

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №61  
имени Ильгизара Александровича Касакина»  
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №61»  
*Т.А. Бубнова*  
«16» августа 2019г.  
Приказ № 164  
«16» августа 2019г.



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №61»  
Протокол № 1  
«16» августа 2019г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
МБОУ «СОШ №61»  
Протокол № 1  
«16» августа 2019г.  
Руководитель методического  
объединения учителей  
естественного цикла  
\_\_\_\_\_ О.П.Прокудина

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»  
5 - 9 классы**

Составитель:  
В.В.Титова учитель географии  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Календарно-тематическое планирование «География 5».....	3
II.	Календарно-тематическое планирование «География 6».....	5
III.	Календарно-тематическое планирование «География 7».....	7
IV.	Календарно-тематическое планирование «География 8».....	11
V.	Календарно-тематическое планирование «География 9».....	15

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечание
<b>Раздел 1. Что изучает география (6 часов)</b>			
1.	Мир, в котором мы живём		
2.	Науки о природе		
3.	География–наука о Земле		
4.	Методы географических исследований		
5.	Методы географических исследований <i><b>Практическая работа № 1</b></i> «Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы»		
6.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»		
<b>Раздел 2. Как люди открывали Землю (5 часов)</b>			
7.	Географические открытия древности и Средневековья <i><b>Практическая работа № 2</b></i> «Как люди открывали Землю»		
8.	Важнейшие географические открытия		
9.	Открытия русских путешественников		
10.	Открытия русских путешественников. Освоение Сибири		
11.	Обобщение знаний по разделу: «Как люди открывали Землю»		
<b>Раздел 3. Земля во Вселенной (9 часов)</b>			
12.	Как древние люди представляли себе Вселенную		
13.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней		
14.	Соседи Солнца		
15.	Планеты-гиганты и маленький Плутон		
16.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты		
17.	Мир звёзд		
18.	Уникальная планета – Земля		
19.	Современные исследования космоса		
20.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»		
<b>Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (4 часа)</b>			
21.	Стороны горизонта		
22.	Ориентирование <i><b>Практическая работа № 3</b></i> «Ориентирование по плану и карте»		
23.	План местности и географическая карта		
24.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» <i><b>Практическая работа № 4</b></i> «Самостоятельное построение простейшего плана»		
<b>Раздел 5. Природа Земли (9 часов)</b>			
25.	Как возникла Земля		
26.	Внутреннее строение Земли		
27.	Землетрясения и вулканы <i><b>Практическая работа №5</b></i> «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и вулканов»		

28.	Путешествие по материкам		
29.	Вода на Земле <b>Практическая работа №6</b> «Составление описания океанов с использованием карты полушарий и карты океанов в атласе»		
30.	Воздушная одежда Земли		
31.	Живая оболочка Земли		
32.	Почва – особое природное тело		
33.	Человек и природа <b>Практическая работа №7</b> «Составление карты стихийных природных явлений»		
34.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»		
35.	Итоговое тестирование		

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Дата проведения	Примечание
<b>Раздел I Введение (1 час)</b>			
1.	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы		
<b>Раздел II Виды изображений поверхности Земли (9 часов)</b>			
<b>План местности (4 часа)</b>			
2.	Понятие о плане местности. Масштаб <i>Практическая работа №1. РК «Изображение здания школы в масштабе»</i>		
3.	Стороны горизонта. Ориентирование <i>Практическая работа №2. РК «Определение направлений и азимутов по плану местности»</i>		
4.	Изображение на плане неровностей земной поверхности		
5.	Составление простейших планов местности <i>Практическая работа №3. «Составление плана местности методом маршрутной съемки»</i>		
<b>Географическая карта (5 часов)</b>			
6.	Форма и размеры Земли		
7.	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах		
8.	Географическая широта. Географическая долгота		
9.	Географические координаты <i>Практическая работа №4. Р.К. «Определение географических координат объектов (городов Кемеровской области) и объектов по их географическим координатам»</i>		
10.	Изображение на физических картах высот и глубин		
<b>Раздел III Строение Земли. Земные оболочки (22 часов)</b>			
<b>Литосфера (5 часов)</b>			
11.	Земля и её внутреннее строение		
12.	Движение земной коры. <i>Р.К. Землетрясения в Кемеровской области</i>		
13.	Рельеф суши. Горы		
14.	Равнины суши <i>Практическая работа №5. «Составление описания форм рельефа»</i>		
15.	Рельеф дна Мирового океана		
<b>Гидросфера (6 часов)</b>			
16.	Вода на земле		
17.	Части Мирового океана. Движение воды в океане		
18.	Подземные воды		
19.	Реки. <i>Р.К. Реки Кемеровской области</i>		
20.	Озера. <i>Р.К. Озера Кемеровской области</i>		
21.	Ледники <i>Практическая работа №6. «Составление описания внутренних вод»</i>		
<b>Атмосфера (7 часов)</b>			

22.	Атмосфера: строение, значение, изучение. <i>Р.К. Особенности атмосферы г.Новокузнецка</i>		
23.	Температура воздуха <i>Практическая работа №7.</i> «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»		
24.	Атмосферное давление. Ветер <i>Практическая работа №8.</i> «Построение розы ветров»		
25.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки <i>Практическая работа №9.</i> «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным»		
26.	Погода		
27.	Климат		
28.	Причины, влияющие на климат		
<b>Биосфера. Географическая оболочка (4 часов)</b>			
29.	Разнообразие и распространение организмов на Земле		
30.	Разнообразие и распространение организмов в Мировом океане		
31.	Природный комплекс. <i>Р.К. Почвы Кемеровской области</i> <i>Практическая работа №10.</i> «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»		
32.	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение земли. Земные оболочки»		
<b>Раздел IV Население Земли (3 часов)</b>			
33.	Население Земли. <i>Р.К. Население Кемеровской области</i>		
34.	Человек и природа. <i>Р.К. Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность населения Кемеровской области</i>		
35.	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»		

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Дата проведения	Примечание
<b>Введение (2 часа)</b>			
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю		
2.	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний <b>Практическая работа №1</b> «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»		
<b>Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>			
<b>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</b>			
3.	Происхождение материков и океанов		
4.	Рельеф Земли <b>Практическая работа №2</b> «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий»		
<b>Атмосфера и климаты Земли (2 часа)</b>			
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы <b>Практическая работа №3</b> «Характеристика климата по климатическим картам»		
6.	Климатические пояса Земли <b>Практическая работа №4</b> «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения»		
<b>Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (2 часа)</b>			
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений		
8.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		
<b>Географическая оболочка (3 часа)</b>			
9.	Строение и свойства географической оболочки		
10.	Природные комплексы суши и океана. <b>Практическая работа №5</b> «Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов»		
11.	Природная зональность Проверочная работа по разделу «Главные особенности природы Земли»		
<b>Раздел II. Население Земли (3 ч.)</b>			
12.	Численность населения Земли. Размещение населения <b>Практическая работа № 6.</b> «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран»		

13.	Народы и религии мира <b>Практическая работа № 7.</b> «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов»		
14.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население Проверочная работа по разделу «Население Земли»		
<b>Раздел III. Океаны и материки (54 часов)</b>			
<b>Океаны (2 часа)</b>			
15.	Тихий океан. Индийский океан <b>Практическая работа №8</b> «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов»		
16.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан <b>Практическая работа №9</b> «Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов»		
<b>Южные материки (1 час)</b>			
17.	Общие особенности природы южных материков		
<b>Африка (11 часов)</b>			
18.	Африка. Географическое положение. Исследование материка		
19.	Рельеф и полезные ископаемые		
20.	Климат. Внутренние воды		
21.	Природные зоны		
22.	Население <b>Практическая работа №10</b> «Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки»		
23.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки		
24.	Страны Северной Африки. Алжир		
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия <b>Практическая работа №11</b> «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»		
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия		
27.	Страны Южной Африки. ЮАР <b>Практическая работа №12</b> «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»		
28.	Проверочная работа по теме «Африка»		
<b>Австралия и Океания (6 часов)</b>			
29.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые		
30.	Климат Австралии. Внутренние воды		
31.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира		



32.	Австралийский Союз <b>Практическая работа №13</b> «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии»		
33.	Океания. Природа, население и страны		
34.	Проверочная работа по теме «Австралия и Океания»		
<b>Южная Америка (7 часов)</b>			
35.	Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
36.	Рельеф и полезные ископаемые		
37.	Климат. Внутренние воды		
38.	Природные зоны		
39.	Население. <b>Практическая работа №14</b> «Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины»		
40.	Страны востока материка. Бразилия		
41.	Страны Анд. Перу <b>Практическая работа №15</b> «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»		
<b>Антарктида (2час)</b>			
42.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа <b>Практическая работа №16</b> «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем»		
43.	Проверочная работа по теме «Южная Америка и Антарктида»		
<b>Северные материки (1 час)</b>			
44.	Общие особенности природы северных материков		
<b>Северная Америка (8 часов)</b>			
45.	Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
46.	Рельеф и полезные ископаемые		
47.	Климат. Внутренние воды		
48.	Природные зоны. Население <b>Практическая работа №17</b> «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики»		
49.	Канада		
50.	Соединенные Штаты Америки		
51.	Средняя Америка. Мексика <b>Практическая работа №18</b> «Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики»		
52.	Проверочная работа по теме «Северная Америка»		

<b>Евразия (16 часов)</b>			
53.	Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии		
54.	Особенности рельефа, его развитие		
55.	Климат. Внутренние воды		
56.	Природные зоны. Народы и страны Евразии <b>Практическая работа №19</b> «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам»		
57.	Страны Северной Европы <b>Практическая работа №20</b> «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с работой в океане»		
58.	Страны Западной Европы. Великобритания		
59.	Франция. Германия <b>Практическая работа №21</b> «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии»		
60.	Страны Восточной Европы.		
61.	Страны Южной Европы. Италия. Проверочная работа по теме «Европа»		
62.	Страны Юго-Западной Азии <b>Практическая работа №22</b> «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам»		
63.	Страны Центральной Азии		
64.	Страны Восточной Азии. Китай <b>Практическая работа №23</b> «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте»		
65.	Япония		
66.	Страны Южной Азии. Индия <b>Практическая работа №24</b> «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии»		
67.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия		
68.	Проверочная работа по теме «Азия»		
<b>Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (2 часа)</b>			
69.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества <b>Практическая работа №25</b> «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов» <b>Практическая работа № 26.</b> «Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры»		

70.	Итоговая проверочная работа		
-----	-----------------------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем уроков</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Что изучает физическая география России (1 час)</b>			
1.	Что изучает физическая география России		
<b>Наша родина на карте мира (6 часов)</b>			
2.	Географическое положение России <i>Практическая работа № 1.</i> «Характеристика географического положения России»		
3.	Моря, омывающие берега России		
4.	Россия на карте часовых поясов <i>Практическая работа № 2.</i> «Определение поясного времени для различных пунктов России»		
5.	Как осваивали и изучали территорию России. <i>РК Освоение и заселение Сибири, Кемеровской области</i>		
6.	Современное административно-территориальное устройство России		
7.	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира» Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»		
<b>Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (24 часа)</b>			
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа)</b>			
8.	Особенности рельефа России. <i>РК Рельеф Кемеровской области</i>		
9.	Геологическое строение территории России		
10.	Минеральные ресурсы России. <i>РК Полезные ископаемые Кемеровской области</i> <i>Практическая работа № 3.</i> «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»		
11.	Развитие форм рельефа		
<b>Климат и климатические ресурсы (4 часа)</b>			
12.	От чего зависит климат нашей страны		
13.	Распределения тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России <i>Практическая работа № 4.</i> «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»		
14.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы <i>Практическая работа № 5.</i> «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»		
15.	<i>РК Климат родного края Кемеровской области</i>		
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)</b>			

16.	Разнообразие внутренних вод России. <b>РК Внутренние воды Кемеровской области</b>		
17.	Озера. Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота		
18.	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека <b>Дискуссия.</b> Тема «Вода – уникальный ресурс, который ничем не заменить...».		
<b>Почва и почвенные ресурсы (3 часа)</b>			
19.	Образование почв и их разнообразие		
20.	Закономерности распространения почв <b>Практическая работа № 6.</b> «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия»		
21.	Почвенные ресурсы России. <b>РК Почвы Кемеровской области</b>		
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа)</b>			
22.	Растительный и животный мир России. <b>РК Флора и фауна Кемеровской области</b> <b>Практическая работа № 7.</b> «Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»		
23.	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) <b>Практическая работа № 8.</b> «Определение роли ООП в сохранении природы России»		
24.	Природно-ресурсный потенциал России		
25.	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»		
<b>Природное районирование (6 часов)</b>			
26.	Разнообразие природных комплексов России. <b>РК Характеристика основных природных комплексов Кемеровской области</b>		
27.	Моря как крупные природные комплексы		
28.	Природные зоны России. <b>РК Природные зоны Кемеровской области</b>		
29.	Разнообразие лесов России		
30.	Безлесные зоны на юге России <b>Практическая работа № 9.</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)» <b>Практическая работа № 10.</b> «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»		
31.	Высотная поясность		
<b>Раздел 2. Природа регионов (30 часов)</b>			
32.	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения		
33.	Особенности природы Русской равнины		
34.	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины		
35.	Памятники природы равнины		

36.	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования		
37.	Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение		
38.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа		
39.	Особенности природы высокогорий		
40.	Природные комплексы Северного Кавказа Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникамах Северного Кавказа		
41.	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа		
42.	Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения		
43.	Природные ресурсы		
44.	Своеобразие природы Урала Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: по памятникам природы; рекам и озерам		
45.	Природные уникамы		
46.	Экологические проблемы Урала		
47.	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. <b>РК ГП Кемеровской области</b>		
48.	Особенности природы Западно-Сибирской равнины		
49.	Природные зоны Западно-Сибирской равнины		
50.	Природные ресурсы равнины и условия их освоения <b>Дискуссия.</b> «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»		
51.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения		
52.	История освоения Восточной Сибири		
53.	Особенности природы Восточной Сибири. Климат		
54.	Природные районы Восточной Сибири		
55.	Жемчужина Сибири – Байкал		
56.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения <b>Дискуссия.</b> «Докажите справедливость слов М.В. Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»		
57.	Дальний восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения		
58.	Особенности природы Дальнего Востока		
59.	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы		
60.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком		
61.	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России» <b>Практическая работа № 11.</b> «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» <b>Практическая работа № 12.</b> «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного		

	из природных регионов»		
<b>Раздел 3. Человек и природа (6 часов)</b>			
62.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека <i>Практическая работа № 13.</i> «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»		
63.	Воздействие человека на природу		
64.	Рациональное природопользование <i>Практическая работа № 14.</i> «Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию)»		
65.	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека <i>Практическая работа № 15.</i> «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»		
66.	География для природы и общества		
67.	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»		
68.	Итоговая проверочная работа по курсу «География России. Природа»		
69-70	Резерв		

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Дата проведения	Примечание
<b>Раздел 1. Общая часть курса (39 часов)</b>			
<b>Место России в мире (5 часов)</b>			
1.	Место России в мире. Политико – государственное устройство Российской Федерации  <i>Практическая работа № 1.</i> «Анализ административно-территориального деления России»		
2.	Географическое положение и границы России  <i>Практическая работа № 2.</i> «Сравнение географического положения России с другими странами»		
3.	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России		
4.	Государственная территория России		
5.	Обобщение и контроль знаний по теме «Место России в мире»		
<b>Население Российской Федерации (6 часов)</b>			
6.	Исторические особенности заселения и освоения территории России		
7.	Численность и естественный прирост населения  <i>Практическая работа № 3.</i> «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»		
8.	Национальный состав населения России. <i>РК Население Кемеровской области</i>		
9.	Миграции населения  <i>Практическая работа № 4.</i> «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»		
10.	Городское и сельское население		
11.	Обобщение и контроль знаний по теме «Население Российской Федерации»		
<b>Географические особенности экономики России (3 часа)</b>			
12.	География основных типов экономики на территории России		
13.	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. <i>РК Природные ресурсы Кемеровской области</i>		
14.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России		
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)</b>			
15.	Научный комплекс		
<b>Машиностроительный комплекс (3 часа)</b>			

16.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. <b><i>РК Развитие машиностроения в Кемеровской области</i></b>		
17.	Факторы размещения машиностроительных предприятий		
18.	География машиностроения  <b><i>Практическая работа № 5.</i></b> «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»		
<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (4 часа)</b>			
19.	Роль, значение и проблемы ТЭК		
20.	Топливная промышленность  <b><i>Практическая работа № 6.</i></b> «Характеристика угольного бассейна России»		
21.	Электроэнергетика. <b><i>РК Крупные электростанции Кемеровской области</i></b>		
22.	Обобщение и контроль знаний по теме «Машиностроительный комплекс и ТЭК»		
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)</b>			
23.	Состав и значение комплексов, производящие конструкционные материалы и химические вещества		
24.	Металлургический комплекс. <b><i>РК Развитие черной и цветной металлургии в Кемеровской области</i></b>		
25.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия		
26.	Цветная металлургия		
27.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.		
28.	Факторы размещения предприятий химической промышленности. <b><i>РК Развитие химической промышленности в Кемеровской области</i></b>		
29.	Лесная промышленность		
30.	Обобщение и контроль знаний по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества»		
<b>Агропромышленный комплекс (4 часа)</b>			
31.	Состав и значение АПК. <b><i>РК Развитие сельского хозяйства в Кемеровской области</i></b>		
32.	Земледелие и животноводство  <b><i>Практическая работа № 7.</i></b> «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»  <b><i>Практическая работа № 8.</i></b> «Определение главных районов животноводства»		
33.	Пищевая и легкая промышленность		
34.	Обобщение и контроль знаний по теме		



	«Агропромышленный комплекс»		
<b>Инфраструктурный комплекс (5 часов)</b>			
35.	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта		
36.	Железнодорожный и автомобильный транспорт		
37.	Водный и другие виды транспорта		
38.	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство		
39.	Обобщение и контроль знаний по теме «Инфраструктурный комплекс». <i>РК Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы</i>		
<b>Раздел 2. Региональная часть курса (29 часов)</b>			
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)</b>			
40.	Районирование России <i>Практическая работа № 9.</i> «Определение разных видов районирования России»		
<b>Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)</b>			
41.	Западный макрорегион. Общая характеристика		
<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 часов)</b>			
42.	Центральная Россия. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы		
43.	Население и главные черты хозяйства		
44.	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион		
45.	Географические особенности областей Центрального района		
46.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район		
47.	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население		
48.	Обобщение и контроль знаний по теме «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад»		
<b>Европейский Север (3 часа)</b>			
49.	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы		
50.	Население		
51.	Хозяйство <i>Практическая работа № 10.</i> «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. Хозяйство и жизнь населения»		
<b>Европейский Юг – Северный Кавказ (4 часа)</b>			
52.	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы		
53.	Население		
54.	Хозяйство		
55.	Обобщение и контроль знаний по темам «Европейский Север и Европейский Юг»		
<b>Поволжье (3 часа)</b>			
56.	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы		

57.	Население		
58.	Хозяйство		
<b>Урал (4 часа)</b>			
59.	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы		
60.	Население		
61.	Хозяйство		
62.	Обобщение и контроль знаний по темам «Поволжье и Урал»		
<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)</b>			
63.	Восточный макрорегион. Общая характеристика		
64.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики		
65.	Западная Сибирь		
66.	Восточная Сибирь <i>Практическая работа № 11.</i> «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»		
67.	Дальний Восток		
68.	Обобщение и контроль знаний по теме «Восточный макрорегион – Азиатская Россия»		

Протокол  
« 30 » 08 2019  
и протокол  
18  
Директор школы  
Буйлова Г.А.

