

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №61»

А. Бубнова

«1 сентября» 2018г.

Приказ № 157

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

«1 сентября» 2018г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №61»

Протокол № 1

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением

учителей начальных классов

МБОУ «СОШ №61»

Протокол № 1

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

«31 августа» 2018г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Я И МОЙ МИР»

(1-4 год обучения)

Составитель:

учитель начальных классов

Зацепина Е. В.

Новокузнецк, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	6

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и мой мир» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №61» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО МБОУ «СОШ №61».

Личностные результаты отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы - граждане России»

Тематические занятия:

День знаний

Улица моего детства

Я люблю тебя, Россия!

Моя семья в истории страны

Наша страна - Россия (конкурс чтецов)

О героях былых времён

День защитника Отечества

День Победы

День народного единства .

Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.

Классный час «Главный Закон страны».

Символы государственной власти

Классный час «Мои права и обязанности в школе».

Участие в общешкольных мероприятиях

Праздник «Дети - ветеранам Великой Отечественной войны»

Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда.

Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы

Акция «Подарок ветерану».

Акция "Память" - возложение цветов к Вечному огню.

«Учимся жить среди людей»

Тематические занятия:

В человеке красота -вежливость и доброта

Давайте поклоняться доброте

Поговорим о дружбе

Если радость на всех одна.

Мой класс – мои друзья.
Самолуб никому не люб.
Поиграем и подумаем.
О дружбе мальчиков и девочек.
Путешествие в мир мудрых мыслей.
Доброе слово, что ясный день.
Ежели вы вежливы
Когда идешь по улице.
Узнай себя.
Нам счастья не сулит обида чья-то.
Школьный этикет. Как стать лучше?
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)
О трудолюбии
Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
Внешкольный этикет
Я и мои роли
Свободный разговор. Верность слову.
Моя самооценка
Подари учителю дело и слово доброе.
Умеем общаться.
Каждый интересен.
Подарок коллективу (коллективная деятельность).

«Моя семья»

Праздники

Бабушки и внуки
Новый год
Рыцарский турнир
День любимой мамочки
День именинника
Выпускной вечер «Вот и стали мы немножечко взрослей!»

Тематические занятия-встречи:

«Профессии наших мам и бабушек»
«Наши родители – профессионалы»
«Мы немножко поиграем, все профессии узнаем»
«О профессиях разных, нужных и важных...»
Заполнение «паспорта семьи»: «Моя родословная».
Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от бабушек).

«Живи, Земля!»

Тематические занятия:

Экологическая викторина «Родная природа»
«Дары осени» (выставка поделок из природного материала)
Акция «Помоги птицам зимой!»
«Планета Земля - наш общий дом»
«В гости к Весне»
Проекты «Красная книга Кемеровской области», «Домашние любимцы»

«Береги здоровье смолоду!»

Тематические мероприятия:

День здоровья
«Папа, мама, я – спортивная семья»
«Здоровье - это здорово!»
Тематический цикл бесед «Береги свою жизнь и здоровье» (режим дня, личная гигиена и т.д)
Тематический цикл бесед по ПДД
Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации деятельности**: фронтальная, групповая и индивидуальная работа через беседы; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; интеллектуально-познавательные игры; игры-путешествия; заочные путешествия; мини-конкурсы и викторины; литературно-музыкальные композиции; экскурсии; творческие конкурсы; выставки декоративно-прикладного искусства; коллективные творческие дела; соревнования; показательные выступления; праздники; викторины; тренинги; заочные путешествия; акции благотворительности и милосердия; творческие проекты.

Содержание программы «Я и мой мир» предполагает следующие **виды деятельности**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		1год обучения	2год обучения	3год обучения	4год обучения
1.	Мы – граждане России.	6	7	7	7
2.	Учимся жить среди людей	9	8	8	8
3.	Моя семья	6	5	6	6
4.	Живи, Земля!	5	6	6	6
5.	Береги здоровье смолоду!	7	9	8	8
	Итого	33	35	35	35

Проинуровано

«01» 09 20 18 г.

и пронумеровано

общеобразовательная школа № 6 имени 6 листов

Директор школы *Т.А. Бубнова*

Касакина

Бубнова Т.А.

