Бубнова Татьяна Алексеевна
Подписано: Бубнова Татьяна Алексеевна
DN: cn=Бубнова Татьяна Алексеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА", email=cborpn@bk.ru
Дата: 2021.10.25 16:08:15 +07'00'

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОКУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА»
МБОУ «СОШ №61»
654013, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тузовского,17
тел/факс (8/3843) 31-06-22, (8/3843) 31-06-60; e-mail: abashevo61@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №61»
_____ Т.А. Бубнова
Приказ № 210
от «30» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №61»
на 2021 - 2022 учебный год
1 -4 классы ФГОС НОО

Новокузнецк , 2021

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина» (далее – МБОУ «СОШ №61») является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №61», который регламентирует порядок её реализации.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и наук РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированный в Минюстре России от 18.12.2020 № 61573;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", зарегистрирован 02.03.2021 № 62645;

- Приказ ДОиН Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов ОО Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г. №2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Положение о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 61»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №61»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 61».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

деятельности на родном языке.

Учебный предмет *«Родной язык»* изучается с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке»* изучается с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется делениекласса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение этого учебного предмета будет проходить по одному выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся модулю: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» дополнено региональными и этнокультурными особенностями.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- введение 1 часа на учебный предмет «Физическая культура» с 1 по 4 класс обусловлено объективной необходимостью увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни и согласно заказу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Обучение в первом классе проходит по программам:

- 1 класс А - «Начальная школа XXI века»;
- 1 класс Б, В - «Школа России».

Обучение во втором классе проходит по программам:

- 2 класс А, Б - «Начальная школа XXI века»;
- 2 класс В, Г - «Школа России».

Обучение в третьем классе проходит по программам:

- 3 класс А, Б - «Начальная школа XXI века»;
- 3 класс В - «Школа России».

Обучение в четвертом классе проходит по программам:

- 4 класс А, Б - «Начальная школа XXI века»;

- 4 класс В, Г - «Школа России».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2–4 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах –5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока:

в 1 классе в 1 полугодии (1, 2 четверть) составляет 35 минут, во 2 полугодии (3, 4 четверть) – 45 минут;

во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Учебный год делится на четыре учебных четверти.

Даты начала и окончания четвертей:

Первая четверть – 01.09 –27.10 (8 недель);

Вторая четверть –08.11 –27.12 (7 недель);

Третья четверть –10.01 –20.03 (1 класс - 9 недель, 2-4 классы - 10 недель);

Четвертая четверть – 28.03 –31.05 (1 класс- 8 недель, 2-4 классы - 9 недель).

Сроки и продолжительность каникул:

– осенние – 28.10 -06.11 (10 дней);
– зимние – 28.12 -09.01 (13 дней);
– весенние – 21.03 – 27.03 (7 дней).

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы – 14.02 -20.02 (7 дней).

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20), введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с Положением о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 61»:

– *Текущий контроль* успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В 1 классе - обучение проводится без домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости во 2 – 4 классах фиксируется в виде отметок по учебным предметам, курсам:

– за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося;

за письменный ответ (самостоятельные, контрольные, проверочные, практические и другие виды работ) отметка заносится в классный (электронный) журнал к следующему уроку. Текущий контроль включает устный и письменный опросы.

Формы устного опроса:

- устные ответы на вопросы;
- собеседование;
- доклад, сообщение;
- контроль чтения.

Формы письменного опроса:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- реферат, учебно-исследовательская работа;
- творческая работа;
- диктант;
- тестирование.
- итоговая комплексная работа

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

– *Промежуточная аттестация* проводится, начиная с первого класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

В первых классах проводится комплексная диагностическая работа без балльного оценивания знаний учащихся, результатом которой является уровень освоения или не освоение учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

Формами промежуточной аттестацией для 2-4 классов в МБОУ «СОШ № 61» являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

г) отметка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок, округлённых по законам математики до целого числа, за каждую четверть во 2 – 4-х классах.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой и планом внутришкольного контроля школы. На персонифицированную итоговую оценку на уровне начального общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты учащихся на ступени начального общего образования в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований. Основными видами контроля являются:

— стартовый (предварительный) контроль;
— промежуточный, тематический контроль;
— итоговый контроль;
— контроль динамики индивидуальных достижений (система накопительной оценки

Портфолио).

Таким образом, при формировании учебного плана школы на уровне начального общего образования соблюдена преемственность обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на 2020-2021 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты начального общего образования.

По всем предметам учебного плана в 1-4-х классах составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом примерных программ по предметам учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
на 2021 – 2022 учебный год
для 1- 4 классов

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Прошнуровано
«30» 08 20 21 г.
и пронумеровано
8 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.

Российская Федерация Кемеровская область, город Новокузнецк
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина»
ОГРН 1 1201822336, ИНН 4219004194