

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №61»
Т.А. Бубнова

«16» августа 2019г.

Приказ № 164

«16» августа 2019г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №61»

Протокол № 1
«16» августа 2019г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей технического цикла
МБОУ «СОШ №61»

Протокол № 1
«16» августа 2019г.

Руководитель методического
объединения учителей
естественного цикла

 О.П.Прокудина

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Биология»)
10-11 классы
10 класс – 35 часов, 11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Составитель: учитель биологии
высшей квалификационной категории
С.В. Сиднева

г. Новокузнецк, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Календарно – тематическое планирование «Биология» 10 класс.....3
1. Календарно – тематическое планирование «Биология» 11 класс.....5

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ уроков п/п	Раздел (количество часов)/ тема урока	Дата проведения	Примечание
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания – 3 часа			
1	Краткая история развития биологии		
2	Сущность жизни и свойства живого		
3	Уровни организации живой материи. Методы биологии		
Раздел 2. Клетка-единица живого-11 часов			
4	История изучения клетки. Клеточная теория		
5	Химический состав клетки. Неорганические вещества		
6	Органические вещества. Липиды		
7	Органические вещества. Углеводы. Белки		
8	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты		
9	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. <i>Л.р.№1 Изучение строения клеток растений, животных, грибов.</i>		
10	Эукариотическая клетка. Органоиды		
11	Клеточное ядро. Хромосомы		
12	Прокариотическая клетка		
13	Реализация наследственной информации в клетке. <i>Л.р. №2 Решение задач по молекулярной генетике</i>		
14	Неклеточная форма жизни: вирусы. <i>РК Меры профилактики распространения вирусных заболеваний Кемеровской области</i>		
15	Контрольная работа по теме: «Клетка»		
Раздел 3. Организм. Размножение и развитие организмов-20 часов			
16	Организм - единое целое. Многообразие организмов		
17	Энергетический обмен		
18	Пластический обмен. Фотосинтез		
19	Деление клетки. Митоз. <i>Л.р.№3 Изучение фаз митоза делящихся клеток кончика корня</i>		
20	Размножение: бесполое и половое		
21	Образование половых клеток. Мейоз		
22	Оплодотворение		
23	Индивидуальное развитие организмов		
24	Онтогенез человека. репродуктивное здоровье		

25	Генетика-наука о наследственности и изменчивости. Мендель - основоположник генетики.		
26	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. <i>Л.р.№4 Решение генетических задач на моногибридное скрещивание</i>		
27	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. <i>Л.р.№5 Решение задач на дигибридное скрещивание</i>		
28	Хромосомная теория наследственности.		
29	Современные представления о гене и геноме		
30	Генетика пола. Генетика и здоровье человека. <i>РК Меры лечения и предупреждения наследственных заболеваний Кузбасса.</i>		
31	Изменчивость: наследственная и ненаследственная		
32	Селекция. Основные методы и достижения		
33	Биотехнология: достижения и перспективы развития.		
34	Контрольная работа №2 по теме: «Организм»		
35	Резерв.		

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ уроков п/п	Раздел (количество часов)/ тема урока	Дата проведения	Примечание
Раздел 1. Вид – 20 часов			
1	Развитие биологии в додарвиновский период. Работа К.Линнея		
2	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка		
3	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина		
4	Эволюционная теория Ч.Дарвина		
5	Вид. Критерии и структура. <i>Л.р.№1 Изучение морфологического критерия у животных</i>		
6	Популяция как структурная единица вида		
7	Популяция как единица эволюции		
8	Факторы эволюции		
9	Естественный отбор – главная движущая сила эволюции		
10	Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. <i>Л.р. №2 Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных</i>		
11	Видообразование как результат эволюции. <i>Л.р.№3 Определение приспособленности организмов к среде обитания</i>		
12	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. <i>РК Охрана видов в Кузбассе.</i>		
13	Доказательства эволюции органического мира		
14	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле		
15	Современные представления о возникновении жизни		
16	Развитие жизни на Земле		
17	Гипотезы происхождения человека		
18	Положение человека в системе животного мира. Эволюция человека		
19	Эволюция человека. Человеческие расы		
20	Контрольная работа по теме «Вид»		
Раздел 2. Экосистема - 14 часов			
21	Организм и среда. Экологические факторы		
22	Абиотические и биотические факторы среды. <i>РК на примере Кузбасса</i>		
23	Структура экосистем		
24	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.		

	<i>Л.р.№4. Составление цепей питания на примере экосистемы аквариума</i>		
25	Причины устойчивости и смены экосистем		
26	Влияние человека на экосистемы		
27	Биосфера – глобальная экосистема		
28	Роль живых организмов в природе		
29	Биосфера и человек		
30	Основные экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем <i>РК Экологические проблемы Кузбасса.</i>		
31	Экскурсия « Биоразнообразие вокруг нас»		
32	Обобщающий урок по теме «Экосистемы»		
33	Контрольная работа по курсу «Общая биология»		
34	Обобщение по курсу « Общая биология»		

