

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№61» *Т.А. Бубнова*
Т.А. Бубнова
«16» *августа* 2019 г.



Приказ № *164*
«16» *августа* 2019 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №61»
Протокол № 1
«16» *августа* 2018г.

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей английского языка
МБОУ «СОШ № 61»
Протокол № 1
«16» *августа* 2019г.
Руководитель методического
объединения учителей
английского языка
Л.В. Рахматуллина

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Английский язык »)
10-11 классы
10 класс – 105 часов, 11 класс - 102 часов (3 часа в неделю).

Составитель: учитель английского языка
Л.В.Рахматуллина

г. Новокузнецк, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Календарно – тематическое планирование 10 класс.....	3
2. Календарно – тематическое планирование 11 класс.....	5

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
Раздел 1.Аэропорт. 22 часа			
1.	Главные герои учебника.		
2.	Рассказ о себе. Система настоящих времен.		
3.	Аудирование. Вопросы всех типов.		
4.	Поисковое чтение. Дневник Лизы.		
5.	Диалоги этикетного характера.		
6.	В зале аэропорта. Новая лексика.		
7.	Модальные глаголы.		
8.	Аудирование. Речевые ситуации.		
9.	Разговор по телефону. Новая лексика.		
10.	Способы выражения будущих действий.		
11.	Банкомат. Новая лексика.		
12.	Придаточные предложения времени и условия.		
13.	Правила вежливого поведения в иноязычной среде.		
14.	Видовременные формы глагола.		
15.	Лексико-грамматический тест.		
16.	Анализ и коррекция ошибок.		
17.	Проект «В международном аэропорту».		
18.	Творчество О. Генри.		
19.	О. Генри «A Retrieved Reformation».		
20.	Анализ аутентичного текста.		
21.	Речевые ситуации «Правила этикета».		
22.	Мини-диалоги по теме.		
Раздел 2. Взаимоотношения подростков.26 часов.			
23.	Как завести новых друзей. Новая лексика.		
24.	Аудирование. По дороге в лагерь.		
25.	Система прошедших времен.		
26.	Конструкция used to.		
27.	Диалогическая речь о друзьях и дружбе.		
28.	Групповая работа «История дружбы».		
29.	Жизнь в американском молодежном лагере.		
30.	Настоящее завершённое и настоящее продолженное время.		
31.	Аудирование. Перфектные времена.		
32.	Как подружиться? Устная практика.		
33.	Словообразование: суффиксы прилагательных.		
34.	Черты характера человека.		
35.	Традиции и правила поведения в лагере.		
36.	Аудирование. Анализ текста.		
37.	Лексико-грамматический тест.		
38.	Работа над ошибками.		
39.	Подготовка к проекту «Друзья на всю жизнь»		
40.	Употребление предлогов.		
41.	Контроль навыков говорения «Мой друг»		
42.	Контроль навыков чтения и аудирования.		
43.	Контроль навыков письменной речи.		

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
44.	Творчество А. Конан - Дойла.		
45.	Практика чтения и перевода.		
46.	Анализ аутентичного текста.		
47.	Ориентация в аэропорту.		
48.	Лексико-грамматический тренинг.		
Раздел 3. Клуб «География» 18 часов			
49.	Социокультурный портрет России.		
50.	Страдательный залог.		
51.	Диалогическая речь «Моя страна».		
52.	Лексико - грамматический тренинг.		
53.	Знакомство с Канадой. Новая лексика.		
54.	Союз в предложениях.		
55.	Символы и история создания гимна Канады.		
56.	Эмфатические конструкции.		
57.	Проект «США»		
58.	Социокультурный портрет Австралии.		
59.	Использование эмфатических конструкций.		
60.	Новая лексика Словообразование.		
61.	Достижения моей страны.		
62.	Групповая работа «Англо- говорящие страны».		
63.	Лексико-грамматический тест.		
64.	Работа над ошибками. Творчество. К. Джерома.		
65.	Монолог «Англоязычные страны». Анализ аутентичного текста.		
66.	Приставки и суффиксы существительных.		
Раздел 4. Клуб «Любители природы» (18 ч.)			
67.	Клубы по интересам в молодёжном лагере.		
68.	Инфинитив и его функции.		
69.	Перевод предложений, содержащих инфинитив.		
70.	Эпизоды лагерной жизни. Лексика.		
71.	Сложное дополнение.		
72.	Национальный парк Йосемити.		
73.	Сложное подлежащее. Монолог «Охрана природы».		
74.	Модальные глаголы can, must, may.		
75.	Аудирование. Формы инфинитива. Сплав на байдарках. Новая лексика.		
76.	Модальные глаголы в значении предположения.		
77.	Лексико-грамматический тест.		
78.	Работа над ошибками.		
79.	Проект «Сохраним природу для будущего».		
80.	Творчество К. Мэпсфилда.		
81.	Анализ аутентичного текста.		
Раздел 5. Клуб «Театр» 19 часов			
82.	Модальные глаголы should, could, ought to.		
83.	Взаимоотношения подростков. Аудирование.		
84.	Употребление артикля с существительными.		

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
85.	Сравнение качества предметов, действий и явлений.		
86.	Театр. Новая лексика.		
87.	Аудирование. Театральные деятели России.		
88.	Роль английского языка в современном мире.		
89.	Национально-культурные особенности англоязычных стран.		
90.	Глагол to be для выражения долженствования.		
91.	Творчество Бернарда Шоу.		
92.	Анализ аутентичного текста «Пигмалион».		
93.	Практика перевода аутентичного текста.		
94.	Лексико-грамматический тест.		
95.	Контроль навыков чтения и говорения.		
96.	Контроль навыков аудирования.		
97.	Повторение изученного.		
98.	Чтение с удовольствием.		
99.	Развитие навыка литературного перевода.		
100.	Роль английского языка в современном мире.		
101.	Лексико – грамматический тренинг.		
102.	Проект «Театр в моей жизни»		
103.	Развитие навыков говорения.		
104.	Обобщающее повторение.		
105.	Резервный урок.		

11 КЛАСС

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
Раздел I. 1. Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России. Университеты Англии и России. Вступительные экзамены. (27 часов)			
1.	Введение. Как я провёл лето.		
2.	Герундий в функции подлежащего.		
3.	Образование в Британии. Новая лексика.		
4.	Образование в США. Новая лексика.		
5.	Выпускные экзамены, планы на будущее.		
6.	Функции герундия в предложении.		
7.	Система образования в Британии.		
8.	Университеты Англии. Кембридж.		
9.	Жизнь студентов.		
10.	Функции герундия в предложении.		
11.	Практика употребления герундия.		
12.	Систематизация грамматического материала.		
13.	Выпускные экзамены.		
14.	Система образования в России. Аудирование.		
15.	Московский университет.		

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
16.	Практика употребления герундия.		
17.	Письма личного характера.		
18.	Практика написания письма личного характера.		
19.	Письма официального характера.		
20.	Фразовые глаголы look, go. Союзы.		
21.	Написание письма официального характера.		
22.	Систематизация употребления герундия.		
23.	Диалогическая речь. Пословицы и поговорки.		
24.	Лексико-грамматический тест по 1 разделу.		
25.	Работа над ошибками.		
26.	Проект «Возможности получения образования».		
27.	Чтение с удовольствием.		
Раздел 2. Какой информацией надо обладать иностранному студенту, чтобы поступить в английский университет. Как воспользоваться информацией из Интернета. Условия жизни и быта на кампусе и вне его. Взаимоотношения со сверстниками.(21 час)			
28.	Причастие настоящего времени. Новая лексика.		
29.	Сайт молодёжного лагеря в Америке.		
30.	Употребление синонимичных глаголов.		
31.	Причастие прошедшего времени.		
32.	Аббревиатуры, принятые в блогосфере.		
33.	Способы перевода предложений с причастием.		
34.	Условия жизни и быта на кампусе и вне его.		
35.	Устная речь «Жизнь и быт студентов».		
36.	Как воспользоваться информацией в Интернете.		
37.	Сложное дополнение с причастием прошедшего времени.		
38.	Практика употребления сложного дополнения с причастием II.		
39.	Как снять жильё. Новая лексика.		
40.	Отработка лексики в ситуации «Аренда жилья».		
41.	Пословицы и поговорки в английском языке.		
42.	Написание эссе с элементами рассуждения.		
43.	Эссе в рамках изучаемой темы.		
44.	Лексико-грамматический тест по 2 разделу.		
45.	Работа над ошибками.		
46.	Контрольная работа по чтению и аудированию.		
47.	Контрольная работа по устной речи.		
48.	Проект «Начало самостоятельной жизни».		
Раздел 3. Поездка в Кентербери: осмотр достопримечательностей, посещение кафе и ресторанов. Глобализация - плюсы и минусы. Живём ли мы уже в «глобальной деревне». Возрождение фермерских рынков в Англии. Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире. (30 часов)			
49.	Сложное дополнение с причастием настоящего времени.		

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
50.	Знакомство с Кентербери. Новая лексика.		
51.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
52.	Посещение кафе, ресторана.		
53.	Продуктивные способы словообразования.		
54.	Глобализация. Новая лексика.		
55.	Что означает жить в «глобальной деревне».		
56.	Особенности употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.		
57.	Возрождение фермерских рынков в Англии.		
58.	Фразовый глагол make. Аудирование.		
59.	Диалогическая речь в рамках изучаемой темы.		
60.	Местоимения much-many, few-little.		
61.	Экологические катастрофы. Новая лексика.		
62.	Условные предложения.		
63.	Плюсы и минусы глобализации.		
64.	Условные предложения II типа.		
65.	Условные предложения I и II типа. Аудирование.		
66.	Употребление условных предложений.		
67.	Условные предложения III типа.		
68.	Вулканы Исландии. Новая лексика.		
69.	Письменная практика «Условные предложения»		
70.	Судебные разбирательства. Практика чтения.		
71.	Активизация лексики по теме. Аудирование.		
72.	Пословицы и поговорки.		
73.	Лексико-грамматический тест по 3 разделу. Работа над ошибками.		
75.	Повторение условных предложений. Практикум по письменной речи.		
77.	Ролевая игра «Суд над глобализацией».		
78.	Практика написания письма.		
Раздел 4. Какими качествами и каким образованием надо обладать, чтобы найти интересную работу после окончания школы. Как составлять резюме и вести себя на интервью. Как правильно писать деловые письма. Что главное в выборе профессии. (24 часа)			
79.	Будущее продолженное время.		
80.	Поиски работы. Новая лексика.		
81.	Смешанный тип условных предложений.		
82.	Выбор профессии. Новая лексика.		
83.	Монологическая речь по теме «Выбор профессии»		
84.	Сослагательное наклонение после глагола wish.		
85.	Необходимые качества для поиска работы.		
86.	Диалогическая речь в рамках изучаемой темы.		
87.	Союзы so-that, such-that.		
88.	Объявления в газетах о приёме на работу.		
89.	Аудирование. Способы словообразования.		

№ урока	Раздел (количество часов) тема урока	Дата проведения	примечание
90.	Аббревиатуры. Новая лексика.		
91.	Активизация лексики по теме «Профессии».		
92.	Пословицы и поговорки о труде.		
93.	Правила составления резюме.		
94.	Отработка лексики для составления резюме.		
95.	Составление резюме.		
96.	Интервью с работодателем.		
97.	Лексико-грамматический тест по 4 разделу.		
98.	Контроль навыков чтения и аудирования.		
99.	Контроль навыков устной речи.		
100.	Лексико – грамматический тренинг.		
101.	Систематизация и коррекция знаний		
102.	Роль английского языка в современном мире. Обобщающее повторение.		

Проинуровано
« » 20 г.
и пронумеровано
лист(ов)
Директор ильоты
Бунова Т.А.

