

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №61  
имени Ильгизара Александровича Касакина»  
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №61»  
Т.А. Бубнова  
«16» августа 2019г.  
Приказ № 164  
«16» августа 2019г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №61»  
Протокол № 1  
«16» августа 2019г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ №61»  
Протокол № 1  
«16» августа 2019г.  
Руководитель методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Л.А.Акулова

*(Handwritten signature)*

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»)**  
**10 класс**  
**10 класс - 70 часов (2 часа в неделю).**

Составители: учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Л.А.Акулова  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
О.С.Карымова

г. Новокузнецк, 2019г.

## 10 КЛАСС

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
	<b>Общие сведения о языке (5ч +1ч)</b>		
1.	Язык и общество		
2.	Язык и культура. Язык и история народа		
3.	Русский язык в современном мире - в международном и межнациональном общении		
4.	Активные процессы в современном русском языке. Проблемы экологии языка		
5.	<b>РР</b> Сочинение - рассуждение по проблеме экологии языка		<b>РР №1</b>
6.	<b>Контрольная работа (входная). Тест</b>		<b>КР №1</b>
	<b>Русский язык как система средств разных уровней (2ч)</b>		
7.	Анализ контрольной работы. Язык как система. Уровневая организация языка		
8.	Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Разделы науки о языке		
	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5ч)</b>		
9.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии		
10.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Орфоэпический минимум выпускника		
11.	Принципы русской орфографии		
12.	Фонетический разбор. Изобразительные средства фонетики русского языка		
13.	Тематический контроль (тест) по теме «Фонетика, орфоэпия, орфография»		<b>КР №2</b>
	<b>Лексика и фразеология (8ч + 1ч)</b>		
14.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение по теме «Лексика русского языка»		
15.	Русская лексика с точки зрения её происхождения		
16.	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления		
17.	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение по проблеме чрезмерного использования канцелярских конструкций		<b>РР №2</b>

18.	Фразеология как наука о языке. Фразеологизмы и их признаки		
19.	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор		
20.	Лексические нормы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами		
21.	Лексические средства выразительности речи		
22.	<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»</b>		<b>КР №3</b>
	<b>Морфемика и словообразование (5 ч)</b>		
23.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».		
24.	Словообразование знаменательных частей речи		
25.	Выразительные словообразовательные средства.		
26.	Грамматические нормы русского литературного языка. Нормативное употребление форм слова		
27.	<b>Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование».</b>		<b>КР №4</b>
	<b>Морфология и орфография (12ч +1ч)</b>		
28.	Анализ контрольной работы. Морфология. Обобщающее повторение частей речи		
29.	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. Переходные явления в области частей речи		
30.	Трудные вопросы правописания -н- и -нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий		
31.	Рубежный контроль. Тест		
32.	Анализ контрольной работы. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи		
33.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи		
34.	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение по проблеме влияния книг на формирование личности человека		<b>РР №3</b>
35.	Правописание наречий		
36.	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание		
37.	Мягкий знак на конце слов после шипящих		
38.	Правописание глаголов и причастий		
39.	Контрольная работа (тест) по теме		<b>КР №5</b>

	«Морфология орфография»		
40.	Анализ контрольной работы. Морфологические средства выразительности речи		
	<b>Синтаксис и пунктуация (13ч +1ч)</b>		
41.	Обобщающее повторение синтаксиса. Типы и виды словосочетаний		
42.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Виды его осложнения		
43.	Виды односоставных предложений		
44.	Типы сложных предложений		
45.	Сложносочиненные предложения		
46.	Сложноподчиненные предложения		
47.	Бессоюзные предложения		
48.	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов		
49.	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности		
50.	<b>РР</b> Сочинение-рецензия по проблеме отношения к воинскому долгу		<b>РР №4</b>
51.	Способы оформления чужой речи, цитирование		
52.	Принципы русской пунктуации. Авторская пунктуация		
53.	Изобразительные средства синтаксиса		
54.	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»</b>		<b>КР №6</b>
	<b>Текст. Основные виды переработки текста (7ч +1ч)</b>		
55.	Анализ контрольной работы. Текст. Признаки текста. Способы и средства связи между частями текста		
56.	Абзац как передающий смысловое членение текста		
57.	Типы речи. Повествование. Описание		
58.	Рассуждение		
59.	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение по проблеме нравственного выбора		<b>РР №5</b>
60.	Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки)		
61.	Конспект. Тематический конспект. Реферат		
62.	Аннотация. Рецензия		
	<b>Функциональные стили речи. Научный стиль речи (3ч+1ч)</b>		
63.	Функциональные стили речи. Научный стиль. Научно-популярный подстиль		
64.	Лексика научного стиля, его признаки и разновидности		

65	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля		
66	<b>Итоговая контрольная работа (тест)</b>		<b>КР №7</b>
	<b>Обобщение и систематизация изученного в 10 классе (4ч)</b>		
67	Анализ контрольной работы		
68	РР Сочинение -эссе		
69	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе		
70	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе		

Принято  
« 16 » 08 2019 г.  
и проведено  
лист  
Директор школы Буднова Т.А.