МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №61

ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА»

Бубнова Татьяна Алексеевна

Подписано: Бубнова Татьяна Алексеевна
DN: cn=Бубнова Татьяна Алексеевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА", email=cboppn@bk.ru
Дата: 2021.11.01 10:47:06 +07'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №61»
(протокол №1 от «31» 08 2019г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СОШ №61»
_____ Т. А. Бубнова
(приказ №157 от «1» 09 2019г.)

ПОЛОЖЕНИЕ «О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В НАУКУ»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно–практической конференции школьников «Первые шаги юных исследователей в науку» (далее НПК), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно–ориентированного интеллекта.

1.3. НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК младших школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

1.4. НПК проводится для учащихся 2–4 классов.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, с последующим утверждением директора Школы и относится к числу организационных документов МБОУ «СОШ №61.

1.6. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №61».

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.2. Устав МБОУ «СОШ №61» (далее – школа);
2.3. ООП НОО МБОУ «СОШ №61».

3 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные цели и задачи.

3.1.Основными целями НПК являются:

- выявление одарённых, способных к творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- развитие творческого мышления, формирование поисковых, информационных, презентационных, коммуникативных навыков и навыков исследовательской работы младших школьников;

3.2. Задачи НПК:

- формирование у учащихся представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей, стимулирование интереса учащихся к фундаментальным и прикладным наукам;
- общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности;
- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- привлечение внимания педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс;
- выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НПК

Организация НПК.

4.1. Участники НПК.

4.1.1. Участниками НПК могут стать учащиеся 1—4-х классов. К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы.

4.1.2 В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащихся, участвующих в конференции; администрация и учителя школы, учащиеся.

4.1.3 Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

4.2. Порядок представления и защиты работы.

4.2.1 На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно–реферативные, проблемно–поисковые, проблемно–исследовательские, проекты.

4.2.2 Работа может участвовать только один раз и отражать содержание одной предметной области.

4.2.3 Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) в печатном виде и презентацию в электронном варианте.

4.2.4 Работы учащихся не рецензируются.

4.2.5 Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут).

4.2.6 Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

4.2.7 Для защиты работы (проекта) участнику предоставляется место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

4.2.8 После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

4.3. Технология проведения конференции.

4.3.1 Работа НПК предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

Естественнонаучное направление:

Секции:

- математика, информатика;
- окружающий мир, экология.

Гуманитарное направление:

Секции:

- история;
- английский язык, русский язык, литературоведение

Внеурочная деятельность:

Секци:

- «Мир увлечений»;
- «Удивительное рядом».

4.3.2. В зависимости от направленности представленных работ НМС может формировать другие секции.

Управление деятельностью НПК.

4.4 Проведение и организация НПК возлагается на НМС школы

4.5 НМС:

- формирует предметное жюри (председатель), в которое привлекаются соответствующие специалисты;
- определяет форму, порядок и сроки проведения НПК.

4.6 Предметное жюри:

- определяет победителей и призеров НПК;
- оценивает все представленные работы на этапе защиты;
- оценивает каждую работу по критериям, указанным в Приложении №1;
- оценивание производится по каждой предметной секции отдельно в следующих номинациях:
  - ✓ «за лучший исследовательский проект»;
  - ✓ «за лучший практико-ориентированный проект»;
  - ✓ «за лучший творческий проект»;
  - ✓ «за лучший информационный проект»;
  - ✓ «за лучшую творческую (лингвистическая, исследовательская, реферативная) работу»;
  - ✓ «за лучшую реализацию авторской идеи»;
  - ✓ «за лучшую презентацию»;
  - ✓ «за стремление к самосовершенствованию»;
  - ✓ «за ораторское мастерство»;
  - ✓ «за актуальность проектной (исследовательской) работы»;
  - ✓ «за креативность в исследовании»;
  - ✓ «за творческий подход к исследованию»;
  - ✓ «за оригинальность решения»;
  - ✓ «за нестандартность мышления»;
  - ✓ «за лучшее оформление проекта (исследовательской работы);
  - ✓ «за научную направленность работы»;
  - ✓ «за творческий энтузиазм»;
  - ✓ «за проблемность исследования».

4.7 Для оценки работы каждый эксперт:

- выбирает работы, которые соответствуют области его профессиональных знаний;
- знакомиться с выбранными работами путём изучения представленных материалов;
- в случае необходимости запрашивает дополнительную информацию у автора и руководителя проекта (работы);
- присутствует на демонстрации и защите работ, задавая, в случае необходимости, вопросы авторам;
- фиксирует результаты оценивания в оценочном листе проектной (исследовательской) работы. (Приложение №1).

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НПК.

5.1. Порядок подведения итогов работы НПК.

5.1.1. По окончании работы предметных секций проводится заседание предметных жюри, на которых на основании оценочных листов, составляется протокол (Приложение №2), фиксирующий результаты работы НПК – распределение участников по призовым местам (1,2,3) Все решения предметных жюри подписываются председателем и членами предметного жюри.

5.1.2. Замечания, вопросы, претензии по работе НПК принимаются НМС в день работы предметных секций.

5.1.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены в отдельных номинациях, указанных в 4.3. данного Положения.

5.1.4. На основании протокола предметного жюри НМС подводит итоги, награждает победителей.

5.2. Награждение победителей и участников.

5.2.1. Победители и призеры НПК награждаются дипломами (1–й, 2–й и 3–й степени) или грамотами.

5.2.2. Каждый участник НПК получает свидетельство участника.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ НПК.

6.1. Каждый участник НПК:

- имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая может и не совпадать с общепринятой точкой зрения;
- выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК;
- в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

Приложение №1.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
ЗАЩИТЫ РАБОТЫ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В НАУКУ»

_____
(Ф. И. участника)

Тема работы:
_____
_____

Руководитель:
_____
(Ф.И.О. педагога)

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	**БАЛЛЫ**	**выставленные комиссией баллы**
ОЦЕНКА РАБОТЫ	максимальный балл 100	максимальный балл
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	5–10	
Исследовательский характер работы	5–10	
Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов работы (проекта)	5–10	
Уровень самостоятельности	5–10	
Грамотное и логическое изложение материала	5–10	
Качество оформления работы	5–10	
Подбор материала, содержательность, полнота (согласно заявленной теме)	5–10	
Владение иностранным языком (для секции «Иностранные языки»)	5–10	
Использование собственных (авторских материалов)	10–20	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	максимальный балл 50	максимальный балл
Сценарий защиты, грамотное построение доклада	5–10	
Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (предмету)	5–10	
Ответы на вопросы комиссии	5–10	
Уровень дискуссионно–ораторских навыков	5–10	
Дополнительные баллы за оригинальность решения проблемы, за использование современных технологий, научный подход, качество презентации и т.д.	5–10	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)	150 – «отлично», 120-145 – «хорошо», 90-115 – «удовлетворительно», менее 85 – «неудовлетворительно»	

Подпись председателя жюри _____
Подписи членов жюри _____
_____

Приложение №2.

Протокол
проведения научно–практической конференции
«Первые шаги юных исследователей в науку»
Секция «_____»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Количество баллов	Место	Ф.И.О. руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Председатель жюри: _____/_____/
Члены предметного жюри: _____/_____/
_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/

Прошнуровано
«1» 09 2018 г.
и пронумеровано
6 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.