

Принято
на заседании научно-
методического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №61»
Т.А.Бубнова
«01» сентября 2018 г.
Приказ №157 от 01.09.2018 года

Программа ПДД (программа изучения правил дорожного движения (1-8 классы))



г. Новокузнецк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие — всегда большое несчастье. Попадание ребенка — это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин.

Задача курса состоит в том, чтобы научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

Цель курса – научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

При работе с обучающимися, следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов:

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании школьников. Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки;
- обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;
- учителя, классные руководители и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо выходить к дороге, рассказывать и объяснять с использованием знаний детей, использовать наблюдения за реальной дорожной обстановкой;
- занятия нужно проводить не только по графику и плану, а использовать каждую возможность (ежедневно!), в процессе игр, прогулок, экскурсий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил;
- развивать ребенка: его координацию внимания, наблюдательность, реакцию. Эти качества очень нужны для безопасного поведения на улице;
- как можно больше с детьми упражняться в играх, заданиях, соревнованиях; по определению расстояния (далеко — близко, дальше — ближе), скорости (быстрее — медленнее), размеров (больше — меньше);
- использовать все доступные формы и методы работы с детьми, не считать какую-то форму (или формы) основными. Рассказ и игра, беседа и видео- DVD фильмы, чтение книги и прогулка - все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;
- исходить из того, что в школьном возрасте детей нужно приучать к безопасному поведению вообще.

Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения в школе основывается на методических принципах постепенности, активности, дифференцированности и творческого подхода к изложению материала.

Нельзя забывать, что ребенок не в состоянии усвоить необходимый объем знаний и осмыслить всю полноту информации, например, об опасностях, которые подстерегают его на улице, за один раз. Поэтому весь материал в данной программе разбит на темы, каждой отведено специальное занятие. Очередность изложения тем распределена по классам по принципу от простого к сложному.

Занятия по правилам дорожного движения должны возбуждать у детей интерес к изучаемому предмету. При этом следует учитывать возраст обучаемых, их склонности и общее развитие.

Обучение правилам дорожного движения начинается с первого класса по восьмой класс ведется по 9 часов в год систематически, с последующим усложнением программы. Таким образом, по окончании гимназии, обучающиеся должны иметь навыки безопасного поведения на улице, усвоить обязанности пешеходов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения занятий по Правилам дорожной безопасности

1 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах	1
2	«Дорожная азбука»	1
3	Мы учимся переходите дорогу	1
4	Пешеходный переход со светофором	1
5	Пешеходный переход без светофора	1
6	Если нет пешеходного перехода?	1
7	Ребенок на улице с родителями и один	1
8	Детские игры и дорога	1
9	Мы — пассажиры	1
10	Итоговое занятие	1
	Всего часов	10
	Дополнительные занятия	

2 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Улица, транспорт, пешеходы	1
2.	Пешеходы и их верные помощники	1
3.	Переход через проезжую часть (дорогу)	1
4.	Регулируемый пешеходный переход. Скрытая опасность у светофора	1
5.	Нерегулируемый пешеходный переход. Скрытая опасность	1
6.	Переход дороги вне зоны пешеходного перехода. Скрытая опасность	1
7.	Взрослые и дети на дороге	1
8.	Ребенок в общественном транспорте	1
9.	Игры детей и дорожная безопасность	1
10.	Итоговое занятие	1
	Всего часов	10
	Дополнительные занятия	

3 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Дорожно-транспортная среда	1
2.	Виды транспортных средств	1
3.	Что должен знать пешеход?	1
4.	Правила перехода улиц и дорог	1
5.	Опасность на дороге	3
6.	Остановка общественного транспорта	1
7.	Загородная дорога	1
8.	Итоговое занятие	1
	Всего часов	10
	Дополнительные занятия	

4 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Безопасность, движения на улицах и дорогах	1

2.	Транспорт и дорожное движение	1
3.	Обязанности пешехода	1
4.	Условия для безопасного перехода через дорогу	1
5.	Как дети попадают под машину? «Дорожные ловушки»	3
6.	Обязанности пассажиров	1
7.	На сельских дорогах	1
8.	Итоговое занятие	1
	Всего часов	10
Дополнительные занятия		

5 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Дети и дорожное движение	1
2.	Регулирование улиц и дорог	1
3.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1
4.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1
5.	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях	6
6.	Автомобили и пешеходы	1
7.	Ребенок и велосипед	1
8.	Культура и вежливость на дороге	1
9.	Итоговое занятие	1
	Всего часов	14
Дополнительные занятия		

6 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Ребенок — пешеход и безопасность дорожного движения	1
2	Средства регулирования дорожного движения	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
4	Почему дети попадают под машину?	1
5	От «бытовой» привычки к трагедии на дороге	6
6	Законы дорожного движения: история и современность	1
7	Правила езды на велосипеде	1
8	Правила культурного поведения на улицах и дорогах	1
9	Итоговое занятие	1
	Всего часов	14
Дополнительные занятия		

7-8 классы

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Дети и проблемы безопасности движения	1
2	Дорожно-транспортная структура современного города, поселка	1
3	Состояние, детского дорожно-транспортного травматизма	1
4	Дорожные «ловушки» и навыки безопасного поведения на улице	1
5	Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах	6
6	Контроль за соблюдением Правил дорожного движения	1

7	Правила езды на мопеде	1
8	Культура дорожного движения	1
9	Итоговое занятие	1
	Всего часов	14
Дополнительные занятия		

1 класс

ТЕМА 1

На наших улицах

Город, поселок, в котором мы живем. Улица — место, где движутся автомобили, мотоциклы, велосипеды, идут пешеходы. Автомобили, мотоциклы движутся по проезжей части, а пешеходы — по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.

Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице.

Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь — самый лучший путь.

ТЕМА 2

«Дорожная азбука»

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или по обочине.

Находиться на проезжей части пешеходам разрешается только во время перехода через дорогу.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка».

Дорожная разметка (разделение встречных потоков машин сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями автомобилей, мотоциклов: световые, звуковые, рукой.

ТЕМА 3

Мы учимся переходить дорогу

Переходить дорогу можно только в местах, установленных для перехода: по пешеходным переходам, при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы.

Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.

Перекресток — место пересечения улиц и дорог.

Правила перехода дороги: выбор места для безопасного перехода, остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, переход на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго поперек улицы, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.

Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

ТЕМА 4

Пешеходный переход со светофором

Пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором. Светофор.

Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход».

Последовательность перехода дороги по сигналам светофора: обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево — вправо — влево, а па

перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем (зеленом) сигнале светофора. На-, середине дороги — остановка на «островке безопасности» или разграничительной линии, осмотр дороги вправо — влево- вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре запрещающий (красный) движение сигнал. Берегитесь скрытой опасности у светофора! Подойдя к переходу на зеленый сигнал светофора, не спешите переходить, в любой момент светофор может поменять сигнал на запрещающий (красный). Не торопитесь переходить и сразу, как загорелся «зеленый»- на дороге еще может появиться запоздавшая машина.

ТЕМА 5

Пешеходный переход без светофора

Пешеходный переход, движение на котором не регулируется светофором. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети».

Последовательность пересечения дороги на не регулируемом светофором пешеходном переходе: остановка у края тротуара, осмотр дороги влево— вправо.....влево, на перекрестке:

необходимо посмотреть назад, при отсутствии приближающихся машин — начало движения. На середине дороги остановка на «островке безопасности» или на осевой линии, снова осмотр дороги вправо-влево — вправо, при отсутствии приближающихся справа машин — продолжение движения.

При переходе необходимо предвидеть скрытую опасность. Из-за помехи обзору (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и т. д.) может неожиданно выехать машина. Нужно выбирать такое место для перехода, где ничто не мешает осмотреть ее.

Стоящая машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность. Никогда не следует выходить на дорогу из-за стоящих машин.

ТЕМА 6

Если нет пешеходного перехода?

При отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы. Последовательность пересечения дороги при отсутствии пешеходного перехода: перед началом перехода нужно обязательно остановиться на тротуаре у края проезжей части, осмотреть дорогу влево — вправо — влево, движение начинать только, если нет поблизости приближающегося транспорта. На середине дороги, на осевой необходимо остановиться, осмотреть дорогу вправо — влево — вправо, и только если дорога свободна, продолжать движение.

Медленно движущаяся машина может скрывать опасность— идущую за нею иа большой скорости машину. Поэтому даже если машина приближается медленно, ее надо пропустить.

В первые мгновения проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречный. Переходить через дорогу можно только тогда, когда автомобиль отъедет и не будет мешать осмотреть дорогу.

Если пришлось остановиться на середине улицы, необходимо быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, постоянно следить за автомобилями, приближающимися как справа, так и слева.

ТЕМА 7

Ребенок на улице с родителями и один

Познание ребенком улицы начинается, когда рядом с ним родители (взрослые).

Ответственность родителей (взрослых) за безопасное поведение ребенка на дороге.

Ребенок на улице, полагаясь на опыт и знания находящихся рядом с ним родителей (взрослых), должен и сам внимательно наблюдать за дорогой и умело реагировать на опасность.

Переходя через дорогу, ребенок должен крепко держать за руку взрослого, при невозможности держать за руку, держаться за одежду, сумку, чемодан и т. д., прекратить

посторонние разговоры (при переходе надо молчать и наблюдать за обстановкой на дороге), двигаться шагом, не бежать, не вырываться вперед, не отставать.

При выходе из автобуса (троллейбуса) не спешить, взрослый должен выйти первым и подать руку ребенку.

Первоклассник как самостоятельный пешеход. Для предотвращения опасных ситуаций школьник должен уметь на улице самостоятельно: внимательно осмотреть проезжую часть; своевременно увидеть приближающийся транспорт; правильно оценить расстояние и скорость приближающейся машины; не выходить на проезжую часть из-за препятствия, закрывающего видимость.

ТЕМА 8

Детские игры и дорога

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт.

Дети часто устраивают игры на дорогах, по которым редко ходят машины. Не видя машин и не слыша их шума, они нередко выходят на проезжую часть, не осмотревшись, интуитивно полагая, что «дорога пуста». «Пустынные улицы» не менее опасны, чем оживленные.

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

ТЕМА 9

Мы — пассажиры

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Стоящий автобус, как его не обходи спереди или сзади, является помехой обзору, скрывает опасность. Поэтому нельзя обходить стоящий автобус, ни спереди, ни сзади.

Следует дожидаться, когда автобус отъедет, или отойти от него как можно дальше и только тогда переходить улицу.

ТЕМА 10

Итоговое занятие

Дорога и дети летом. Увеличение числа аварий с участием детей во время летних каникул. Правила движения по загородной дороге. Дорожные «ловушки».

Обсуждение рассказов учащихся об их маршрутах и действиях при переходе улиц, на остановках общественного транспорта и в других ситуациях во время наступающих летних каникул.

2 класс

ТЕМА 1

Улица, транспорт, пешеходы

На улицах нашего города, поселка. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Проезжая часть — транспортная зона. Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Проезжая часть — место повышенной опасности. Безопасность движения по улицам регулируется правилами дорожного движения.

Маршрут из дома в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Дорожные «ловушки» на пути в школу.

ТЕМА 2

Пешеходы и их верные помощники

Пешеходы. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина — пешеходная зона.

Граница между пешеходной и транспортной зонами — бордюрный камень, газон, ограждения.

Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение.

Регулировщик, его сигналы и их значение.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Дорожная разметка; разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, «Островок безопасности».

ТЕМА 3

Переход через проезжую часть (дорогу)

Места, установленные для перехода проезжей части. Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, перекресток. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», дорожная разметка на проезжей части).

Последовательность действий перед началом и во время перехода проезжей части.

Скрытая опасность (дорожные «ловушки»), подстерегающая ребенка при переходе улицы.

ТЕМА 4

Регулируемый пешеходный переход.

Скрытая опасность у светофора

Регулируемый пешеходный переход. Светофоры (транспортный и пешеходный) и их сигналы. Дорожная разметка пешеходного перехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование».

Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке.

Скрытая опасность у светофора. Переход дороги на зеленый сигнал светофора не освобождает пешехода от необходимости наблюдения за обстановкой на проезжей части улицы. Наиболее опасны начальный и конечный интервалы времени движения пешеходов на «зеленый».

ТЕМА 5

Нерегулируемый пешеходный переход.

Скрытая опасность

Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Разметка пешеходного перехода. Правила пересечения проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе.

Скрытая опасность: машина, стоящая у тротуара и закрывающая собой идущую, другие объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге: кусты, деревья, здания, киоски, заборы, сугробы снега.

ТЕМА 6

Переход дороги вне зоны пешеходного перехода.

Скрытая опасность

Правила пересечения проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Перекрестки и их виды. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

Скрытая опасность при переходе: медленно движущаяся машина, скрывающаяся за собой автомобиль, идущий на большой скорости; проехавший мимо автомобиль, закрывающий встречный. Длительная остановка и ожидание на серели не проезжей части — крайняя мера при переходе улицы. Опасность длительной остановки на осевой линии разметки.

ТЕМА 7

Взрослые и дети на дороге

Дети на дороге в сопровождении взрослых. Находясь на дороге рядом со взрослыми, дети ведут себя беспечнее. Опасность беспечного поведения. Правила поведения детей, находящихся на дороге в сопровождении взрослых.

Очень опасная детская привычка — вырваться из рук старших.

Дети на дороге без сопровождения взрослых. Основные умения, необходимые ребенку для самостоятельного безопасного движения по улицам и дорогам: умение осматривать улицу, делать необходимые выводы из увиденного, умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

ТЕМА 8

Ребенок в общественном транспорте

Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси».

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила перехода улицы у остановок общественного транспорта. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего автобуса, троллейбуса, трамвая.

ТЕМА 9

Игры детей и дорожная безопасность

Дорога и расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Правила переноса лыж и коньков. Опасность при катании на роликовых коньках, самокате и скейтборде на проезжей части или близко от нее.

«Пустынная» улица — улица обманчивая. Опасность игры на «пустынной» улице,

Играя во дворе, надо постоянно следить за приближением автомобилей, мотоциклов, мопедов. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пеше-

хода: резкий объезд лужи, выбоины, камня, заповое автомобиля при повороте.

Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, дымок сзади автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля? Гараж во дворе— место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

ТЕМА 10

Итоговое занятие

Закрепление знаний и умений по всем темам программы.

Особенности движения на улицах и дорогах летом. Движение организованных групп детей-пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Места для движения на велосипедах.

Безопасные маршруты в места массового отдыха детей в нашем городе, поселке.

Комментарии о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода.

3 класс

ТЕМА 1

Дорожно-транспортная среда

Дорожно-транспортная среда. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах в нашей стране.

Основная причина дорожно-транспортных происшествий— несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса автомобиля, скорость движения).

Дорожно-транспортные происшествия в нашем городе, районе, число погибших, травмированных, количество пострадавших детей. Улицы города, поселка, где наиболее часто случаются аварии (по материалам местной Госавтоинспекции) .

ТЕМА 2

Виды транспортных средств

Автомобили: грузовые, легковые. Их назначение. Автобусы .троллейбусы, трамваи, такси —городской общественный транспорт.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Преимущественное право проезда автомобилей, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковыми маячками.

Автомобиль мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути автомобиля. Опасность перехода улицы перед близко идущим автомобилем.

ТЕМА 3

Что должен знать пешеход?

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек — по обочине. Пересекать проезжую часть пешеходы должны в местах, установленных для перехода.

Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода.

Назначение светофора. Транспортный и пешеходный светофоры. Значение их сигналов для пешеходов. Дополнительные секции в светофоре.

Дорожная разметка.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение запрещено», «Место стоянки легковых такси», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница».

ТЕМА 4

Правила перехода улиц и дорог

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Приближение транспорта к пешеходу на улице с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток — место пересечения дорог. Границы перекрестков. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади.

Регулирование движения на перекрестках. Пешеходный переход. Обозначение пешеходных переходов.

Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода, — главное условие: хороший обзор дороги в обе стороны. Особенности перехода дороги на перекрестке — внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход.

ТЕМА 5

Опасность на дороге

а). Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, движущийся по дороге, и быть хорошо видимым водителем. Объекты, мешающие увидеть остановку на дороге: стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, киоски, заборы, кучи песка, сугробы снега, — необходимо воспринимать как признак опасности и быть особенно осторожным. Эти объекты могут скрывать движущийся транспорт от пешеходов, а пешеходов от водителей. Поэтому водители не успевают остановить автомобиль при внезапном выходе пешехода на проезжую часть. Дорогу надо переходить на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Стоящий на дороге автомобиль может скрывать автомобили, движущиеся как слева, так и справа. Чем больше транспортное средство, тем большую зону дороги оно скрывает. Машина, остановившаяся первой у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другую, которая почему-либо не остановилась. Транспортные средства, стоящие у светофора, скрывают за собой автомобиль, подъезжающий к светофору в левом ряду. Приближающееся крупногабаритное средство может скрывать за собой другое, едущее навстречу ему или в попутном направлении. Проехавший мимо и удаляющийся автомобиль может в первые секунды скрывать за собой встречный. Такси, остановившееся напротив дома, может скрывать за собой другой легковой автомобиль, или мотоцикл.

б). Факторы, отвлекающие от наблюдения за дорогой,— сигналы опасности: автобус, стоящий на другой стороне улицы, на который хочется успеть: яркая витрина магазина, бабушка, одноклассник; уроненная на проезжую часть вещь, выкатившийся мяч, вырвавшаяся из рук собака; интересный разговор с приятелем.

в). «Пустынная» улица или улица с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта — улица обманчивая. Опасность перехода такой улицы «не глядя». Детские игры вблизи и на самой «пустынной» улице — опасное развлечение.

г). Опасность длительной остановки и ожидания на середине проезжей части (на осевой линии разметки, «островке безопасности»). Транспорт, приближающийся слева, остается вне поля зрения.

д). Дети на улице в сопровождении родителей, старших.

ТЕМА 6

Остановка общественного транспорта

Зона остановки общественного транспорта — опасное для ребенка место на улице. Автобусы, троллейбусы, трамваи, закрывающие обзор проезжей части и пешеходам, и водителям. Спешка. Стремление «успеть во что бы то ни стало» через дорогу к «своему автобусу». Посадка и высадка в переполненный салон, до полной остановки транспорта. Движение транспортных средств с открытой дверью.

Самое опасное действие пассажира-пешехода — выход из автобуса (троллейбуса, трамвая) и переход на противоположную сторону дороги. Обходя автобус спереди, подвергаешься опасности быть сбитым машиной,

обгоняющей автобус в этот момент. Обходя автобус сзади, подвергаешься опасности со стороны встречной машины.

ТЕМА 7

Загородная дорога

Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов, Правила движения пешеходов на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Правила перехода дороги, где нет обозначенного пешеходного перехода. Главное условие — хороший обзор дороги в обе стороны.

Дорожные «ловушки» на загородной дороге: стоящая машина, закрывающая собой движущуюся; деревья, кусты, закрывающие обзор; медленно движущийся автомобиль (трактор) скрывает автомобиль (мотоцикл), идущий на большой скорости; «пустынная улица».

ТЕМА 8

Итоговое занятие

Транспортная культура — это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Знание и выполнение правил безопасности поведения на дорогах — важный элемент транспортной культуры. Элементы транспортной культуры и их практическое применение.

4 класс

ТЕМА 1

Безопасность движения на улицах и дорогах

Основы безопасности движения на улицах и дорогах. Сознательное и дисциплинированное выполнение правил дорожного движения водителями, пешеходами, пассажирами. Умение предвидеть и избегать дорожные ситуации повышенной опасности («ловушки»). Взаимная вежливость и забота друг о друге всех участников движения.

Соблюдение правил дорожной безопасности - неотъемлемая черта культурного человека.

Забота государства о безопасности дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Меры, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств и пешеходов.

ТЕМА 2

Транспорт и дорожное движение

Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды, тракторы. Виды транспортных средств на дорогах нашего города, района, поселка.

Водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь.

Работа водителя — это напряженный и ответственный труд.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителем: сигналы световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар; включение ближнего света фар в дневное время; включение аварийной сигнализации.

Тормозной путь транспортного средства. Зависимость времени движения транспортного средства до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Неоправданный риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

ТЕМА 3

Обязанности пешехода

Пешеход и его обязанности, предусмотренные Правилами дорожного движения. Движение организованных групп детей-пешеходов. Движение пешеходов в темное время суток. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий).

Пешеходам запрещается: переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по автомагистрали, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха; выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающегося транспортного средства.

Дорожные знаки: Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знания учащимися дорожных знаков, изученных в 1—3 классах. Предупреждающие: «Дети», «Пешеходный переход». Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». Информационно-указательные знаки: «Автомагистраль», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки такси», «Пешеходный переход». Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница». «Телефон», «Пост ГАИ».

ТЕМА 4

Условия для безопасного перехода через дорогу

Подготовка к переходу через дорогу — переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Переход через проезжую часть и постоянная оценка положения автомобилей. Определение вероятности поворота автомобиля (по его мигающему сигналу).

Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых). При движении в темное время суток переходить дорогу надо в освещенном месте, установленном для перехода. Действия ребенка при переходе дороги с младшими детьми (крепко держать его за руку и соблюдать самому все правила перехода).

ТЕМА 5

Как дети попадают под машину? Дорожные «ловушки»

Абсолютное большинство автоаварий с участием детей возникает в похожих повторяющихся дорожных ситуациях «ловушках».

а). Дети вовремя не замечают опасность. Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающуюся машину и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало — надо еще уметь наблюдать.

б). Дети выбегают на проезжую часть улицы не поглядев, а что там? Из-за предметов, мешающих обзору. Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих или движущихся машин, кустов заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице — не столько сама приближающаяся машина, сколько тот предмет, который мешает ее вовремя заметить.

в). Дети легко отвлекаются от наблюдения за дорогой. Два из десяти пострадавших детей не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то на другой стороне улицы.

г). Дети иногда выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Один из каждых десяти пострадавших детей вышел на проезжую часть улицы не глядя. Чаще это бывает на улицах, на которых машины проезжают сравнительно редко.

д). Дети имеют привычку вырываться из рук родителей. Шесть процентов пострадавших детей попали под машину после того, как вырвались из рук родителей.

ТЕМА 6

Обязанности пассажиров

Обязанности пассажиров. Посадочные площадки транспорта общественного пользования. Обозначение посадочных площадок. Трамвайные остановки, не оборудованные посадочными площадками. Правила ожидания прибытия автобуса (троллейбуса, трамвая).

Правила пользования общественным транспортом. Поведение пассажиров во время движения. Действия при пожаре в автобусе. Перевозка пассажиров в кузове грузового автомобиля.

Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств общего пользования. Дорожные «ловушки»: «Выход на дорогу перед стоящим автобусом — самая опасная ошибка

детей!», «Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!».

ТЕМА 7

На сельских дорогах

Дороги в сельской местности. Дорога и ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Движение пешеходов по сельским дорогам. Транспортные средства на сельских дорогах. Тракторы и прицепы к ним.

Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

Какая опасность может повстречаться пешеходу на сельской дороге?

ТЕМА 8

Итоговое занятие

Повторение материала по правилам дорожной безопасности, пройденного в 1—4 классах.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины автоаварий с участием детей и меры по их предупреждению. Примеры ДТП с участием учащихся в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции).

Рост числа случаев детского дорожно-транспортного травматизма в дни школьных каникул.

5 класс

ТЕМА 1

Дети и дорожное движение

Участие в дорожном движении — с первых дней жизни. Тротуар и проезжая часть: два разных мира, в каждом из которых свои законы, Опасность, связанная с движением транспортных средств. Обязанность каждого — учиться быть пешеходом. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта. Дисциплинированность, осторожность, находчивость, самообладание — качества, необходимые школьникам для безопасного движения по улицам и дорогам.

Недисциплинированность детей на улице, неправильное понимание геройства ведут к сознательным нарушениям Правил дорожного движения, Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость — причины несчастных случаев с детьми. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией и делающие их дальнейшее движение опасным: находящиеся на противоположной стороне улицы объекты (школа, дом, магазин, общественный транспорт, стоящий на остановке и др.) и люди (родители, друзья, знакомые); идущие впереди пешеходы, заслоняющие обзор; разговор с попутчиком.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

ТЕМА 2

Регулирование улиц и дорог

Светофор — «несущий» свет (красный, желтый, зеленый). Виды светофоров: транспортные и пешеходные. При одновременной работе транспортного и пешеходного светофоров пешеход должен выполнять сигналы пешеходного светофора. Пешеходные светофоры (двухсекционный светофор, светофор с вызывным устройством). Светофор с мигающим желтым сигналом.

Подчинение сигналам светофора — обязанность каждого участника дорожного движения. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика: разрешающий, запрещающий, требующий подготовиться к движению.

Дорожные знаки — это символы (условные обозначения), устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Группы дорожных знаков. Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Пешеходный переход». Запрещающие: «Движение запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие: «Велосипедная дорожка». «Пешеходная дорожка». Информационно-указательные: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Пешеходный переход». Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пост ГАИ».

Дорожная разметка. Обозначение пешеходных переходов, «островков безопасности».

ТЕМА 3

Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия

Определение дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Причины попадания детей в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией (осматривать проезжую часть, замечать движущиеся вдали автомобили, оценивать скорость и направление их движения, предвидеть появление транспортного средства из-за стоящего или движущегося транспорта, деревьев, кустов и других предметов), невнимательность и беспечность, перенос привычек, приобретенных в быту, на дорогу.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте перед близко идущим транспортом; неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор ребенку и водителю транспортного средства; переход на запрещающий сигнал светофора; нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств.

Разбор конкретных ДТП с участием детей 9—10 лет в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения школьников, нарушивших Правила дорожного движения.

ТЕМА 4

Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. (Дорожные «ловушки»)

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций (дорожных «ловушек»), в которые попадают дети-пешеходы, является необходимым условием выработки правильного поведения на улицах и дорогах.

Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек»: закрытый обзор, неожиданный выход на проезжую часть, ошибочный прогноз, отвлечение внимания, «пустынная» улица, опасные действия пешехода в результате испуга.

Знание «ловушек» должно стать основой формирования умелых соответствующих дорожной обстановке действий, обеспечивающих безопасность в транспортной среде.

ТЕМА 5

Опасность для ребенка в дорожных ситуациях

а). *Опасность в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором.*

Пропустив автомобиль, ребенок выходит на проезжую часть сразу же после того, как он проедет. Находясь рядом, автомобиль может скрывать за собой встречное транспортное средство. Стоящее транспортное средство (пропускающее пешеходов, поломавшееся и т. д.) может скрывать от пешехода движущийся транспорт, а от водителя — пешеходов. Ребенок перебегает дорогу, когда желтый сигнал светофора меняется на зеленый, думая, что успеет завершить переход, пока стоящие автомобили еще не начнут движение, и не видит за ними автомобиля, подъезжающего к пешеходному переходу. Выход ребенка на проезжую часть из-за предметов, затрудняющих обзор ребенку и водителю (кустов, деревьев и т. д.), не позволяет последнему вовремя увидеть опасность и принять меры для ее предотвращения. Внезапное появление детей во дворах из подъездов, домов, из-за кустарников и деревьев, других строений зачастую не позволяет водителям своевременно принять меры безопасности.

Общественный транспорт, из которого вышел ребенок, скрывает его от водителей, проезжающих мимо остановки и не позволяет ребенку вовремя заметить движущийся к нему автомобиль.

Для перехода улицы надо осмотреться и найти место установленное для перехода улицы.

б). *Опасность в дорожных ситуациях, связанных с ошибочным прогнозом.*

Готовясь к переходу проезжей части, ребенок ошибочно оценивает будущее направление движения транспортного средства, выходит на проезжую часть перед приближающимся транспортом. Увидев движущийся в его сторону автомобиль, начинает переходить улицу, не имея необходимого для этого резерва времени. Осмотрев проезжую часть один раз и увидев автомобиль, при переходе проезжей части больше не смотрит в его сторону, уверенный, что успеет перейти дорогу. Однако автомобиль может увеличить скорость или изменить направление движения, из переулка или двора может появиться другое транспортное средство. Двигаясь по проезжей части, ошибочно рассчитывать, что водитель видит его и сумеет объехать или своевременно остановиться. Ребенок ожидает, что водитель автомобиля, двигающегося с включенным ближним светом фар или подфарниками, увидит его и при необходимости своевременно остановит автомобиль. Однако в условиях взаимного ослепления водителей светом фар встречных машин, уличным освещением, отражающимся от проезжей части, темной одежды пешехода на фоне темноты пешеходу легче заметить автомобиль, чем водителю пешехода. Ребенок начинает переходить проезжую часть сразу после того, как задняя часть автомобиля поравнялась с ним, не ожидая, что машина может иметь прицеп. Переход проезжей части на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу не является гарантией безопасности: транспортное средство может заехать на пешеходный переход из-за неправильных

действий водителя, неисправности транспортного средства, сложившейся аварийной ситуации.

Пешеходы, не закончившие переход в момент включения красного сигнала светофора, сравнительно спокойно идут дальше, думая, что водители транспортных средств, стоящих в ожидании зеленого сигнала, видят их и пропустят. Однако водитель машины, приближающейся к перекрестку в момент переключения сигналов светофора, может, не останавливаясь, поехать на загоревшийся для него зеленый свет, не замечая из-за стоящих машин идущего пешехода.

в). **Опасность в дорожных ситуациях, связанных с отвлечением внимания.** Опасность движения по улице группой — отвлечение внимания: друг на друга при разговоре, на впереди идущих со стороны тех, кто идет сзади; на находящихся на другой стороне улицы — со стороны тех, кто еще не перешел ее. Сконцентрировав свое внимание на группе детей (ребенке), па родителях или других родственниках, находящихся на противоположной стороне улицы, ребенок начинает перебегать проезжую часть перед движущимся автомобилем, которого он не

замечает. Думая о животном или о предмете, на который может наехать автомобиль, ребенок выбегает на проезжую часть, чтобы спасти его, подвергая себя смертельной опасности. Боясь опоздать на автобус, на занятия в школе, кружке, ребенок бежит через проезжую часть, не видя других движущихся машин и не думая об опасности, которой себя подвергает. Ребенок, внимание которого занято собственными мыслями (о школе, о доме, о кино, о мороженом и т. д.), переходя проезжую часть, не видит и не слышит приближающегося к нему транспортного средства. Стремясь перейти улицу перед машиной, находящейся сравнительно близко, ребенок не замечает встречную машину, создающую угрозу его жизни.

г). **Опасность в дорожных ситуациях, связанных с неожиданным выходом на проезжую часть.** Надеясь проскочить дорогу перед близко идущим транспортом, ребенок внезапно выходит (выбегает) на проезжую часть. Водители транспортных средств, увидев на проезжей части человека, не могут вовремя остановить их, так как скорость автомобилей в 10—12 раз выше скорости пешехода. Транспорт мгновенно остановить нельзя.

д). **Опасность в дорожных ситуациях, связанных с «пустынной» улицей.** «Пустынные» улицы с редким движением машин не менее опасны, чем улицы с оживленным движением. На улицах, по которым машины ходят редко, дети часто выходят на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста». Не увидев машины и не слыша ее приближения из-за уличного шума, дети попадают под приближающийся автомобиль.

е). **Опасность в дорожных ситуациях, связанных с испугом.**

Ребенок должен понимать опасность, связанную с движением транспортных средств, но не должен бояться улицы. Чувство страха парализует действия ребенка, делает его менее находчивым в момент опасности. Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице,

умение учитывать возможную опасность, самообладание, умение быстро и правильно оценивать обстановку, расстояние до приближающегося транспорта, скорость движения автомобиля.

Переход проезжей части по пешеходному переходу опасен, когда водители создают помехи для движения пешеходов : проезжают мимо, не снижая скорости, внезапно подают звуковые сигналы, не пропускают пешеходов, приближаются к ним почти вплотную, заставляя пешехода отшатываться в сторону полосы встречного движения. Проход пешеходов под арками домов рядом с едущим грузовиком опасен. Уровень шума, создаваемого грузовой машиной, резко возрастает (под аркой, вследствие акустического эффекта. Это пугает, что способствует возникновению критических ситуаций. Опасные ситуации создаются при движении пешеходов по тротуару мимо выезда из-под арки дома, когда водители выезжают на тротуар на высокой скорости и пугают проходящих пешеходов.

ТЕМА 6

Автомобили и пешеходы

Автомобильный транспорт — важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили (самосвалы, мусоровозы, цистерны, уборочные: снегоочистители, панелевозы) на службе городского хозяйства.

Специальные автомобили (скорой помощи, пожарные, милицейские, технической помощи) — верные помощники жителей нашего города, поселка. Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей является залогом безопасного движения по улицам и дорогам. Отличительные признаки участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. История появления тротуаров. Тротуар — дорога для пешеходов. Бордюрный камень — граница, отделяющая тротуар от проезжей части.

ТЕМА 7

Ребенок и велосипед

Ребенок и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Положительные качества: не причиняет вреда экологии, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет маневрировать. Отрицательные качества: недостаточная устойчивость, особенно на поворотах. Виды велосипедов. Дорожные и спортивные велосипеды. Детские и подростковые велосипеды. Правила езды для малолетних велосипедистов (до 14 лет). Места для езды на велосипеде (запрещена езда по проезжей части, тротуарам, пешеходным дорожкам). Предупредительные сигналы велосипедистов: сигналы торможения, поворота налево или направо. Исправные тормоза - гарантия безопасной езды на велосипеде.

ТЕМА 8

Культура и вежливость на дороге

Культура транспортного поведения — часть общей культуры человека. Культура и вежливость несовместимы со спешкой, грубостью, создающими помехи для движения по улицам. Долг каждого культурного человека

выполнять Правила дорожного движения. Выполняя Правила, каждый участник движения вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие. Помощь и предупредительность к другим участникам движения, которым трудно ориентироваться в дорожной обстановке (маленьким детям, пожилым людям, инвалидам, слепым). Бережное отношение к техническим средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту — признак культурного человека.

ТЕМА 9

Итоговое занятие

Правила дорожной безопасности как школьный предмет, >его особенность и значение для учащихся.

Проверка знаний, полученных на уроках по правилам дорожной безопасности в течение учебного года. Сознательное выполнение приобретенных знаний — необходимое условие безопасности в дорожной среде.

Опасность на дороге в дни наступающих летних каникул. Дорожные «ловушки» и умение их избежать.

6 класс

ТЕМА 1

Ребенок — пешеход и безопасность дорожного движения

Город, поселок, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе, поселке. Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать дорожную обстановку (расстояние до приближающегося транспорта, скорость и направление его движения), самообладание, находчивость. Легкомыслие на проезжей части — путь к несчастью. Правила безопасного перехода улицы. Порядок перехода на регулируемых переходах, нерегулируемых переходах, на участках дорог. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть: быть предельно бдительным, внимательным, осторожным даже на пешеходном переходе при разрешающем сигнале. Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта может стоить здоровья или даже жизни. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу.

ТЕМА 2

Средства регулирования дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка. Сигналы светофора. Обязанность пешехода выполнять требования пешеходного светофора, а при его отсутствии — требования транспортного светофора. Дисциплинированность на улице означает выполнение требований дорожных знаков и дорожной разметки. Знаки, ориентирующие пешехода. Знаки, ориентирующие велосипедиста.

Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка — линии, стрелки, надписи и другие обозначения на проезжей части; вертикальная разметка — сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки, информирующие пешеходов. Обозначение пешеходного перехода. Обозначение остановок общественного транспорта, движущегося по установленным маршрутам, а также стоянок автомобилей такси. Повреждение средств организации движения создает опасность для пешеходов и транспортных средств на улице.

Регулирование движения работниками милиции и другими уполномоченными на это лицами. Сигналы регулировщика.

ТЕМА 3

Детский дорожно-транспортный травматизм

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Каждый пятый пострадавший в ДТП ребенок госпитализирован. Тяжесть травм, полученных в ДТП (повреждение внутренних органов, черепно-мозговые травмы, переломы костей). Последствие ДТП — наступившая инвалидность, потеря здоровья. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе, поселке, Кузбассе. Наиболее аварийное время (часы суток, дни недели, месяцы года). Состояние аварийности в зоне расположения школы и месте жительства учащихся: количество ДТП, число погибших детей, число детей, попавших на лечение в больницы, число детей, ставших инвалидами. Разбор конкретных ДТП (изучение причин их возникновения, поведения пострадавших детей, времени и места совершения ДТП).

ТЕМА 4

Почему дети попадают под машину?

Основная причина дорожных происшествий с детьми проста— дети переносят на проезжую часть улицы привычки, которые они приобрели в быту.

С первых лет жизни у ребенка, играющего в доме или возле него, путем многократных повторений формируются «бытовые» привычки: безбоязненно выбегать из-за кустов, домов и других предметов, мешающих обзору; отступать назад, не посмотрев, что за спиной; двигаться, почти не глядя по сторонам; стремясь к цели, не замечать ничего вокруг себя...

Тротуар отведен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Но эта узенькая полоска разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. И привычки, вполне пригодные вдали от дороги, в транспортном мире, среди автомобилей оказываются смертельно опасны.

ТЕМА 5

От «бытовой» привычки к трагедии на дороге

а). Привычка не брать в расчет скрытую опасность, неумение предвидеть скрытую опасность.

Отсюда типичные ошибки детей-пешеходов в дорожных ситуациях.

Не видя и не предвидя опасность, дети выбегают на проезжую часть из-за препятствий, закрывающих обзор (угол здания, киоск, забор, деревья, кусты, сугробы снега, стоящий у остановки автобус, стоящий у тротуара автомобиль, движущийся автомобиль).

Согласно детской логике, если опасность не видна — значит ее нет.

б). Привычки двигаться и наблюдать без поворота головы, начинать движение не оглядевшись, двигаться, не приостанавливаясь для наблюдения за окружающим.

Ошибки детей-пешеходов в дорожных ситуациях.

Не осмотрев проезжую часть, ребенок выходит на дорогу перед близко идущим транспортом. Переходит улицу, не убедившись, есть на ней машина или нет.

Часто ребенок не замечает приближающийся автомобиль, не умеет вовремя заметить транспорт, который движется со стороны спины или совершает поворот. Выходит под действием инерции из безопасной зоны в опасную («пустынная» улица). Переходит проезжую часть в зоне регулируемого перекрестка на зеленый сигнал светофора, не осмотревшись.

в). Привычки делать шаг назад не глядя, сужать боковое зрение при наблюдении за интересующим объектом, привычка совмещать движение с оживленной беседой, бросаться за предметом, не наблюдая за окружающим, оглядываться, отвлекаясь от наблюдения за обстановкой.

Ошибки детей-пешеходов в дорожных ситуациях.

Дойдя до осевой линии, остановившись в ожидании, когда пройдет машина, приближающаяся справа, испугавшись, ребенок может не глядя сделать шаг назад — прямо под колеса машины, подъехавшей к нему слева. Когда на противоположной стороне улицы появляется что-то привлекающее, фиксирующее взгляд ребенка, — он часто не замечает проходящие мимо машины. Увлечшись беседой, начатой еще вдали от дороги, дети не прекращают разговор и при переходе проезжей части, приближающийся в это время транспорт остается незамеченным. Сконцентрировав свое внимание на предмете, неожиданно появившемся на проезжей части, ребенок забывает об опасности.

Безобидная на первый взгляд привычка оглядываться во время движения на дороге может привести к трагедии.

ТЕМА 6

Законы дорожного движения: история и современность

История появления первых автомобилей в России. Транспорт сегодня; численность, структура (автомобили, троллейбусы, трамваи). Транспорт на улицах нашего города, поселка. Необходимое требование к движению транспорта и пешеходов — безопасность. Правила дорожного движения — закон улиц и дорог. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; Правила уличного движения (1931 г.); Правила дорожного движения (1971 г.); современная редакция Правил (1987 г.). Дорожное движение в нашем городе, поселке: объем пассажирских перевозок,

количество маршрутов общественного транспорта и их протяженность, транзитный транспорт.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы: остановки общественного транспорта, места стоянок автотранспортных средств, пешеходные переходы. Места повышенной опасности для пешеходов (повороты, проезжая часть, закрытая для пешеходов кустами, деревьями, строениями, выход из подъезда дома или школы на проезжую часть и др.).

ТЕМА 7

Правила езды на велосипеде

Из истории создания велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда. Условия необходимые для управления велосипедом. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами: неподача или неправильная подача предупредительных сигналов, внезапный выезд на полосу встречного движения, езда по дороге рядом друг с другом.

ТЕМА 8

Правила культурного поведения на улицах и дорогах

Признаки культуры (вежливость, дисциплинированность, предупредительность, бережливость, отзывчивость, достоинство). Правила дорожного движения — составная часть правил культурного поведения на улицах и дорогах. Каждый участник дорожного движения вправе ожидать выполнения правил от остальных. Маленькие дети и престарелые . пешеходы специфические участники дорожного движения. Внимание к действиям маленьких детей на улице, оказание им помощи. Помощь престарелым участникам дорожного движения. Действия участников дорожного движения — очевидцев ДТП.

ТЕМА 9

Итоговое занятие

Особенности дорожного движения в весенние и летние месяцы. Увеличение численности транспортных средств на дорогах. Появление на улицах мотоциклов, мопедов, велосипедов. Повышение интенсивности движения. Увеличение числа детей-пешеходов. Дети-велосипедисты на улицах городов и поселков. ДТП с участием детей, причины и последствия. Опасные «бытовые» привычки — причина большинства несчастных случаев с детьми на дорогах.

7-8 классы

ТЕМА 1

Дети и проблемы безопасности движения

Реальность опасности для жизни и здоровья детей в дорожном движении. Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Формирование у ребенка навыков компенсирования собственными действиями ошибок и нарушений

Правил дорожной безопасности, допускаемых другими участниками движения.

Навыки безопасного поведения в дорожном движении. Воспитание ответственности за свое поведение на улицах и дорогах.

ТЕМА 2

Дорожно-транспортная структура современного города, поселка

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения в современных городах и поселках. Современный город без светофоров, дорожных знаков, разметки — возможно ли это. Роль организации дорожного движения в обеспечении безопасности пешеходов, пассажиров, водителей. Недостатки в организации движения могут стать причинами ДТП с участием детей — пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Недостатки в организации движения в городах и поселках Кузбасса, в нашем городе и поселке. Организация движения на улицах, по которым ходят учащиеся. Недостатки в организации движения, делающие передвижение учащихся по улице опасным.

ТЕМА 3

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма (количество ДТП, число погибших и раненых, число детей, получивших инвалидность и др.). Важнейшая причина несчастных случаев с детьми на дорогах — нарушение Правил дорожного движения из-за неосознания опасности последствий этих нарушений. Разбор конкретных ДТП, происшедших с детьми на улицах города, на улицах и дорогах района: причины и условия, способствовавшие их совершению, тяжесть последствий ДТП, время совершения. Ответить на вопрос: можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии) .

ТЕМА 4

Дорожные «ловушки» и навыки безопасного поведения на улице

Чтобы находиться на улице в полной безопасности, недостаточно только знать и соблюдать Правила дорожного движения. Правила важны и необходимы — это язык и закон дороги, но все-таки главное — правильно «прочитать» дорожную ситуацию, не попасть в дорожную «ловушку».

Дорожные «ловушки» — ситуации обманчивой безопасности. Обучение правилам поведения в опасных дорожных ситуациях («ловушках») должно проходить с обязательным формированием навыков безопасного поведения на дороге. Задача каждого участника дорожного движения выработать у себя специальные навыки правильного поведения на улице: навык переключения

внимания па зону повышенной опасности; навык спокойного, уверенного поведения на улице; навык переключения на самоконтроль; навык предвидения опасности; навык наблюдения.

ТЕМА 5

Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах

а). Навыки наблюдения. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность», как напоминание о повышенной осторожности. «Опасные предметы»: стоящий автобус и внезапно выезжающая из-за него машина; стоящий грузовик или легковая машина и выезжающая из-за нее машина; кусты, деревья, забор и автомобиль из-за них; движущаяся машина и машина, обгоняющая первую, выезжающая из-за нее; движущаяся машина и встречная, выезжающая из-за первой.

Должен научиться видеть ребенка и факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Видеть автобус через дорогу не только, как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

«Пустынную» улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как улицу обманчивую — потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.

б). «Навыки сопротивления» волнению или спешке. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке, сформировавшейся в бытовой среде. Поэтому, ступая па проезжую часть улицы, спешку и волнение надо оставить на тротуаре. При переходе — полное спокойствие, никакой спешки.

в). Навыки «переключения на улицу».

Бордюрный камень тротуара — граница, за которой бытовые привычки не пригодны, надо научиться ребенку замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

г). Навыки «переключения на самоконтроль». Ребенок в быту привык двигаться «автоматически», на основе привычек: вижу — действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На улице такое полное доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части улицы смертельно опасно. На проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться те 10—15 секунд, которые требуются для перехода улицы, на постороннее.

д). Навыки правильной оценки расстояния до движущейся машины, скорости и направления ее движения. Отсутствие этих навыков у ребенка проявляется в том, что при интенсивном движении на улице или шоссе он начинает переходить в наиболее опасный момент. Движущуюся машину мгновенно остановить нельзя.

ТЕМА 6

Контроль за соблюдением Правил дорожного движения

Из истории создания автомобилей. Изобретатели автомобилей. Развитие отечественного автомобилестроения. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на автомобилях, их назначение. Места установки номерных знаков. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

Правила дорожного движения — единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Обязанность участников дорожного движения — знать и соблюдать требования правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения, не причинять ущерба гражданам, предприятиям и организациям. Осуществление контроля за соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения. Служба Государственной автомобильной инспекции. Основные направления ее деятельности: надзор за участниками дорожного движения, убеждение в необходимости соблюдения Правил, пропаганда Правил дорожного движения, регулирование дорожного движения, пресечение и предупреждение нарушений, наказание нарушителей.

ТЕМА 7

Правила езды на мопеде

Мопед как транспортное средство. Технические характеристики мопеда. Обязанности водителя мопеда. Условия необходимые для управления мопедом (возрастной ценз — не моложе 16 лет). Проверка готовности мопеда к участию в дорожном движении. Правила безопасного движения на мопеде по улицам, во дворах и внутриквартальных проездах, на загородных дорогах. Проезд пешеходных переходов, перекрестков, зон расположения детских учреждений, остановок общественного транспорта. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями мопедов.

ТЕМА 8

Культура дорожного движения

Культура дорожного движения. Взаимная вежливость участников дорожного движения (водителей, водителей и пешеходов, пешеходов). Значение дисциплинированности, вежливости, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасного движения транспортных средств и пешеходов. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнями окружающих людей. Повышение культуры транспортного поведения — источник снижения автотранспортной аварийности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Меры общественного воздействия. Рассмотрение материалов для принятия мер общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов, не достигших совершеннолетия.

ТЕМА 9

Итоговое занятие

Дорожная безопасность. Правила дорожного движения. Навыки правильного поведения на улице.

Проверка умений учащихся использовать на практике знания Правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге.

Май — преддверие летних каникул. Увеличение времени соприкосновения детей с транспортной средой. Повышение вероятности получить травму в ДТП.

Учащиеся должны знать:

1. Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта),
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части,
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и глядя направо, после середины дороги,
 - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде при плохом освещении и в вечернее время,
 - дорогу нужно переходить, а не перебегать.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых символов (красный - стойте, желтый - ждите, зелёный - идите).
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам и светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства движутся не только в прямом направлении, но и совершают повороты).

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки дорог и улиц.
2. Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.).
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.