

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Ильгизара Александровича Касакина»  
(МБОУ «СОШ № 61»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 61»  
 Т.А. Бубнова

ПРИНЯТА педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «16» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Н.Н.Ивахова

РАССМОТРЕНА на заседании  
методического объединения учителей  
английского языка

Протокол № 164  
от «16» августа 2019 г.  
Руководитель МО учителей иностранного  
языка

 Л.В. Рахматуллина

**Календарно-тематическое планирование**

**(приложение к рабочей программе учебного предмета «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий )**

**5-9 классы**

Составители:  
учителя немецкого языка:  
Рахматуллина Лариса Владимировна  
Пьянкова Наталья Дмитриевна  
Васенина Мария Валерьевна

Новокузнецк  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Календарно-тематическое планирование «Немецкий язык »1-й год обучения.....	3
II.	Календарно-тематическое планирование «Немецкий язык » 2-й год обучения .....	4
III.	Календарно-тематическое планирование «Немецкий язык »3-й год обучения.....	6
IV.	Календарно-тематическое планирование «Немецкий язык » 4-й год обучения .....	7
V.	Календарно-тематическое планирование «Немецкий язык » 5 -й год обучения .....	9

**Календарно-тематическое планирование 1-й год обучения**

№ урока	тема раздела, урока	Дата по плану	примечание
<b>Раздел 1. Знакомство (6 часов)</b>			
1	Знакомство.		
2	Алфавит.		
3	Что ты любишь делать?		
4	Приветствуем друг друга.		
5	Хобби.		
6	Спряжение глаголов.		
<b>Раздел 2. Мой класс (4 часа)</b>			
7	Вопросы с вопросительным словом.		
8	Порядок слов.		
9	Интонация простого предложения.		
10	Числа. Проверочная работа.		
<b>Раздел 3. Животные (5 часов)</b>			
11	Животные.		
12	Описание животных.		
13	Цвета. Множественное число существительных.		
14	Вопросы без вопросительного слова.		
15	Винительный падеж.		
<b>Раздел 4. Мой день в школе(4 часа)</b>			
16	Мой день в школе.		
17	Дни недели и время суток.		
18	Распорядок дня.		
19	Время. Предлоги um, von ... bis.		
<b>Раздел 5. Хобби(4 часа)</b>			

20	Расписание уроков. Проверочная работа.		
21	Хобби. Модальный глагол können.		
22	Глаголы с изменяемой корневой гласной.		
23	Глаголы с отделяемой приставкой.		
<b>Раздел 6. Моя семья (5 часов)</b>			
24	Порядок слов: рамочная конструкция.		
25	Занятия в свободное время.		
26	Моя семья. Введение лексики.		
27	Описание картинки и теме «Семья»		
28	Родственные связи. Профессии.		
29	Притяжательные местоимения sein, ihr, unser.		
<b>Раздел 7. Сколько это стоит?(6 часов)</b>			
30	Словообразование.		
31	Покупки. Цена.		
32	Чтение с извлечением информации.		
33	Карманные деньги.		
34	Дифтонги. Окончания -er, -e		
35	Проверочная работа.		

### Календарно-тематическое планирование 2-й год обучения

№ урока	тема раздела, урока	Дата по плану	примечание
<b>Раздел 1. Мой дом (5 часов)</b>			
1	Моя комната. Введение новой лексики.		
2	Монологическая речь по теме «Моя комната мечты»		
3	Как и где живут немецкие подростки.		
4	Устная речь по теме «Домашние обязанности»		
5	Повелительное наклонение.		
<b>Раздел 2. Это вкусно (4 часа)</b>			

6	Введение новой лексики по теме «Продукты питания»		
7	Национальные блюда Германии		
8	Обучение письму по теме «Составляем меню»		
9	Диалогическая речь по теме «Делаем заказ в кафе»		
<b>Раздел 3. Мое свободное время (5 часов)</b>			
10	Месяцы и времена года. Введение новой лексики.		
11	Обучение чтению по теме «Письмо из Потсдама»		
12	Диалогическая речь по теме «Свободное время»		
13	Обучение монологической по теме «Мое хобби»		
14	Свободное время немецких школьников		
<b>Раздел 4. Смотрится отлично (5 часов)</b>			
15	Введение и отработка лексики по теме «Части тела»		
16	Введение и отработка лексики по теме «Одежда»		
17	Диалогическая речь по теме «В магазине одежды»		
18	Описание друга.		
19	Обучение письму по теме «Письмо в газету»		
<b>Раздел 5. Вечеринки (3 часа)</b>			
20	Приглашения и пожелания.		
21	Монологическая речь по теме «Праздники»		
22	Обучение грамматике. События, произошедшие в прошлом.		
<b>Раздел 6. Мой город (5 часов)</b>			
23	Экскурсия по Франкфурту		
24	Обучение чтению по теме «Место жительства»		
25	Страноведение. Где живут немецкие подростки		
26	Аудирование по теме «Как спросить дорогу»		
27	Диалогическая речь по теме «На вокзале»		
<b>Раздел 7. Каникулы (7 часов)</b>			
28	Что ты делаешь на каникулах? Новая лексика.		
29	Собираем дорожную сумку. Аудирование.		
30	Проект: 5 дней		
31	Обучение грамматике. Глаголы haben, sein		
32	Обучение письму по теме «Открытка с места отдыха»		

33	Обобщающее повторение.		
34	Итоговая контрольная работа.		
35	Обобщающее повторение.		

**Календарно-тематическое планирование 3-й год обучения**

№ урока	тема раздела, урока	Дата по плану	примечание
<b>Раздел 1. Как прошло лето? (5 часов)</b>			
1	Как прошло лето? Введение темы.		
2	Развитие навыков устной речи. Каникулы с кем?		
3	Развитие лексико-грамматических навыков. Климат и погода.		
4	Климат и погода. Перфект сильных и слабых глаголов		
5	Развитие навыков чтения. Гора Мюнх.		
<b>Раздел 2. Планы на будущее (4 часа)</b>			
6	Мои планы. Введение темы.		
7	Развитие навыков монологической речи. Профессии		
8	Развитие навыков чтения. Повторение долгих гласных звуков.		
9	Союз weil Сложные предложения		
<b>Раздел 3. Дружба (5 часов)</b>			
10	Дружба. Семантизация лексики по теме		
11	Развитие навыков аудирования. Друзья и подруги		
12	Предлоги дательного падежа		
13	Развитие навыков говорения. Свойства и характеры		
14	Контроль навыков чтения .		
<b>Раздел 4. Изображение и звуки. (5 часов)</b>			
15	Изображение и звуки. Введение темы.		
16	Развитие навыков монологической речи по теме. Технические слова.		
17	Грамматика. Модальные глаголы		

18	Сложноподчиненные глаголы с союзом.		
19	Развитие навыков чтения. Забота		
<b>Раздел 5. Взаимоотношения (5 часов)</b>			
20	Взаимоотношения. Новая лексика.		
21	Развитие навыков говорение. Как ты себя чувствуешь?		
22	Развитие навыков говорения. Интервью с учениками		
23	Аудирование. Поиск компромиссов		
24	Проверочная работа.		
<b>Раздел 6. Это мне нравится (5 часов)</b>			
25	Это мне нравится. Введение лексики по теме.		
26	Развитие навыков монологи речи по теме.		
27	Употребление прилагательных перед существительными.		
28	Аудирование. Покупки.		
29	Говорение. Описание людей.		
<b>Раздел 7 Подробнее о себе (6 часов)</b>			
30	Подробнее о себе. Новая лексика.		
31	Наши предположения. Важные даты.		
32	Развитие навыков монологической речи. Школьная жизнь		
33	Аудирование. Важнейшие дни		
34	Обобщающее повторение.		
35	Итоговая контрольная работа.		

#### Календарно-тематическое планирование 4-й год обучения

№ урока	тема раздела, урока	Дата по плану	примечание
<b>Раздел 1. Фитнесс и спорт (5 часов)</b>			
1	<b>Фитнесс и спорт.</b> Введение новой темы.		
2	Активный образ жизни.		
3	Развитие лексико-грамматических навыков.		

4	Модальные глаголы в Претеритум.		
5	Спорт в моей жизни. Развитие навыков устной речи.		
<b>Раздел 2. Школьный обмен (5 часов)</b>			
6	Школьный обмен. Введение темы.		
7	Немецкие школы. Школьная форма.		
8	Заполнение анкеты и формуляра по образцу.		
9	Предлоги дательного и винительного падежа.		
10	Винительный падеж. Падежный вопрос wohin.		
<b>Раздел 3. Наши праздники (5 часов)</b>			
11	Календарь. Времена года. Праздники Германии.		
12	Развитие навыков аудирования. Косвенный вопрос.		
13	Глагол wissen. Семейные торжества.		
14	Праздники Австрии и Швейцарии.		
15	Контроль навыков чтения.		
<b>Раздел 4. Берлинский воздух (5 часов)</b>			
16	Достопримечательности Берлина. Введение темы.		
17	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как пройти к Ратуше?»		
18	Грамматика. Предлоги места и направления.		
19	Берлинское радио и телевидение. Поисковое чтение.		
20	Аудирование. Предлоги nach zu.		
<b>Раздел 5. Мир и окружающая среда (5 часов)</b>			
21	Природные достопримечательности планеты Земля.		
22	Континенты и страны. Погода и климат.		
23	Развитие навыков говорения. Отрицательные наречия.		
24	Аудирование. Сочинительный союз trotzdem		
25	Проверочная работа.		
<b>Раздел 6. Путешествие по Рейну (5 часов)</b>			
26	У карты Германии. Путешествие по Рейну. Введение лексики по теме.		
27	Употребление прилагательных после существительных		
28	На вокзале. Расписание и объявления. Касса.		



29	Аудирование. В аэропорту.		
30	Предлоги дательного и винительного падежа		
<b>Раздел 7 Переезд на новое место жительства. (5 часов)</b>			
31	Статистика миграции в Германии. Новая лексика.		
32	Дательный падеж. Падежный вопрос <i>wem?</i>		
33	Подарки. Реплики прощания. Пожелания и напутствия.		
34	Аудирование. Путешествие по Волге. Русские сувениры.		
35	Итоговая контрольная работа.		

### Календарно-тематическое планирование 5- й год обучения

№ урока	тема раздела, урока	Дата по плану	примечание
<b>Раздел 1. Будущая профессия (4 часа)</b>			
1	Будущая профессия. Введение новой темы.		
2	Развитие лексико-грамматических навыков. Будущее время.		
3	Развитие навыков говорения.		
4	Проверочная работа.		
<b>Раздел 2. Где мы живём? (4 часа)</b>			
5	Сельское хозяйство. Жители деревни. Введение темы.		
6	Придаточные изъяснительные предложения.		
7	Тренинг лексики по теме.		
8	Каникулы в деревне. Монологическая речь.		
<b>Раздел 3. Защита окружающей среды (3 часа)</b>			
9	Загрязнение окружающей среды.		
10	Развитие навыков аудирования. Решение экологических проблем.		
11	Придаточные предложения причины.		
<b>Раздел 4. Еда. (2 часа)</b>			

12	Еда. Работа над новой лексикой.		
13	Развитие навыков диалогической речи по теме «В кафе, в ресторане »		
<b>Раздел 5. Выздоровливай! (4 часа)</b>			
14	Здоровье. Проблемы со здоровьем. Новая лексика.		
15	Виды спорта. Здоровый образ жизни.		
16	В кабинете врача. Развитие навыков говорения.		
17	Контроль письменной и устной речи.		
<b>Раздел 6. Моё место в политической жизни. (4 часа)</b>			
18	Политика и я. Введение лексики по теме.		
19	Политические требования. Поисковое чтение		
20	Проект «Германия, Австрия, Швейцария»		
21	Развитие навыков монологической речи.		
<b>Раздел 7 Планета Земля (4 часа)</b>			
22	Охрана окружающей среды. Новая лексика.		
23	Учиться у природы. Поисковое чтение.		
24	Употребление предлога «за-за» в речи.		
25	Контроль навыков аудирования.		
<b>Раздел 8. Что такое красота? (2 часа)</b>			
26	Идеалы красоты. Новая лексика.		
27	Что значит быть красивым. Монологическая речь.		
<b>Раздел 9. Получай удовольствие (3 часа)</b>			
28	Экстремальные виды спорта. Поисковое чтение.		
29	Аудирование. Молодежь Германии.		
30	Свободное время. Контроль навыков говорения.		
<b>Раздел 10. Техника (2 часа)</b>			
31	Первые роботы. Новая лексика.		
32	Самообразование. Поисковое чтение.		
<b>Раздел 11. Стена – граница – зелёный пояс (2 часа)</b>			
33	Истории в Европе. Молодежь и история.		
34	Итоговая контрольная работа.		

Прошнуровано  
« 31 » 08 20 09  
и пронумеровано  
10 листов  
Директор школы *Бубнова Т.А.*  
Бубнова Т.А.