



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина»
МБОУ «СОШ №61»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 61»
Т. А. Бубнова

ПРИНЯТО педагогическим советом
Протокол № 1
от «16» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Н. Н. Ивахова

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «16» августа 2019 г.

Л.А. Акулова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»)
9 КЛАСС

Составители: Акулова Л.А. учитель русского языка,
Корипанова В.И., учитель русского языка

Новокузнецк, 2019

9 КЛАСС Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание
26	Взаимосвязь языка и культуры.		
1	О языке и речи.		
1	Отражение в языке истории и культуры народа.		
6	Система языка. Обобщение изученного в 5-8 классах.		
2	Фонетический и орфографический разбор слова.		
3	Морфемный и словообразовательный разбор слова.		
4	Лексический разбор слова.		
5	Морфологический разбор слова.		
6	Подготовка к сжатою изложению по тексту Л.И.Скворцова «С.И.Ожегов-человек-словарь» (упр 44)		РР
7	Сжатое изложение по тексту Л.И.Скворцова «С.И.Ожегов-человек-словарь» (упр 44)		РР
7	Синтаксис.		
8	Словосочетание и предложение(повторение).		
9	Сложное предложение.		
10	Чужая речь в тексте.		
11	Прямая и косвенная речь.		
12	Способы передачи чужой речи.		
13	Подготовка к изложению от третьего лица по тексту рассказа Ю.И.Коваля «Полёт» (упр 76)		РР
14	Изложение от третьего лица по тексту рассказа Ю.И.Коваля «Полёт» (упр 76)		РР
5	Правописание.		
15	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
16	Знаки препинания при диалоге.		
17	Урок-практикум по теме « Чужая речь в тексте»		
18	Цитирование и знаки препинания при нём.		
19	Входная контрольная работа по теме «Система языка. Обобщение изученного в 5-8 классах»		КР

1	Текст.		
20	Эссе.		
2	Язык и культура. Культура речи.		
21	Особенности языка художественной литературы.		
22	Урок-практикум: говорим без ошибок.		
4	Повторение.		
23	Правописание гласной в корне слова.		
24	Виды связи в словосочетаниях.		
25	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Упр.143		РР
26	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Упр.143		РР
24	Развитие языка и информационная культура.		
1	О языке и речи.		
27	Формы общения в информационную эпоху.		
7	Система языка. Синтаксис. Сложносочиненные предложения.		
28	Основные виды сложных предложений.		
29	Общая характеристика сложносочинённых предложений		
30	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами		
31	Сложносочинённые предложения с противительными союзами		
32	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.		
33	Сложносочиненные предложения с разными союзами.		
34	Практикум по теме «Сложносочиненные предложения с разными союзами».		
6	Правописание.		
35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях.		
36	Подготовка к сжатою изложению по тексту А.Орловой «А.П.Бородин-русский композитор и учёный» (упр 54)		РР
37	Сжатое изложение по тексту А.Орловой «А.П.Бородин-русский композитор и учёный» (упр 54)		РР
38	Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении.		
39	Закрепление навыков пунктуации сложносочиненного предложения		
40	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»		КР

4	Текст.		
41	Информационная обработка текста.		
42	Очерк.		
43	Подготовка к написанию очерка на тему «Социальные сети: за и против»		
44	Очерк на тему «Социальные сети: за и против»		РР
2	Язык и культура. Культура речи		
45	Сетевой этикет: правила общения в Сети.		
46	Урок-практикум: говорим без ошибок.		
4	Повторение.		
47	Орфография как система правил правописания слов и их форм.		
48	Правописание морфем.		
49	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Упр.115		РР
50	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Упр.115		
40	Язык как орудие культуры.		
1	О языке и речи.		
51	Современное состояние языка и его речевого употребления		
27	Система языка Сложноподчинённые предложения.		
52	Строение и типы сложноподчинённых предложений		
53	Смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения.		
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.		
55	Придаточные определительные.		
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.		
57	Придаточные изъяснительные.		
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.		
59	Придаточные образа действия.		
60	Придаточные меры и степени.		
61	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.		
62	Придаточные места.		
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.		
64	Придаточные времени.		

65	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.		
66	Придаточные цели.		
67	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.		
68	Придаточные причины.		
69	Придаточные цели.		
70	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными обстоятельственными придаточными условия		
71	Придаточные условия		
72	Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными уступки.		
73	Отличительные особенности сложноподчинённых предложений с придаточными уступки.		
74	Сложноподчинённые предложения с сравнительными обстоятельственными придаточными.		
75	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.		
76	Несколько придаточных.		
77	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»		КР
78	Анализ контрольной работы по теме «Сложноподчинённые предложения».		
5	Правописание.		
79	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях из двух частей.		
80	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.		
81	Отличительные признаки союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях.		
82	Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Что есть красота?». Упр.118		РР
83	Сочинение-рассуждение на тему «Что есть красота?». Упр.118		РР
2	Текст.		
84	Рассуждение в текстах научного стиля.		
85	Научный стиль: рецензия.		
1	Язык и культура. Культура речи.		
86	Качества речи и правила речевого поведения.		
4	Повторение.		
87	Грамматические признаки сложноподчинённого предложения.		
88	Тема, основная мысль, стиль текста.		
89	Пунктуационные правила и алгоритмы их использования.		

90	Контрольная работа.		КР
12	Пути развития системы литературного языка.		
1	О языке и речи		
91	Причины языковых изменений.		
4	Система языка. Бессоюзные сложные предложения		
92	Общая характеристика бессоюзных предложений.		
93	Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях с равноправными частями.		
94	Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях с неравноправными частями.		
95	Сложные предложения с различными видами связи.		
2	Правописание.		
96	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
97	Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		
1	Текст.		
98	Биография и автобиография.		
1	Язык и культура. Культура речи		
99	Выразительные средства современного русского языка.		
3	Повторение.		
100	Основные виды сложных предложений.		
101	Итоговая контрольная работа.		КР
102	Анализ итоговой контрольной работы.		



Проинуровано
« 20.10.2020 »
и пронумеровано _____ листов
Директор школы Бубнова Г.А.