

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г. Программа детализует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы для 10-11 классов на 138 часов из расчета 2 учебных часа в неделю (70 часов в 10 классе и 68 часа в 11 классе), рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня обучения. Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общепризнанную культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предлагаемый предмет направлен на решение следующих задач:

- формирование научного материалистического мировоззрения учащихся;
- формирование гуманного отношения человека к своему здоровью, здоровью окружающих, к природе;
- формирование представления о познаваемости мира природы, о роли человека в изучении природы, ее изменении;
- развитие чувства ответственности за состояние биологического разнообразия на Земле и воспитание понимания его необходимости для существования биосферы;
- формирование умений применять на практике имеющиеся знания, выполнять несложные лабораторные работы, соблюдать правила техники безопасности;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности

Предмет «Биология» на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В

связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания предмета «Биология» в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии предмета: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка. Организм. Вид. Экосистема.

Преподавание предмета связано с преподаванием других предметов государственного образовательного стандарта химии, физики, истории, обществознания, физической и экономической географии, литературы. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией образовательного учреждения.

Особенностью организации учебной деятельности является использование следующих типов уроков: уроки по ознакомлению с новым материалом, лабораторная работа, самостоятельная работа обучающего характера, урок с дидактической игрой; уроки по систематизации и обобщению изученного материала, урок-путешествие, заочная (виртуальная) экскурсия, видеоурок; урок-лекция, урок – практикум, комбинированные уроки.

В соответствие с данной рабочей программой для учащихся предусмотрено:

- использование вспомогательных средств обучения (опорные конспекты, схемы, таблицы, планы), разнообразных приемов работы с текстом, наглядности;
- использование компьютерных технологий: презентации, видеофрагменты, электронные учебники, виртуальные практические и лабораторные работы, тесты;
- удержание устойчивого внимания через смену видов деятельности;
- построение обучения таким образом, в ходе которого у учащегося создавались бы возможности упражняться во всё более усложняющихся заданиях;
- подбор специальных заданий, которые побуждают, активизируют учебное поведение учащихся;
- проведение динамических пауз для предотвращения переутомления и повышения работоспособности;
- инструктирование по выполнению домашнего задания.