Комитет образования и науки администрации
г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»

Бубнова Татьяна Алексеевна

Подписано: Бубнова Татьяна Алексеевна
DN: cn=Бубнова Татьяна Алексеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА", email=cborjon@bk.ru
Дата: 2021.11.01 10:53:01 +07'00'

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №61»
_____ Т.А.Бубнова
«31» 08 20 18 г.

ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО – ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ!

Программа развития на 2018-2023 годы.

Принята педагогическим советом
«31» августа 2018г.
Протокол № 1

г. Новокузнецк

Пояснительная записка.

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «СОШ №61» на период до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы. Ключевой идеей программы является идея развития.

Разработка Программы развития школы основана на понимании того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит образовательное учреждение перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты или не достигнуты; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в школе могут появляться новые непрогнозируемые элементы школьной жизни.

Программа развития школы на 2018 - 2023 гг. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания школьников.

В своём представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

Школа для каждого - это возможность **каждого обучающегося** быть успешным и востребованным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным.

Школа для каждого - это возможность **каждого родителя (законного представителя)** быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на любом уровне образования, в расширении образовательных (в том числе дополнительных) услуг в образовательной организации.

Школа для каждого - это возможность **каждого учителя** повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство МБОУ «СОШ №61».

ПАСПОРТ
Программы развития МБОУ «СОШ №61» на 2018 – 2023 годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразо-вательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина» на 2018-2023 годы
2	Нормативно - правовые основания разработки Программы	Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка. Закон «Об образовании в РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Законы и постановления, определяющие стратегические направления развития образования Кемеровской области.
3	Государственный заказчик Заказчик Программы	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Управляющий Совет МБОУ «СОШ №61», родительская общественность, педагогический коллектив.
4	Основные разработчики	творческая группа учителей под руководством директора школы
5	Цель Программы	обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры содержания образования и воспитания, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.
6	Задачи Программы	1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально - технических ресурсов образования для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2.Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3.Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, для развития и поддержки талантливых детей. 4.Создать условия для развития

		здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей и совершенствование системы психологического сопровождения образовательно - воспитательного процесса. 5.Совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса. 6.Создать условия для совершенствования системы гражданского и патриотического воспитания школьников в рамках регионального инновационного проекта. 7. Обеспечить внедрение ФГОС нового поколения и использовать его развивающий потенциал. 8.Организовать и реализовать непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. 9. Расширить систему социального партнерства с учреждениями и предприятиями, общественными организациями по различным направлениям деятельности.
7	Сроки и этапы реализации Программы развития	2018-2023г.г. I этап – проектировочный, 2018 -2019 уч.г. II этап – подготовительный, 2019-2020 уч.г. III этап – практический 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. IV этап - заключительный этап, 2023 год.
8	Участники реализации (исполнители) Программы	-администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №61», -учащиеся, -родители (законные представители) учащихся, -социальные партнеры школы.
9	Источники финансирования	бюджетное и внебюджетное финансирование (дополнительные платные образовательные услуги, гранты, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).
10	Целевые индикаторы и показатели Программы	1.Формирование единой образовательной среды школы. *<u>Индикаторы</u>:* развитие системы образовательных услуг, расширение их перечня , увеличение количества учащихся, пользующихся этими образовательными услугами; увеличение числа семей, включенных в учебно - воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. 2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы. *<u>Индикаторы:</u>* результаты социологических исследований;

		сохранность контингента, высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района. 3.Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса. *Индикаторы:* Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах. 4.Повышение качества образования. *Индикаторы:* результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней. Результаты ВПР. 5. Расширение системы внешних социальных связей школы. *Индикаторы:* увеличение числа партнеров. 6. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. *Индикаторы:* учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни. 7.Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического и безопасного сопровождения учебно – воспитательного процесса. *Индикаторы:* рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.
11	Прогнозируемые результаты Программы	*Разработаны и апробированы:* - нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность школы как важнейшего условия её развития; - мероприятия по совершенствованию системы воспитательной работы (РДШ) - критерии и показатели, определяющие результативность инновационной деятельности в рамках Программы развития. *Разработаны и внедрены* - проекты и программы, обеспечивающие развитие школы. *Созданы условия:*

		- для достижения нового качества образования за счет внедрения информационных, коммуникационных и других современных образовательных технологий в образовательную деятельность; - для формирования активной гражданской позиции всех субъектов образовательных отношений; - для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и их профессиональной самореализации. *Обеспечены:* - качественное обновление содержания образования посредством введения ФГОС общего образования; - расширение перечня дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; - развитие материально-технической базы школы; - развитие социального партнерства ОУ с предприятиями, организациями и другими образовательными учреждениями для расширения поля образовательной деятельности школьников и использования ресурсов социума.
12	Контроль выполнения Программы	контроль за реализацией Программы возлагается на администрацию школы, научно-методический совет, Управляющий совет.
13	Методы оценки результатов реализации Программы	экспертная оценка результатов реализации Программы за счет внутренней (самоаудит, публичный доклад руководителя ОУ и др.) и внешней экспертизы (конкурсы, образовательные выставки, педагогические форумы и др.)
14	Основные механизмы реализации Программы	механизм управления реализацией Программы развития – планирование, организация, руководство, контроль: - проектирование, реализация, мониторинг и рефлексия результатов реализации подпрограмм и проектов, обеспечивающих реализацию цели и задач Программы развития с учетом актуальных и потенциальных ресурсов; - включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы. - определение ответственных за достижение ожидаемых результатов по разработанным подпрограммам и проектам, организация системного контроля за их реализацией; - принятие управленческих решений по результатам контрольно - инспекционной деятельности и мониторинга инновационной деятельности; - представление результатов реализации Программы (промежуточные и итоговые)

		ежегодно на заседаниях педагогического, научно - методического советов, на сайте ОУ, на научно-практических конференциях, в публикациях и др.
15	Перечень основных проектов и подпрограмм	Школа для каждого – школа для всех! <u>Проект</u> «Формирование гражданской активности субъектов образовательной деятельности в процессе реализации Российского движения школьников» по направлению: «Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников» (в рамках региональной инновационной площадки). Программы: -«Кадры»; -«Новое качество образования»; -«Одаренные дети»; -«Личность. Развитие. Жизнь».
16	Критерии эффективности реализации Программы	- рост личностных и образовательных достижений учащихся, успешность их самоопределения, самореализации и социализации; - общие показатели работы школы (развитие материально- технической базы образовательной деятельности); - результативность инновационной деятельности в школе; - рост профессионализма педагогического коллектива.

Прошнуровано
«31» 05 20 18 г.
и пронумеровано
7 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.