

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Ильгизара Александровича Касакина»  
«МБОУ «СОШ №61»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т. А. Бубнова

ПРИНЯТА педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.Н. Хакимзянова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей иностранного языка

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Руководитель методического объединения  
учителей иностранного языка

 Л.В. Рахматуллина

Календарно-тематическое планирование

(приложение к рабочей программе учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2-4 КЛАСС

Составители:

учителя английского языка:

Рахматуллина Л.В.

Васенина М.В.

Поликарлова Л.И.

Корнеева В.П.

Новокузнецк

2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 2 класс .....стр.3
- II. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 3 класс .....стр.6
- III. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 4 класс .....стр.9

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
 по учебнику «Английский язык 2 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.- М.:ООО  
 Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

**2 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Дата	Связь с Программой воспитания
<b>Раздел I. Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс (10 часов)</b>			
1.	Буквы Ll, Mm, Rr, Nn и их звуки.		День знаний
2.	Буквы Bb, Pp, Ss и их звуки.		
3.	Буквы Dd, Tt, Ff, Vv их звуки.		
4.	Буквы Cc, Kk, Gg и их звуки.		
5.	Буквы Hh, Jj, Qq и их звуки.		
6.	Буквы Ww, Xx, Zz и их звуки.		
7.	Буквы Aa, Ee и их звуки.		
8.	Буквы Ii, Oo и их звуки.		
9.	Буквы Uu, Yu и их звуки.		
10.	Алфавитная очередность букв.		
<b>Раздел 2. Знакомство (6 часов).</b>			
11.	Поисковое чтение. Аудирование.		
12.	Приветствие и прощание.		День приветствий.
13.	Игрушки. Активизация сформированных навыков и умений.		
14.	Монологическая речь. Рассказ о себе.		
15.	Активизация межпредметных навыков. Имена.		Праздник алфавита.
16.	Контрольная работа по 1 и 2 разделу.		
<b>Раздел 3. Я и мои друзья. (6 часов)</b>			
17.	Поисковое чтение. Буквосочетание -th .		
18.	Развитие навыков диалогической речи.		
19.	Животные. Формирование лексических навыков.		
20.	Знакомство. Счет 0-12.		

21	Зоология. Активизация межпредметных навыков.		Интеллектуальная игра «Друзья - питомцы»
22	Лексико-грамматический тренинг.		
<b>Раздел 4. Мой дом (6 часов)</b>			
23	Буквосочетания –ch, -ph, -sh		
24	Мебель. Формирование и развитие лексических навыков.		
25	Неопределенные артикли.		
26	Активизация навыков диалогической речи.		
27	Моя комната. Изучающее чтение.		Урок общения «В гостях хорошо, дома лучше»
28	Контрольная работа по 3 и 4 разделу.		
<b>Раздел 5. Моя школа (6 часов)</b>			
29	Окончание –s множественного числа существительных.		
30	Возраст. Диалогическая речь.		
31	Школьные принадлежности. Лексические навыки.		
32	Цвета. Словосочетания с прилагательными.		
33	Моя школа Изучающее чтение.		Урок толерантности
34	Контрольная работа по 5 разделу.		
<b>Раздел 6. На уроке (6 часов)</b>			
35	Поисковое чтение. Чтение окончания –ge.		
36	Глагол-связка are.		
37	Цвета. Развитие навыков письма.		
38	Монологическая речь. Повелительное наклонение.		Урок вежливости и хорошего тона.
39	Просмотровое чтение текста «Животные». Изобразительное искусство.		
40	Контрольная работа по 6 разделу.		
<b>Раздел 7. Моя семья. (6 часов)</b>			
41	Ознакомительное чтение. Буквосочетание – oo.		
42	Предлоги места.		
43	Лексические навыки по теме «Семья».		
44	Притяжательные местоимения.		
45	Просмотровое чтение «Моя семья».		Урок общения «Моя семейная фотография»
46	Контрольная работа по 7 разделу.		
<b>Раздел 8. Правила поведения. (6 часов)</b>			
47	Ознакомительное чтение. Буквосочетание – st.		

48	Монологическая речь. Модальный глагол must.		
49	Лексические навыки. Предлоги места.		
50	Отрицательная форма модального глагола must.		
51	Знаменитости. Изучающее чтение.		Беседа «Как стать успешным?»
52	Развитие навыков аудирования.		
<b>Раздел 9. Желания. (6 часов)</b>			
53	Ознакомительное чтение. Буквосочетание –oul.		
54	Формирование навыков диалогической речи.		
55	Модальный глагол may.		
56	Желания. Развитие навыков чтения.		
57	Правила поведения. Изучающее чтение.		Ролевая игра «Этикет и правила поведения»
58	Контрольная работа по 8 и 9 разделу.		
<b>Раздел 10. Мои увлечения (6 часов)</b>			
59	Ознакомительное чтение. Буквосочетание –ee		
60	Лексические навыки. Глаголы движения.		Дидактическая игра «Моё хобби»
61	Активизация лексических навыков.		
62	Числительные 13-20.		
63	Животный мир. Поисковое чтение.		
64	Контрольная работа по 10 разделу.		
<b>Раздел 11. Мои умения (4 часа)</b>			
65	Поисковое чтение. Буквосочетания –ir, -og.		
66	Модальный глагол can. Развитие навыков аудирования.		Урок - рассуждение «Мои достижения»
67	Животные. Просмотровое чтение.		
68	Обобщение сформированных навыков и умений.		

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
по учебнику «Английский язык 3 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.- М.:ООО  
Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

**3 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Дата по плану	Связь с Программой воспитания
<b>Раздел 1. Фонетический курс (8 ч)</b>			
1.	Буквосочетания <i>-ea-, -ee-</i> [i:]		<i>Единый урок мира</i>
2.	Буквосочетания <i>-ear-, -air-, -are-</i> [eə]		
3.	Буквосочетания <i>-ou-, -ow-</i> [aʊ]		
4.	Буквосочетания <i>-ur-, -ir-, -or-, -er-</i> [ɜ:]		
5.	Буквосочетания <i>-igh-, -y-, -ie</i> [ai]; <i>-oy-, -oi-</i> [oi]		
6.	Буквосочетания <i>-aw-, -au-, -or-</i> [o:], <i>-ar-</i> [a:]		
7.	Буквосочетания <i>-oo-, -ew-, -ue</i> [u:]		
8.	Контрольная работа по 1 разделу.		
<b>Раздел 2. Повторение лексико-грамматического материала (6 часов)</b>			
9.	Поисковое чтение и аудирование текста.		
10.	Диалогическая речь: запрос имени и возраста.		<i>Дидактическая игра «Приятно познакомиться!»</i>
11.	Местонахождение предмета. Развитие навыков говорения.		
12.	Числа. Развитие навыков аудирования.		
13.	Изучающее чтение «Животный мир»		
14.	Активизация межпредметных навыков. Математика.		
<b>Раздел 3. Внешность человека и характеристика предметов (7 часов)</b>			
15.	Звук [h]. Развитие навыков аудирования и чтения.		
16.	Принадлежность предметов.		
17.	Новая лексика. Части тела человека.		<i>Беседа «В здоровом теле, здоровый дух»</i>
18.	Описание животного по образцу.		
19.	Достопримечательности. Развитие навыков чтения.		
20.	Активизация межпредметных навыков. Части лица.		

21	Контрольная работа по 2 и 3 разделу.		
<b>Раздел 4. Любимое место отдыха (6 часов)</b>			
22	Формирование навыков произнесения звуков [v] и [w].		
23	Диалог: запрос количества предметов. Развитие навыков говорения.		
24	Развитие навыков устной речи. Описание местности.		
25	Употребление структур <i>there is...there are</i> .		
26	Чтение с извлечением основной информации «Города»		<i>Составление карты своего района проживания</i>
27	География. Формирование межпредметных навыков.		
<b>Раздел 5. Животные (6 часов)</b>			
28	Буквосочетания –ng [ŋ]. Изучающее чтение.		
29	События, происходящие в момент речи.		
30	Контрольная работа по 4 и 5 разделу.		
31	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений.		
32	Активизация межпредметных навыков. Зоология.		<i>Экологический марафон «Дикие животные Кузбасса»</i>
33	Развитие навыков устной речи. Описание событий.		
<b>III четверть. Раздел 6. Одежда. (6 часов)</b>			
34	Буквосочетания –ig [z:] Ознакомительное чтение.		
35	Развитие лексических навыков по теме «Одежда».		<i>Беседа «Традиционные костюмы народов мира»</i>
36	Монолог. Описание чувств и эмоций.		
37	Обобщение и активизация сформированных навыков		
38	Народы мира. Развитие навыков чтения.		
39	Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир.		
<b>Раздел 7 Любимая еда. (6 часов)</b>			
40	Формирование навыка произнесения звука [ai]		
41	Монологическая речь. Предпочтения в еде.		<i>Создание буклета «Советы по здоровому питанию»</i>
42	Грамматическое время Present Simple.		
43	Контрольная работа по 6 и 7 разделу.		
44	Чтение с полным пониманием содержания. День рождения.		
45	Развитие лексико-грамматических навыков.		

<b>Раздел 8. Мой день. (7 часов)</b>			
46	Ознакомительное чтение. Звуки [æ],[e].		
47	Монологическая речь. Модальный глагол must.		
48	Лексические навыки. Предлоги места.		
49	Модальный глагол must.		<i>Беседа « Соблюдай режим труда и отдыха!»</i>
50	Знаменитости. Изучающее чтение.		
51	Активизация межпредметных навыков.		
52	Обобщение и активизация сформированных навыков.		
<b>Раздел 9. Каникулы. (6 часов)</b>			
53	Чтение долгих и кратких гласных в словах.		
54	Новая лексика. Планы на будущее.		
55	Месяцы. Развитие навыков письма.		
56	Развитие навыков аудирования.		
57	Планы на каникулы.		<i>Урок безопасности «Отдыхаем без травм»</i>
58	Контрольная работа по 8 и 9 разделу.		
<b>Раздел 10. Мои увлечения (6 часов)</b>			
59	Окончание <i>-er</i> . Порядковые числительные.		
60	Степени сравнения прилагательных.		
61	Сравнение людей. Развитие навыков устной речи.		<i>Урок общения «Моё хобби»</i>
62	Порядковые числительные.		
63	Развитие навыков чтения. Животный мир.		
64	Активизация межпредметных навыков. Астрономия.		
<b>Раздел 11. Я и будущее (4 часа)</b>			
65	Поисковое чтение и аудирование текста.		
66	Контрольная работа по 10 и 11 разделу.		
67	Будущее время. Профессии.		<i>Интеллектуальная игра «В мире профессий»</i>
68	Диалог-расспрос о будущей профессии.		



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**  
по учебнику «Английский язык 4 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.-М.: ООО  
Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

**4 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Дата по плану	Связь с Программой воспитания
<b>Раздел 1. Произношение и интонирование английских слов и предложений. (8 часов)</b>			
1.	Формирование навыка произнесения определенного артикля.		<i>Международный день распространения грамотности</i>
2.	Буквосочетания <i>wr-, wh-, -lk, -lf, -lm-, st-, -mn.</i>		
3.	Чтение фраз со связующим звуком [r].		
4	Формирование навыка чтение фраз и предложений.		
5	Фразовое ударение.		
6	Интонирование вопросительных предложений.		
7	Специальные вопросы.		
8	Контрольная работа по 1 разделу.		
<b>Раздел 2. Мой город (6 часов)</b>			
9	Поисковое чтение и аудирование текста.		
10	Развитие лексических навыков по теме «Город».		
11	Описание местности. Развитие навыков аудирования.		
12	Местонахождение предметов. Развитие навыков говорения.		
13	Практика чтения. Флаги англоговорящих стран.		<i>Урок творчества «Флаг моей страны»</i>
14	Контрольная работа по 2 разделу.		
<b>Раздел 3. Мои школьные предметы (7 часов)</b>			
15	Суффиксы числительных –teen, -ty		
16	Школьные предметы. Знакомство с лексикой.		<i>Составление школьного расписания</i>
17	Простое продолженное время.		
18	Множественное число существительных. Исключения.		
19	Числительные 20-100. Развитие навыков письма.		

20	Обобщение грамматического времени Present Continuous.		
21	Межпредметные навыки. Математика.		
<b>Раздел 4. Моя семья (6 часов)</b>			
22	Формирование навыка поискового чтения текста.		
23	Активизация лексики по теме «Семья»		<i>Проектная работа «Генеалогическое древо моей семьи»</i>
24	Принадлежность предметов. Диалогическая речь.		
25	Время по часам. Развитие навыков письма.		
26	Королева Великобритании. Поисковое чтение.		
27	Контрольная работа по 3 и 4 разделу.		
<b>Раздел 5. Еда (6 часов)</b>			
28	Местоимения some, any.		
29	Лексика по теме «Продукты».		
30	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты».		<i>Дидактическая игра «Полезная еда»</i>
31	Лексико-грамматический тренинг.		
32	Чтение с полным пониманием текста «Еда разных стран».		
33	Полезная еда. Совершенствование навыков говорения и аудирования.		
<b>Раздел 6. Профессии. (6 часов)</b>			
34	Чтение окончания –s в простом настоящем времени.		
35	Простое настоящее время.		
36	Распорядок дня. Профессии.		
37	Направления. Развитие навыков аудирования.		
38	Профессии. Поисковое чтение.		<i>Урок общения «Все работы хороши, выбирай на вкус!»</i>
39	Контрольная работа по 5 и 6 разделу.		
<b>Раздел 7. Погода. (6 часов)</b>			
40	Чтение слов с непроизносимыми согласными.		
41	Вопросительные предложения в Present Simple.		
42	Погода и времена года.		<i>Урок творчества «У природы нет плохой погоды...»</i>
43	Специальные вопросы в Present Simple.		
44	Изучающее чтение текста «Погода в разных странах».		

45	Развитие лексико-грамматических навыков.		
<b>Раздел 8. Наши действия. (6 часов)</b>			
46	Высказывания в повелительном наклонении.		
47	Образование повелительного наклонения.		
48	Предлоги, указывающие направление.		
49	Активизация сформированных навыков.		
50	Спорт. Развитие навыков чтения		<i>Викторина «О, спорт, ты - мир!»</i>
51	Контрольная работа по 7 и 8 разделу.		
<b>Раздел 9. Транспорт. (6 часов)</b>			
52	Глагол was. Виды транспорта.		
53	Глаголы was / were в утвердительных предложениях.		
54	Структура to be going в утвердительных предложениях.		
55	Структура There`s/there are.		<i>Урок безопасности «Осторожно, движение!»</i>
56	Климат разных стран. Поисковое чтение текста.		
57	География. Активизация межпредметных навыков.		
<b>Раздел 10. Моё детство. (6 часов)</b>			
58	Знакомство с правильными глаголами.		
59	Простое прошедшее время.		
60	Вопросы и ответы в простом прошедшем времени.		
61	Активизация сформированных навыков.		
62	Известные писатели. Поисковое чтение текста.		<i>Конференция «Детские писатели России»</i>
63	Контрольная работа по 9 и 10 разделу.		
<b>Раздел 11. Путешествия. (5 часов)</b>			
64	Формирование навыков произнесения глагола didn`t.		
65	Знакомство с неправильными глаголами.		
66	Диалог в простом прошедшем времени.		
67	Вопросы в простом прошедшем времени.		
68	Ниагарский водопад. Поисковое чтение текста.		<i>Виртуальная экскурсия «Кузбасс – это каждый из нас!»</i>

Проинуровано  
«31» 08 20 22  
и пронумеровано  
11  
Директор инициативной группы

