Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61
имени Ильгизара Александровича Касакина»
(МБОУ «СОШ №61»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №61»
_____ А. Бубнова
«1» сентября 2018г.
Приказ № 167
«1» сентября 2018г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №61»
Протокол № 1
«31» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №61»
Протокол № 1
«31» августа 2018г.
Руководитель методического
объединения учителей
начальных классов
_____ Н. Н. Хакимзянова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Я И МОЙ МИР»

(1-4 год обучения)

Составитель:
учитель начальных классов
Зацепина Е. В.

Новокузнецк, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности……3

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……. 4

3. Тематическое планирование…….……...…….....6

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и мой мир» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №61» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО МБОУ «СОШ №61».

Личностные результаты отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы - граждане России»

Тематические занятия:

День знаний
Улица моего детства
Я люблю тебя, Россия!
Моя семья в истории страны
Наша страна - Россия (конкурс чтецов)
О героях былых времён
День защитника Отечества
День Победы
День народного единства .
Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.
Классный час «Главный Закон страны».
Символы государственной власти
Классный час «Мои права и обязанности в школе».

Участие в общешкольных мероприятиях

Праздник «Дети - ветеранам Великой Отечественной войны»
Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда.
Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы
Акция «Подарок ветерану».
Акция "Память" - возложение цветов к Вечному огню.

«Учимся жить среди людей»

Тематические занятия:

В человеке красота -вежливость и доброта
Давайте поклоняться доброте
Поговорим о дружбе
Если радость на всех одна.

Мой класс – мои друзья.
Самолюб никому не люб.
Поиграем и подумаем.
О дружбе мальчиков и девочек.
Путешествие в мир мудрых мыслей.
Доброе слово, что ясный день.
Ежели вы вежливы
Когда идешь по улице.
Узнай себя.
Нам счастья не сулит обида чья-то.
Школьный этикет. Как стать лучше?
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)
О трудолюбии
Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
Внешкольный этикет
Я и мои роли
Свободный разговор. Верность слову.
Моя самооценка
Подари учителю дело и слово доброе.
Умеем общаться.
Каждый интересен.
Подарок коллективу (коллективная деятельность).

«Моя семья»

Праздники

Бабушки и внуки
Новый год
Рыцарский турнир
День любимой мамочки
День именинника
Выпускной вечер «Вот и стали мы немножечко взрослей!»

Тематические занятия-встречи:

«Профессии наших мам и бабушек»
«Наши родители – профессионалы»
«Мы немножко поиграем, все профессии узнаем»
«О профессиях разных, нужных и важных…»
Заполнение «паспорта семьи»: « Моя родословная».
Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от бабушек).

«Живи, Земля!»

Тематические занятия:

Экологическая викторина «Родная природа»
«Дары осени» (выставка поделок из природного материала)
Акция «Помоги птицам зимой!»
«Планета Земля - наш общий дом»
«В гости к Весне»
Проекты «Красная книга Кемеровской области», «Домашние любимцы»

«Береги здоровье смолоду!»

Тематические мероприятия:

День здоровья
«Папа, мама, я – спортивная семья»
«Здоровье - это здорово!»
Тематический цикл бесед «Береги свою жизнь и здоровье» (режим дня, личная гигиена и т.д)
Тематический цикл бесед по ПДД
Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации деятельности**: фронтальная, групповая и индивидуальная работа через беседы; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; интеллектуально-познавательные игры; игры-путешествия; заочные путешествия; мини-конкурсы и викторины; литературно-музыкальные композиции; экскурсии; творческие конкурсы; выставки декоративно-прикладного искусства; коллективные творческие дела; соревнования; показательные выступления; праздники; викторины; тренинги; заочные путешествия; акции благотворительности и милосердия; творческие проекты.

Содержание программы «Я и мой мир» предполагает следующие **виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		1год обучения	2год обучения	3год обучения	4год обучения
1.	Мы – граждане России.	6	7	7	7
2.	Учимся жить среди людей	9	8	8	8
3.	Моя семья	6	5	6	6
4.	Живи, Земля!	5	6	6	6
5.	Береги здоровье смолоду!	7	9	8	8
	Итого	**33**	**35**	**35**	**35**

Прошнуровано
«01» 09 20 18 г.
и пронумеровано
6 листов
Директор школы
Бубнова Т.А.