суммы на число. <i>Математический диктант.</i>		
113.	Деление суммы на число.		

114.	Решение задач.		
Деление на 1000, 10000... (2 ч)			
115.	Деление на 1000, 10000...		
116.	Деление на 1000, 10000... Решение задач.		
Карта (2 ч)			
117.	Карта.		
118.	Карта. <i>Практическая работа.</i>		
Цилиндр (1 ч)			
119.	Цилиндр. <i>Практическая работа.</i>		
Деление на однозначное число (5 ч)			
120.	Деление на однозначное число. Алгоритм деления. <i>Самостоятельная работа.</i>		
121.	Деление на однозначное число.		
122.	<i>Контрольная работа №8 по теме «Деление многозначных чисел».</i>		
123.	Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Решение задач.		
124.	Закрепление навыка деления на однозначное число. <i>Контрольный устный счет.</i>		
Деление на двузначное число (4 ч)			
125.	Деление на двузначное число. Алгоритм деления.		
126.	Упражнение в делении на двузначное число.		
127.	Закрепление навыка деления на двузначное число.		
128.	Деление многозначного числа на двузначное. Игра «Кто? Кого?».		Игра «Кто? Кого?»
Деление на трехзначное число (3ч)			
129.	Деление на трехзначное число. Алгоритм деления.		
130.	Деление многозначного числа на трехзначное.		
131.	Порядок действий. Деление на трехзначное число.		
Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (3 ч)			
132.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.		
133.	Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части.		
134.	Задачи на движение. <i>Математический диктант.</i>		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$; $x*5=15$; $x-5=7$; $x:5=15$ (6 ч)			
135.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$. <i>Самостоятельная работа.</i>		
136.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x*5=15$.		

137.	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число».		
138.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x-5=7$.		
139.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x:5=15$.		
140.	Деление на трехзначное число.		
Угол и его обозначение (2ч)			
141.	Угол и его обозначение.		
142.	Единицы величины угла. Измерение величины угла. Викторина «Мир углов».		Викторина «Мир углов»
Виды углов (1ч)			
143.	Виды углов. Нахождение на чертеже углов разных видов. Практическая работа.		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида; $8+x=16$; $8*x=16$; $8-x=2$; $8:x=2$ (5ч)			
144.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+x=16$.		
145.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8*x=16$.		
146.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8-x=2$. Устный счёт.		
147.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8:x=2$.		
148.	Проверочная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий».		
Виды треугольников (3ч)			
149.	Виды треугольников. Итоговая комплексная работа.		
150.	Определение вида треугольника. Практическая работа.		
151.	Письменные приемы вычислений. Решение задач.		
Точное и приближенное значения величины (2ч)			
152.	Точное и приближенное значения величины.		
153.	Решение задач на нахождение приближенной величины.		
Построение отрезка, равного данному (4 ч)			
154.	Построение отрезка, равного данному с помощью циркуля и линейки.		
155.	Построение отрезка, равного данному с помощью циркуля и линейки. Самостоятельная работа.		
156.	Упражнения в построении отрезков. Игра-соревнование «Самый умелый».		Игра-соревнование «Самый умелый»
157.	Контрольная работа № 10 за год.		
Повторение (9 ч)			

158.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Арифметические действия с многозначными числами и их свойства».		
159.	Повторение по теме «Арифметические действия с многозначными числами и их свойства».		
160.	Повторение по теме «Величины. Действия с именованными числами». <i>Контрольный устный счёт.</i>		
161.	Повторение по теме «Текстовые задачи».		
162.	Повторение по теме «Решение уравнений».		
163.	Повторение по теме «Решение уравнений».		
164.	Повторение по теме «Арифметические действия с многозначными числами».		
165.	Повторение по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».		
166.	Повторение по теме «Задачи на движение (встречное движение)».		
Резервные уроки (4 ч)			
167.	Резервный урок.		
168.	Резервный урок.		
169.	Резервный урок.		
170.	Резервный урок.		

Проинуровано
« 31 » 08 2022 г.
и пронумеровано
10 листов
Директор школы *Буб*
Бубнова Т.А.

