

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по географии, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы 10-11 классов на 69 часов из расчета 1 учебный час в неделю (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Программа рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня обучения.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Предлагаемый предмет «География» направлен на решение следующих задач:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление обучающихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному предмету.

Предмет «География» при получении среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний об изменениях политической карты, классификации стран по уровню социально-экономического развития, о населении и природных ресурсах мира, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем отдельных стран и регионов в целом, эмоционально-ценностного отношения к географической среде. Позволяет продолжить развитие картографической грамотности учащихся посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; извлекать информацию из различных источников знаний; составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность.

Тема, посвященная Российской Федерации, рассматривается с точки зрения эволюции взаимоотношений России с мировым хозяйством и места страны в современном мире.

Преподавание предмета «География» связано с преподаванием других предметов государственного образовательного стандарта: истории, обществознания, экономики, биологии, химии, экологии, основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), информационно-коммуникативных технологий и опирается на их содержание.

Особенностью организации образовательной деятельности является использование следующих типов уроков: уроки по ознакомлению с новым материалом, практическая работа, самостоятельная работа обучающего характера, урок с дидактической игрой; уроки по систематизации и обобщению изученного материала, урок-путешествие, заочная (виртуальная) экскурсия, видеоурок; урок-лекция, урок, комбинированные уроки.

В соответствии с данной рабочей программой для учащихся предусмотрено:

- использование вспомогательных средств обучения (опорные конспекты, схемы, таблицы, планы), разнообразных приемов работы с текстом, наглядности;
- использование компьютерных технологий: презентации, видеотрекеры, электронные учебники, виртуальные практические работы, тесты;
- удерживание устойчивого внимания через смену видов деятельности;
- построение обучения, таким образом, в ходе которого у учащихся создавались бы возможности упражняться во всё более усложняющихся заданиях;
- подбор специальных заданий, которые побуждают, активизируют учебное поведение обучающихся;
- проведение динамических пауз для предотвращения переутомления и повышения работоспособности;
- инструктирование по выполнению домашнего задания.

Контроль достижения учениками уровня, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, осуществляется в виде текущего контроля (собеседование, отчет по практической работе, географический диктант, контрольный опрос) и промежуточной аттестации.