

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №61

ИМЕНИ ИЛЬГИЗАРА АЛЕКСАНДРОВИЧА КАСАКИНА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №61»

(протокол № 1 от « 31 » 08 2018г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ №61»

Ильгиза Александровича Т. А. Бубнова
(приказ № 157 от « 31 » 08 2018г.)



ПОЛОЖЕНИЕ «ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина».

Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной целевой программой развития системы образования на 2016-2020 годы, направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», Программой развития образования Кемеровской области, Программой развития образования городского округа город Новокузнецк, нормативно-правовыми документами в области образования и на основе опыта в инновационной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина».

1.2. Инновационная деятельность является дополнительной функцией образовательной организации по выполнению научно-методического задания по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации) значимого для развития системы образования города и региона.

Научно-методическое задание, значимое для развития системы образования, может даваться образовательной организации на конкурсной основе или утверждаться по инициативе самой образовательной организации

1.3. Основные задачи инновационной деятельности школы:

- разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития системы образования города или региона;
- апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике организации, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;
- создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в форме программы повышения квалификации;
- оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным организациям по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.

1.4. Инновационная деятельность МБОУ «СОШ №61» является высшим этапом развития опытно-экспериментальной работы и строится на технологиях ее реализации для достижения новых целей.

1.5. Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №61» может вестись на двух уровнях:

- инструментальный уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательная организация выполняет задание научного руководителя в режиме школы – лаборатории по решению значимой для педагогической науки проблемы.
- методологический уровень выполнения инновационной деятельности, на котором образовательная организация работает в режиме инновационной площадки по распространению инновационного ресурса, разработанного и апробированного в образовательной практике МБОУ «СОШ №61».

2. Организация инновационной деятельности МБОУ «СОШ №61»

2.1. Ключевым понятием организации инновационной деятельности в школе является образовательный ресурс (инновация). Образовательный ресурс – учебно - методический продукт, отчужденный от автора в форме:

- учебно-методическая разработка одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- программы обучения педагогов использованию данного учебно-методического продукта в своей практической деятельности;
- комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-

методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

В этом случае образовательный ресурс (инновация) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью на рынке образовательных услуг. Организация процесса разработки, распространения и оценки образовательного ресурса в рыночных условиях строится по следующей схеме:

- Понять запрос потребителя (заказчика) на инновационный образовательный ресурс;
- Спроектировать образовательный ресурс – учебно-методический продукт, способный удовлетворить потребителя;
- Изготовить продукт в соответствии с требованиями потребителя;
- Поставить продукт потребителю
- Понять: удовлетворен ли потребитель продуктом.

Совокупным потребителем результатов инновационной работы МБОУ «СОШ №61» в режиме инновационной площадки муниципального или регионального уровня выступают образовательные организации города (области), а заказчиком – Департамент образования и науки Кемеровской, Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка .

2.2. Экспертиза качества проведения инновационной работы в МБОУ «СОШ №61» проводится в плановом порядке один раз в год. Плановая экспертиза позволяет корректировать работу инновационной площадки по созданию инновационного образовательного ресурса.

2.3. Форма отчета участников инновационной деятельности: обучающее занятие (открытый урок, мастер-класс, семинар, круглый стол и т.д.) для педагогов города (области) по теме инновационной деятельности, представление учебно-методического продукта на фестивале инновационных продуктов в МБОУ «СОШ №61», на муниципальной или региональной Ярмарке инновационных продуктов, участие в муниципальном и региональном смотре-конкурсе методических служб. Основными критериями экспертизы выступают:

- выполнение всех пунктов плана по организации инновационной деятельности (выполнение мероприятий в полном объеме и в соответствии со сроками);
- оценка качества и степени востребованности инновационного образовательного ресурса со стороны потребителей (по результатам распространения инновационного образовательного ресурса).

3. Субъекты инноваций

Субъектами инноваций могут быть отдельные педагоги МБОУ «СОШ №61», педагогические коллективы (научно-методические кафедры, творческие группы учителей), намеренные участвовать в осуществлении образовательных инноваций в системе образования городского округа город Новокузнецк, а также в системе образования Кемеровской области.

В той мере, в какой инновационный продукт представляет собой объект авторского права, на него распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.

4. Управление инновационной деятельностью в МБОУ «СОШ №61»

4.1. Решение об организации инновационной деятельности принимается научно-методическим советом на основе проблемно-ориентированного анализа педагогической системы образовательной организации МБОУ «СОШ №61» и ранжирования выделенных проблем.

4.2. Для осуществления инновационной деятельности формируются управляющие структуры (совет, творческая группа, лаборатория и т.п.), состав и функционал которых утверждается директором МБОУ «СОШ №61».

4.3. Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, инновационную карту, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

4.4. Разработанный пакет документов проходит экспертизу на научно-методическом совете образовательной организации.

4.5. Администрация МБОУ «СОШ №61» издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне школы, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.

Проинуровано
« 1 » 08 20 18 г.
и пронумеровано

4 листов

Директор школы
Бубнова Т.А.

