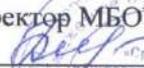
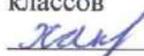


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №61»
 Т.А. Бубнова
Приказ № 210
от «30» августа 2021 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №61»
Протокол № 2
от «30» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель методического
объединения учителей начальных
классов
 Н. Н. Хакимзянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы религиозных культур и светской этики»
(ОРКСЭ)
Модуль «Основы мировых религиозных культур»
4 КЛАСС

Составитель:
учитель начальных классов
Хакимзянова Н.Н.

Новокузнецк, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета3
2. Содержание учебного предмета.....4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике. Основы мировых религиозных культур» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №61» с учётом программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №61».

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащимся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Основы мировых религиозных культур

Россия—наша Родина. Традиционные религии в становлении российской государственности. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие,

забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Связь с Программой воспитания
1.	Россия — наша Родина	1	Видео урок «Россия – наша Родина»
2.	Культура и религия	1	
3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2	
4.	Священные книги религий мира	2	
5.	Хранители предания в религиях мира	1	
6.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2	Урок толерантности по теме «Добро и зло»
7.	Человек в религиозных традициях мира	1	
8.	Священные сооружения	2	
9.	Искусство в религиозной культуре	2	
10.	Творческие работы учащихся	4	
11.	История религий в России	2	
12.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	2	
13.	Паломничества и святыни	1	
14.	Праздники и календари	2	Творческая мастерская «Символы»
15.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	
16.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
17.	Семья	1	
18.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
19.	Любовь и уважение к Отечеству	1	
20.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	
21.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	
22.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	Викторина «Семья и ценности»
23.	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	
итого		35	

Прошнуровано
«30» 08 20 21 г.
и пронумеровано
5 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.

