

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом. Распределение часов **следующее:** по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, в год соответственно 70 и 68 часов, всего -138.

### **Изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особенностью изучения учебного предмета является совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Особенностью организации образовательной деятельности по предмету является направленность на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения. Ярко выраженной особенностью данной программы является её практическая направленность.

Контроль достижения учащимися уровня, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

