

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №
61»
_____ Т. А. Бубнова

ПРИНЯТО педагогическим
советом
Протокол № 184
от « 16 » сентября 2019 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Н.Н. Ивахова

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от « 16 » сентября 2019 г.
_____ Л.А. Акулова

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(приложение к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»)

10 КЛАСС

Составители: учитель истории
Платонова О.С., Романенко Т.Г.

Новокузнецк, 2019

Календарно-тематическое планирование
« Обществознание»
10 класс (105ч)

№	Тема урока	дата	Примечание
	Т е м а 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16ч.)		
1	Введение в курс «Обществознание». Цели и задачи курса.		
2	Наука и философия		
3	Специфика философского знания		
4	Человек и общество в ранних мифах		
5	Человек и общество в первых философских учениях		
6	Философия и общественные науки в Новое время		
7	Философия и общественные науки в Новейшее время		
8	История русской философской мысли		
9	Философские искания XIX века		
10	Философская мысль XX века		
11	Деятельность в социально – гуманитарной сфере и профессиональный выбор.		
12	Мотивы выбора профессии		
13	Особенности профессий социально-гуманитарной направленности		
14	Профессиональный выбор		
15	Практикум: Особенности профессий социально-гуманитарной направленности. Профессиональный		
16	<i>Повторительно-обобщающий урок: Социально-гуманитарные знания</i>		зачет
	Т е м а 2. Общество и человек (25 ч.)		
17	Происхождение человека		
18	Становление общества		
19	Сущность человека как проблема философии		
20	Социальная сущность деятельности		
21	Общество как среда обитания человека		
22	Общественные отношения		
23	Общество как развивающаяся система		
24	Сферы общественной жизни		
25	Типология обществ: Традиционное общество		
26	Индустриальное общество		
27	Контурсы современного общества		
28	Восток и Запад в диалоге культур		

29	Историческое развитие человечества: поиск социальной макротеории. Теория локальных цивилизаций		
30	Теория общественно-экономических формаций		
31	Теория постиндустриального общества		Зачёт
32	Исторический процесс		
33	Факторы изменения социума		
34	Прогресс и регресс		
35	Критерии прогресса		
36	Типы социальной динамики.		
37	Многообразие путей и форм общественного развития		
38	Свобода в деятельности человека		
39	Свободное общество		
40	Практикум : Что такое свободное общество.		Зачет
41	Повторительно-обобщающий урок: Общество и человек		К\Р Тест
	Т е м а 3. Деятельность как способ существования людей (12 ч)		
42	Деятельность людей и её многообразие.		
43	Виды деятельности		
44	Создание и освоение духовных ценностей		
45	Духовная жизнь общества		
46	Трудовая деятельность		
47	Человеческий фактор производства		
48	Социальное партнерство		
49	Политическая деятельность		
50	Политические действия		
51	Цели и средства политической деятельности.		
52	Легитимность власти		
53	Повторительно-обобщающий урок: Деятельность как способ существования людей		Тест
	Т е м а 4. Сознание и познание (17ч)		
54	Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность		
55	Сущность и формы рационального познания.		
56	Истина и её критерии		
57	Объективность истины		
58	Многообразие путей познания мира.		
59	Истина и заблуждения. Миф и познание мира		
60	Познание средствами искусства		
61	Особенности научного познания		
62	Методы научного познания. Научные революции		
63	Социальное познание и его основные принципы		
64	Основные принципы социального познания		
65	Знание и сознание.		
66	Сущность и особенности общественного сознания.		
67	Что такое самосознание		

68	Самопознание и развитие личности		
69	Практикум: Самооценка и самокритичность.		Урок игра.
70	Повторительно-обобщающий урок: Сознание и познание		Тест
	Т е м а 5. Личность. Межличностные отношения (35 ч)		
71	Индивид, индивидуальность, личность		
72	Устойчивость и изменчивость личности.		
73	Структура личности.		
74	Периодизация развития личности		
75	Возраст и становление личности		
76	Направленность личности. Социальное поведение		
77	Жизненные цели		
78	Социальная установка.		
79	Общение как обмен информацией.		
80	Коммуникация или общение		
81	Средства общения.		
82	Общение как взаимодействие		
83	Общение в юношеском возрасте		
84	Общение как понимание		
85	Стереотипы и «эффекты восприятия»		
86	Малые группы		
87	Референтные группы		
88	Интеграция в группах разного уровня развития		
89	Групповая сплоченность и конформное поведение.		
90	Межличностная совместимость		
91	Конформное поведение		
92	Групповая дифференциация и лидерство.		
93	Лидерские роли. Стили лидерства.		
94	Семья как малая группа.		
95	Психология семейных взаимоотношений		
96	Гендерное поведение. Воспитание в семье		
97	Антисоциальные и криминальные молодежные группировки.		
98	Неформальные молодежные группы. Криминальные группы		
99	Конфликт в межличностных отношениях.		
100	Структура и динамика конфликта. Поведение личности в конфликте.		
101	Как разрешать конфликты		
102	Повторительно-обобщающие уроки. Личность. Межличностные отношения		Зачёт
103	Итоговый контроль		к/р Тест
104-105	Резерв		

Прошнуровано
« 31 » 08 20 19 г.
и пронумеровано 5 листов
Директор школы Бубнофф Т.А.

