

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики, которые определены стандартом.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану школы на 138 часов в год, 2 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах. Предмет изучается *на профильном уровне*.

Рабочая программа по экономике составлена согласно учебному плану школы на 18 часов в 10 классе и на 18 часов в 11 классе.

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- *освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;*
- *овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;*
- *воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;*
- *формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.*

Задачи предмета:

- *объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;*
- *решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;*
- *применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;*
- *поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);*
- *выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);*
- *работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;*
- *самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;*

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Преподавание предмета связано с преподаванием других предметов: математики, информатики и ИКТ, обществознания и др.

Предмет «Экономика» предусматривает 2 этапа: 10 класс и 11 классы. Изучение «Экономики» в 10 классе опирается на основы экономических знаний и микроэкономику. Предмет 11 класса рассматривает вопросы макроэкономики и международной экономики.

Особенностью организации образовательной деятельности по данному предмету является учет возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Экономика» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в образовательной деятельности и социальной практике. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программой предусмотрено проведение различных типов уроков: вводные, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки применения знаний и умений, урок ознакомления с новым материалом, комбинированные уроки, уроки проверки и коррекции знаний и умений.