

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартом.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы на 69 часов и рассчитана на 2 года обучения, 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасностях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правильного самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание у учащихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учащихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и опирается на их содержание. Обучение основам безопасности жизнедеятельности предполагает широкое

использование меж предметных связей: *с алгеброй и геометрией, географией и биологией, химией и физикой, историей и обществознанием.*

При этом осуществляется интегрирование занятий в рамках разделов.

Предмет предусматривает изучение следующих разделов:

1. Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности;
2. Государственная система обеспечения безопасности населения;
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

В основах безопасности жизнедеятельности для среднего общего образования основное внимание уделяется формированию классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. Предмет предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение учащимися определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Особенности организации образовательной деятельности является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание учащимися проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Учащиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий:

- от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения;
- о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов;
- знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий;
- знакомятся с организацией государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Для организации образовательной деятельности по данному предмету программой предусмотрено проведение различных типов уроков: вводные уроки, уроки лекции, комбинированные уроки.

Контроль достижения учащимися уровня, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, осуществляется в виде тематического контроля и промежуточной аттестации. Используются следующие формы текущего контроля: проверочная работа, тестирование, отработка практических навыков.