

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
«МБОУ «СОШ №61»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т. А. Бубнова

ПРИНЯТА педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

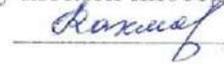
 Н.Н. Хакимзянова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей иностранного языка

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Руководитель методического объединения
учителей иностранного языка

 Л.В. Рахматуллина

Календарно-тематическое планирование

(приложение к рабочей программе учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2-4 КЛАСС

Составители:

учителя английского языка:

Рахматуллина Л.В.

Васенина М.В.

Поликарлова Л.И.

Корнеева В.П.

Новокузнецк

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 2 классстр.3
- II. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 3 классстр.6
- III. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 4 классстр.9

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
 по учебнику «Английский язык 2 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.- М.:ООО
 Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Дата	Связь с Программой воспитания
Раздел I. Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс (10 часов)			
1.	Буквы Ll, Mm, Rr, Nn и их звуки.		День знаний
2.	Буквы Bb, Pp, Ss и их звуки.		
3.	Буквы Dd, Tt, Ff, Vv их звуки.		
4.	Буквы Cc, Kk, Gg и их звуки.		
5.	Буквы Hh, Jj, Qq и их звуки.		
6.	Буквы Ww, Xx, Zz и их звуки.		
7.	Буквы Aa, Ee и их звуки.		
8.	Буквы Ii, Oo и их звуки.		
9.	Буквы Uu, Yu и их звуки.		
10.	Алфавитная очередность букв.		
Раздел 2. Знакомство (6 часов).			
11.	Поисковое чтение. Аудирование.		
12.	Приветствие и прощание.		День приветствий.
13.	Игрушки. Активизация сформированных навыков и умений.		
14.	Монологическая речь. Рассказ о себе.		
15.	Активизация межпредметных навыков. Имена.		Праздник алфавита.
16.	Контрольная работа по 1 и 2 разделу.		
Раздел 3. Я и мои друзья. (6 часов)			
17.	Поисковое чтение. Буквосочетание -th .		
18.	Развитие навыков диалогической речи.		
19.	Животные. Формирование лексических навыков.		
20.	Знакомство. Счет 0-12.		

21	Зоология. Активизация межпредметных навыков.		Интеллектуальная игра «Друзья - питомцы»
22	Лексико-грамматический тренинг.		
Раздел 4. Мой дом (6 часов)			
23	Буквосочетания –ch, -ph, -sh		
24	Мебель. Формирование и развитие лексических навыков.		
25	Неопределенные артикли.		
26	Активизация навыков диалогической речи.		
27	Моя комната. Изучающее чтение.		Урок общения «В гостях хорошо, дома лучше»
28	Контрольная работа по 3 и 4 разделу.		
Раздел 5. Моя школа (6 часов)			
29	Окончание –s множественного числа существительных.		
30	Возраст. Диалогическая речь.		
31	Школьные принадлежности. Лексические навыки.		
32	Цвета. Словосочетания с прилагательными.		
33	Моя школа Изучающее чтение.		Урок толерантности
34	Контрольная работа по 5 разделу.		
Раздел 6. На уроке (6 часов)			
35	Поисковое чтение. Чтение окончания –ge.		
36	Глагол-связка are.		
37	Цвета. Развитие навыков письма.		
38	Монологическая речь. Повелительное наклонение.		Урок вежливости и хорошего тона.
39	Просмотровое чтение текста «Животные». Изобразительное искусство.		
40	Контрольная работа по 6 разделу.		
Раздел 7. Моя семья. (6 часов)			
41	Ознакомительное чтение. Буквосочетание – oo.		
42	Предлоги места.		
43	Лексические навыки по теме «Семья».		
44	Притяжательные местоимения.		
45	Просмотровое чтение «Моя семья».		Урок общения «Моя семейная фотография»
46	Контрольная работа по 7 разделу.		
Раздел 8. Правила поведения. (6 часов)			
47	Ознакомительное чтение. Буквосочетание – st.		

48	Монологическая речь. Модальный глагол must.		
49	Лексические навыки. Предлоги места.		
50	Отрицательная форма модального глагола must.		
51	Знаменитости. Изучающее чтение.		Беседа «Как стать успешным?»
52	Развитие навыков аудирования.		
Раздел 9. Желания. (6 часов)			
53	Ознакомительное чтение. Буквосочетание –oul.		
54	Формирование навыков диалогической речи.		
55	Модальный глагол may.		
56	Желания. Развитие навыков чтения.		
57	Правила поведения. Изучающее чтение.		Ролевая игра «Этикет и правила поведения»
58	Контрольная работа по 8 и 9 разделу.		
Раздел 10. Мои увлечения (6 часов)			
59	Ознакомительное чтение. Буквосочетание –ee		
60	Лексические навыки. Глаголы движения.		Дидактическая игра «Моё хобби»
61	Активизация лексических навыков.		
62	Числительные 13-20.		
63	Животный мир. Поисковое чтение.		
64	Контрольная работа по 10 разделу.		
Раздел 11. Мои умения (4 часа)			
65	Поисковое чтение. Буквосочетания –ir, -og.		
66	Модальный глагол can. Развитие навыков аудирования.		Урок - рассуждение «Мои достижения»
67	Животные. Просмотровое чтение.		
68	Обобщение сформированных навыков и умений.		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
 по учебнику «Английский язык 3 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.- М.:ООО
 Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Дата по плану	Связь с Программой воспитания
Раздел 1. Фонетический курс (8 ч)			
1.	Буквосочетания <i>-ea-, -ee-</i> [i:]		<i>Единый урок мира</i>
2.	Буквосочетания <i>-ear-, -air-, -are-</i> [eə]		
3.	Буквосочетания <i>-ou-, -ow-</i> [aʊ]		
4.	Буквосочетания <i>-ur-, -ir-, -or-, -er-</i> [ɜ:]		
5.	Буквосочетания <i>-igh-, -y-, -ie</i> [ai]; <i>-oy-, -oi-</i> [oi]		
6.	Буквосочетания <i>-aw-, -au-, -or-</i> [o:], <i>-ar-</i> [a:]		
7.	Буквосочетания <i>-oo-, -ew-, -ue</i> [u:]		
8.	Контрольная работа по 1 разделу.		
Раздел 2. Повторение лексико-грамматического материала (6 часов)			
9.	Поисковое чтение и аудирование текста.		
10.	Диалогическая речь: запрос имени и возраста.		<i>Дидактическая игра «Приятно познакомиться!»</i>
11.	Местонахождение предмета. Развитие навыков говорения.		
12.	Числа. Развитие навыков аудирования.		
13.	Изучающее чтение «Животный мир»		
14.	Активизация межпредметных навыков. Математика.		
Раздел 3. Внешность человека и характеристика предметов (7 часов)			
15.	Звук [h]. Развитие навыков аудирования и чтения.		
16.	Принадлежность предметов.		
17.	Новая лексика. Части тела человека.		<i>Беседа «В здоровом теле, здоровый дух»</i>
18.	Описание животного по образцу.		
19.	Достопримечательности. Развитие навыков чтения.		
20.	Активизация межпредметных навыков. Части лица.		

21	Контрольная работа по 2 и 3 разделу.		
Раздел 4. Любимое место отдыха (6 часов)			
22	Формирование навыков произнесения звуков [v] и [w].		
23	Диалог: запрос количества предметов. Развитие навыков говорения.		
24	Развитие навыков устной речи. Описание местности.		
25	Употребление структур <i>there is...there are</i> .		
26	Чтение с извлечением основной информации «Города»		<i>Составление карты своего района проживания</i>
27	География. Формирование межпредметных навыков.		
Раздел 5. Животные (6 часов)			
28	Буквосочетания –ng [ŋ]. Изучающее чтение.		
29	События, происходящие в момент речи.		
30	Контрольная работа по 4 и 5 разделу.		
31	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений.		
32	Активизация межпредметных навыков. Зоология.		<i>Экологический марафон «Дикие животные Кузбасса»</i>
33	Развитие навыков устной речи. Описание событий.		
III четверть. Раздел 6. Одежда. (6 часов)			
34	Буквосочетания –ig [z:] Ознакомительное чтение.		
35	Развитие лексических навыков по теме «Одежда».		<i>Беседа «Традиционные костюмы народов мира»</i>
36	Монолог. Описание чувств и эмоций.		
37	Обобщение и активизация сформированных навыков		
38	Народы мира. Развитие навыков чтения.		
39	Активизация межпредметных навыков. Окружающий мир.		
Раздел 7 Любимая еда. (6 часов)			
40	Формирование навыка произнесения звука [ai]		
41	Монологическая речь. Предпочтения в еде.		<i>Создание буклета «Советы по здоровому питанию»</i>
42	Грамматическое время Present Simple.		
43	Контрольная работа по 6 и 7 разделу.		
44	Чтение с полным пониманием содержания. День рождения.		
45	Развитие лексико-грамматических навыков.		

Раздел 8. Мой день. (7 часов)			
46	Ознакомительное чтение. Звуки [æ],[e].		
47	Монологическая речь. Модальный глагол must.		
48	Лексические навыки. Предлоги места.		
49	Модальный глагол must.		<i>Беседа « Соблюдай режим труда и отдыха!»</i>
50	Знаменитости. Изучающее чтение.		
51	Активизация межпредметных навыков.		
52	Обобщение и активизация сформированных навыков.		
Раздел 9. Каникулы. (6 часов)			
53	Чтение долгих и кратких гласных в словах.		
54	Новая лексика. Планы на будущее.		
55	Месяцы. Развитие навыков письма.		
56	Развитие навыков аудирования.		
57	Планы на каникулы.		<i>Урок безопасности «Отдыхаем без травм»</i>
58	Контрольная работа по 8 и 9 разделу.		
Раздел 10. Мои увлечения (6 часов)			
59	Окончание <i>-er</i> . Порядковые числительные.		
60	Степени сравнения прилагательных.		
61	Сравнение людей. Развитие навыков устной речи.		<i>Урок общения «Моё хобби»</i>
62	Порядковые числительные.		
63	Развитие навыков чтения. Животный мир.		
64	Активизация межпредметных навыков. Астрономия.		
Раздел 11. Я и будущее (4 часа)			
65	Поисковое чтение и аудирование текста.		
66	Контрольная работа по 10 и 11 разделу.		
67	Будущее время. Профессии.		<i>Интеллектуальная игра «В мире профессий»</i>
68	Диалог-расспрос о будущей профессии.		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
 по учебнику «Английский язык 4 класс» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, Ж. Перретт. – 4-е изд.-М.: ООО
 Москва «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2020

4 КЛАСС

№п\п	Тема урока	Дата по плану	Связь с Программой воспитания
Раздел 1. Произношение и интонирование английских слов и предложений. (8 часов)			
1.	Формирование навыка произнесения определенного артикля.		<i>Международный день распространения грамотности</i>
2.	Буквосочетания <i>wr-, wh-, -lk, -lf, -lm-, st-, -mn.</i>		
3.	Чтение фраз со связующим звуком [r].		
4	Формирование навыка чтения фраз и предложений.		
5	Фразовое ударение.		
6	Интонирование вопросительных предложений.		
7	Специальные вопросы.		
8	Контрольная работа по 1 разделу.		
Раздел 2. Мой город (6 часов)			
9	Поисковое чтение и аудирование текста.		
10	Развитие лексических навыков по теме «Город».		
11	Описание местности. Развитие навыков аудирования.		
12	Местонахождение предметов. Развитие навыков говорения.		
13	Практика чтения. Флаги англоговорящих стран.		<i>Урок творчества «Флаг моей страны»</i>
14	Контрольная работа по 2 разделу.		
Раздел 3. Мои школьные предметы (7 часов)			
15	Суффиксы числительных –teen, -ty		
16	Школьные предметы. Знакомство с лексикой.		<i>Составление школьного расписания</i>
17	Простое продолженное время.		
18	Множественное число существительных. Исключения.		
19	Числительные 20-100. Развитие навыков письма.		

20	Обобщение грамматического времени Present Continuous.		
21	Межпредметные навыки. Математика.		
Раздел 4. Моя семья (6 часов)			
22	Формирование навыка поискового чтения текста.		
23	Активизация лексики по теме «Семья»		<i>Проектная работа «Генеалогическое древо моей семьи»</i>
24	Принадлежность предметов. Диалогическая речь.		
25	Время по часам. Развитие навыков письма.		
26	Королева Великобритании. Поисковое чтение.		
27	Контрольная работа по 3 и 4 разделу.		
Раздел 5. Еда (6 часов)			
28	Местоимения some, any.		
29	Лексика по теме «Продукты».		
30	Развитие навыков устной речи по теме «Продукты».		<i>Дидактическая игра «Полезная еда»</i>
31	Лексико-грамматический тренинг.		
32	Чтение с полным пониманием текста «Еда разных стран».		
33	Полезная еда. Совершенствование навыков говорения и аудирования.		
Раздел 6. Профессии. (6 часов)			
34	Чтение окончания –s в простом настоящем времени.		
35	Простое настоящее время.		
36	Распорядок дня. Профессии.		
37	Направления. Развитие навыков аудирования.		
38	Профессии. Поисковое чтение.		<i>Урок общения «Все работы хороши, выбирай на вкус!»</i>
39	Контрольная работа по 5 и 6 разделу.		
Раздел 7. Погода. (6 часов)			
40	Чтение слов с непроизносимыми согласными.		
41	Вопросительные предложения в Present Simple.		
42	Погода и времена года.		<i>Урок творчества «У природы нет плохой погоды...»</i>
43	Специальные вопросы в Present Simple.		
44	Изучающее чтение текста «Погода в разных странах».		

45	Развитие лексико-грамматических навыков.		
Раздел 8. Наши действия. (6 часов)			
46	Высказывания в повелительном наклонении.		
47	Образование повелительного наклонения.		
48	Предлоги, указывающие направление.		
49	Активизация сформированных навыков.		
50	Спорт. Развитие навыков чтения		<i>Викторина «О, спорт, ты - мир!»</i>
51	Контрольная работа по 7 и 8 разделу.		
Раздел 9. Транспорт. (6 часов)			
52	Глагол was. Виды транспорта.		
53	Глаголы was / were в утвердительных предложениях.		
54	Структура to be going в утвердительных предложениях.		
55	Структура There`s/there are.		<i>Урок безопасности «Осторожно, движение!»</i>
56	Климат разных стран. Поисковое чтение текста.		
57	География. Активизация межпредметных навыков.		
Раздел 10. Моё детство. (6 часов)			
58	Знакомство с правильными глаголами.		
59	Простое прошедшее время.		
60	Вопросы и ответы в простом прошедшем времени.		
61	Активизация сформированных навыков.		
62	Известные писатели. Поисковое чтение текста.		<i>Конференция «Детские писатели России»</i>
63	Контрольная работа по 9 и 10 разделу.		
Раздел 11. Путешествия. (5 часов)			
64	Формирование навыков произнесения глагола didn`t.		
65	Знакомство с неправильными глаголами.		
66	Диалог в простом прошедшем времени.		
67	Вопросы в простом прошедшем времени.		
68	Ниагарский водопад. Поисковое чтение текста.		<i>Виртуальная экскурсия «Кузбасс – это каждый из нас!»</i>

Проинуровано
«31» 08 20 22
и пронумеровано
11
Директор и

