

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 61 имени Ильгизара Александровича Касакина »
МБОУ «СОШ №61»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 61»

 Т. А. Бубнова

ПРИНЯТО педагогическим советом

Протокол № 1

от « 16 » 08 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н. Н. Ивахова

РАССМОТРЕНО на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1

от « 16 » 08 2019 г.

 Л.А. Акулова

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»)
5 КЛАСС

Составитель: учитель русского языка и литературы
Соломенникова Н.В.

Новокузнецк, 2019

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Русский язык» 5 класс по учебнику Шмелева А.Д.
140 часов (4 часов в неделю)**

№ уроков п/п	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	Примечание
1.Наш родной язык О языке и речи(1 ч.)			
1/1	Родной язык. Язык и речь		
Система языка Повторение изученного в начальной школе (6 ч.)			
2/1	Звуки и буквы. Состав слова		
3/1	Имя существительное		
4/1	Имя прилагательное		
5/1	Местоимение		
6/1	Глагол		
7/1	Предложение		
Правописание (7 ч.)			
8/1	Орфограммы и орфографические правила		
9. /1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
10/1	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова		

11/1	Правописание проверяемых глухих и звонких согласных в корне слова.		
12/1	Правописание непроверяемых глухих и звонких согласных в корне слова.		
13/1	Двойные согласные в корне слова. Правописание непроизносимых согласных		
14/1	Входной контрольный диктант		КР
Текст (2ч.)			
15/1	Текст. Признаки текста. Подготовка к обучающему сочинению-повествованию с элементами рассуждения на тему «Могут ли животные говорить?»		РР
16/1	Обучающее сочинение- повествование с элементами рассуждения на тему «Могут ли животные говорить?»		РР
Язык и культура. Культура речи (1 ч.)			
17/1	Культура речи. Работа над ошибками, допущенными в обучающем сочинении.		
2. На каком языке мы говорим О языке и речи(1 ч.)			
18/2	Общепонятный русский язык. Русский литературный язык. Система русского литературного языка		
Система языка(8 ч.) Фонетика. Графика			
19/2	Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка		
20/2	Слог и ударение. Смыслоразличительная роль ударения.		
21/2	Система согласных звуков русского языка: звонкие, глухие, сонорные		
22/2	Система согласных звуков русского языка: твёрдые и мягкие		
23/2	Система гласных звуков русского языка: ударные и безударные		
24/2	Состав русского алфавита. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения звука [й']		

25/2	Элементы фонетической транскрипции. Фонетический разбор слова		
26/2	Контрольная работа по теме: «Фонетика. Графика»		КР
Правописание(3 ч.)			
27/2	Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i> . Анализ контрольной работы		
28/2	Правописание букв <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i>		
29/2	Употребление прописной и строчной буквы		
Текст (2 ч.)			
30/2	Тема и основная мысль текста. Подготовка к обучающему выборочному изложению текста-повествования «Всё вокруг нас необыкновенное!»		
31/2	Обучающее выборочное изложение текста-повествования «Всё вокруг нас необыкновенное!»		РР
Язык и культура речи. Культура речи.(1 ч.)			
32/2	Нормы русского литературного языка.		
3. Как язык служит для общения			
О языке и речи(1 ч.)			
33/3	Разговорная и книжная речь.		РР
Система языка.			
Морфемика(5 ч.)			
34/3	Морфема как минимальная значимая единица языка Словообразование и изменение форм слова		
35/3	Основа слова. Окончание как формообразующая морфема		
36/3	Корень слова. Однокоренные слова		
37/3	Суффиксы как словообразующие морфемы. Приставки как словообразующие морфемы.		

38/3	Варианты морфем		
Словообразование(4 ч.)			
39/3	Словообразование как раздел лингвистики. Приставочный способ образования слов		
40/3	Суффиксальный способ образования слов		
41/3	Образование слов способом сложения. Морфемный разбор слова.		
42/3	Контрольная работа по теме: «Морфемика. Словообразование»		КР
Правописание(7 ч.)			
43/3	Корни с чередованием букв а-о . Правописание гласных а-о в корнях -гар- /-гор-, -зар- /-зор-		
44/3	Правописание гласных а-о в корнях -лаг- /-лож		
45/3	Правописание гласных а-о в корнях -рос- / -раст- / -ращ-		
46/3	Правописание гласных а-о в корнях -скак-/скоч-		
47/3	Беглые гласные.		
48/3	Безударные гласные в приставках. Буквы а и о в приставках раз- (рас-) и роз- (рос-)		
49/3	Правописание приставок на – з/с-		
Текст (1 ч.)			
50/3	Текст. Абзац. План текста.		
Язык и культура. Культура речи(1 ч.)			
51/3	Русский речевой этикет		
4. В чём заключается богатство языка О языке и речи (1 ч.)			
52/4	Функциональные разновидности языка		

	Функциональные стили и язык художественной литературы		
Система языка			
Лексикология. Фразеология(7 ч.)			
53/4	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица лексикологии		
54/4	Однозначные и многозначные слова		
55/4	Прямое и переносное значения слова.		
56/4	Тематические группы слов. Лексические омонимы		
57/4	Синонимы. Антонимы		
58/4	Фразеология. Фразеологизмы. Толковые словари русского языка.		
59/4	Итоговый контрольный диктант за I полугодие.		КР
Правописание(2 ч.)			
60/4	Буквы <i>о –ё</i> после шипящих в корне. Анализ контрольного диктанта		
61/4	Правописание букв и - ы в корне после приставок		
Текст(2 ч.)			
62/4	Типы речи. Подготовка к обучающему выборочному изложению текста-повествования «Исторические источники»		РР
63/4	Обучающее выборочное изложение текста-повествования «Исторические источники»		РР
Язык и культура. Культура речи (1 ч.)			
64/4	Лексическое богатство русского языка и культура речи. Анализ изложений.		
5. Как в языке выражаются отношения людей			
О языке и речи(1 ч.)			

65/5	Виды речевого общения: диалогическая и монологическая речь.		
Система языка.			
Синтаксис(12 ч.)			
66/5	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса		
67/5	Основные признаки словосочетания		
68/5	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске Распространённые и нераспространённые предложения.		
69/5	Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения		
70/5	Предложения с однородными членами		
71/5	Предложения с обращениями и вводными словами		
72/5	Синтаксический разбор простого предложения.		
73/5	Сложное предложение. Средства связи в сложном предложении		
74/5	Подготовка к обучающему сжатому изложению текста-повествования «Маленькое чудовище»		РР
75/5	Обучающее сжатое изложение текста-повествования «Маленькое чудовище»		РР
76/5	Способы передачи чужой речи. Анализ изложений.		
77/5	Контрольный диктант по теме: «Синтаксис»		КР
Правописание (5 ч.)			
78/5	Тире между подлежащим и сказуемым. Работа над ошибками.		
79/5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
80/5	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами		
81/5	Знаки препинания в сложном предложении		
82/5	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
Текст (1 ч.)			
83/5	Повествование: рассказ		

Язык и культура. Культура речи (1 ч.)			
84/5	Формы обращения и речевой этикет.		
6. Чем различаются устная и письменная речь?			
О языке и речи(1 ч.)			
85/6	Речь устная и письменная.		
Система языка.			
Морфология. Имя существительное. (6 ч.)			
86/6	Морфология как раздел грамматики. Имя существительное как часть речи		
87/6	Разряды имён существительных. Нарисательные и собственные существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные		
88/6	Род имён существительных. Род несклоняемых существительных		
89/6	Склонение имён существительных. Морфологический разбор имени существительного		
90/6	Имена существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа		
91/6	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		КР
Правописание(11 ч.)			
92/6	Прописная буква в именах собственных		
93/6	Подготовка к обучающему сочинению-рассказу с элементами рассуждения на тему «Достопримечательности моего города»		РР
94/6	Обучающее сочинение-рассказ с элементами рассуждения на тему «Достопримечательности моего города»		РР
95/6	Правописание Ъ после шипящих на конце имён существительных. Работа над ошибками, допущенными в обучающем сочинении		
96/6	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе		
97/6	Правописание Е-И в окончаниях имен существительных		

98/6	Правописание падежных форм имён существительных во множественном числе		
99/6	Гласные в суффиксах имён существительных -ек- и -ик-		
100/6	Гласные о-е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных		
101/6	Правописание существительных с суффиксов -чик-и -щик-		
102/6	Слитное и раздельное написание не с существительными		
Текст(2 ч.)			
103/6	Тип речи. Подготовка к обучающему сочинению-рассуждению на тему «Слово о словах»		
104/6	Обучающее сочинение-рассуждение на тему «Слово о словах»		РР
Язык и культура. Культура речи(1 ч.)			
105/6	Что такое грамматические нормы?		
7. Что такое современный язык?			
О языке и речи (1 ч.)			
106./7	Современный русский литературный язык.		
Система языка.			
Имя прилагательное(4 ч.)			
107/7	Имя прилагательное как часть речи. Разряды по значению: качественные, относительные, притяжательные прилагательные		
108/7	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки		
109/7	Формы степеней сравнения качественных прилагательных		
110/7	Склонение качественных, относительных, притяжательных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного		
Правописание(5 ч.)			
111/7	Слитное и раздельное написание не с прилагательными		
112/7	Правописание букв о-е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.		
113/7	Правописание н-ни в прилагательных		
114/7	Правописание суффикса -ск- в именах прилагательных		

115 /7	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		КР
Текст (1 ч.)			
116/7	Типы речи: описание предмета		
Язык и культура. Культура речи (1 ч.)			
117/7	Употребление имени прилагательного в речи.		
8. Как язык объединяет людей			
О языке и речи(1 ч.)			
118/8	Русский язык - государственный язык Российской Федерации.		
Система языка.			
Глагол (11 ч)			
119/8	Глагол как часть речи. Инфинитив – неопределённая форма глагола		
120/8	Глаголы совершенного и несовершенного вида		
121/8	Переходные и непереходные глаголы		
122/8	Возвратные и невозвратные глаголы		
123/8	Спряжение глаголов		
124/8	Изменение глаголов по наклонениям. Условное и повелительное наклонение		
125/8	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении.		
126/8	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени		
127/8	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени		
128/8	Безличные глаголы		
129/8	Морфологический разбор глагола		
Правописание (5 ч.)			
130/8	Правописание НЕ с глаголами		
131/8	Гласные е-и в корнях с чередованием.		
132/8	Правописание суффиксов глаголов –ова- (-ева)- и –ива- (-ыва-)		
133/8	Мягкий знак после шипящих в глаголах		
134/8	Контрольный диктант по теме: «Глагол»		КР
Текст (2 ч.)			

135/8	Типы речи: описание состояния		
136/8	Контрольное сочинение-описание на тему «Необычное явление природы»		РР
Язык и культура. Культура речи (1ч.)			
137/8	Употребление глаголов в речи. Работа над ошибками, допущенными в контрольном сочинении		
Повторение (3 ч.)			
138/8	Систематизация и обобщение материала, изученного в 5 классе		
139/8	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием		КР
140/8	Анализ итогового контрольного диктанта.		

Пронумеровано
«16» 28 20 18 з
и пронумеровано
11 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.

