

Утверждено:  
приказом департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
От 20 «декабря» 2017 № 2282

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области (далее – Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области, регламентирование образовательного процесса и распределение ответственности при проведении профессиональных проб в условиях взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

1.2 Правовой основой Положения выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);
- Распоряжение Правительства РФ 15 мая 2013 № 792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (в части поддержки региональных программ модернизации профессионального образования, начатой в 2011 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.);
- Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Совместный приказ Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 27 июля 2013 № 90/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июля 2013 N ПК-5вн).

1.3. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.5. Профессиональные пробы организуются для помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного проекта.

1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов.

1.7. В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определённой направленности или за счёт направлений программы воспитания и социализации личности. Продолжительность профессиональной пробы – не менее 16 часов.

1.8. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся школ муниципалитета. Оптимальная численность группы не более 20 человек. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определённом типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не более 10 человек.

1.9. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и работодателей. Порядок и условия

взаимодействия организации и проведения профессиональных проб определяются договором между муниципальными органами управления образованием, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.

## **2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб**

2.1. Целью проведения профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

- предоставить обучающимся возможности выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);
- познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;
- содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- способствовать осознанию обучающимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

## **3. Содержание профессиональных проб**

3.1. В содержание профессиональной пробы включается какая-либо одна отрасль (отрасли народного хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и др.), которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

- распространенность отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;
- доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);

- наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;
- возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;
- соблюдение принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся предлагается ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание рабочих программ профессиональных проб разрабатывается в соответствии с основными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и согласовываются с организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

3.4. Содержание профессиональной пробы должно включать три компонента: технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.4.1. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задача (задание) определенной степени трудности (уровня сложности), оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных действий.

3.4.2. В содержании рабочей программы для обучающихся предусматриваются профессиональные пробы трёх уровней сложности. Пробы первого уровня требуют от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя. Пробы второго уровня носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности. Пробы третьего уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

3.4.3. Ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Рабочие программы профессиональных проб разрабатываются в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода. Регламент разработки и согласования рабочих программ профессиональных проб на новый учебный год утверждается приказом руководителя профессиональной образовательной организации и согласовывается с общеобразовательными организациями до начала нового учебного года.

3.5.1. Процедура разработки профессиональной пробы включает:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 8-9-х классов;
- определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;
- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;
- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;
- разработка рабочей программы профессиональной пробы.

3.5.2. Согласование рабочих программ осуществляется на совместном заседании методического совета организаций общего и профессионального образования, чьи ресурсы задействованы в реализации профессиональной пробы. После проведения согласования и вынесения положительного решения по использованию профессиональной пробы в учебном процессе, рабочие программы утверждаются руководителем профессиональной образовательной организации и руководителем муниципального органа управления образованием. Рабочие программы профессиональных проб, не прошедшие согласование, возвращаются разработчикам для доработки и устранения замечаний в установленный решением методического совета срок.

3.5.3. Перечень рабочих программ профессиональных проб предоставляется в общеобразовательные организации профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории муниципалитета. Педагог, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу, организуют проведение процедуры выбора обучающимися 8-9-х классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.7. Содержание профессиональной пробы зависит от материально-технического оснащения профессиональной образовательной организации, поэтому в программу могут вноситься изменения и уточнения, видоизменяться формы организации профессиональных проб, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

## **4. Организация проведения профессиональных проб**

4.1. Субъектами профессиональных проб выступают:

- региональные, муниципальные органы управления образованием;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций;
- социальные партнеры.

4.2. Профессиональная проба может быть организована на базе организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности. Прохождение обучающимися профессиональной пробы может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

4.3. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием.

4.4. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор дальнейшей образовательно-профессиональной траектории: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10-м классе в рамках выбранного профиля.

4.5. При необходимости для проведения профессиональных проб общеобразовательная организация может заключать дополнительные договоры с принимающей организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, работодателем (социальными партнерами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.6. *Региональные, муниципальные органы управления образованием;*

– в рамках своей компетенции осуществляют контроль и координацию деятельности участников взаимодействия образовательных организаций разных типов по организации и проведению профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области на региональном (муниципальном) уровне;

– муниципальные органы управления образованием до начала прохождения профессиональных проб заключают двусторонние договоры с принимающей организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, работодателем (социальными партнерами) об условиях и порядке

прохождения профессиональных проб обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета.

4.7. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет общеобразовательная организация.

Общеобразовательная организация обеспечивает:

- формирование банка данных обучающихся для прохождения профессиональной пробы (на основе диагностического тестирования и с учетом пожеланий обучающегося);

- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации;

- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;

- распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям на время прохождения профессиональной пробы;

- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации;

- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;

- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы;

- контроль за предоставлением обучающимся профессиональной образовательной организацией во время прохождения пробы необходимых условий.

Принимающая организация дополнительного образования, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, работодатель обеспечивает:

- разработку и согласование с муниципальным органом управления образованием рабочих программ профессиональных проб;

- издание приказа, в котором определены специалисты, ответственные за профессиональную пробу обучающихся, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место;

- реализацию содержания рабочих программ профессиональных проб в соответствии с поставленными целью и задачами;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной рабочей программе профессиональной пробы;
- подготовку сертификата по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя профессиональной образовательной организации;
- охрану труда обучающихся на рабочем месте.

*Социальные партнеры:*

- проводят профессиональные экскурсии, мастер-классы с обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- предоставляют возможность использования материальной базы предприятия для проведения профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций муниципалитета;
- при необходимости организуют и проводят с обучающимися общеобразовательных организаций профессиональные пробы;
- вносят предложения по изменениям и дополнениям в рабочие программы профессиональных проб.

4.8. Основными документами, регламентирующими организацию и проведение профессиональной пробы, являются: рабочая программа, учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы. Перечисленные документы согласовываются с общеобразовательными организациями, участвующими в проведении профессиональных проб.

4.9. Перед началом прохождения профессиональных проб педагог, ответственный за проведение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы по выбранным ими профессиям/ специальностям;
- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, (социальными партнерами), участвующими в реализации программы;
- знакомит обучающихся с содержанием рабочей программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;
- проводит инструктаж о соблюдении правил внутреннего распорядка профессиональной образовательной организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.



4.10. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб педагог, ответственный за пробы, осуществляет контроль выполнения обучающимися требований рабочей программы, оказывает организационную помощь специалистам профессиональной образовательной организации в её реализации.

4.11. Профессиональные пробы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости и учебных достижений обучающихся осуществляется в специальном журнале. При его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.12. Оценивание достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачтено / не зачтено». Документом, подтверждающим результаты прохождения обучающимся профессиональной пробы на базе принимающей организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности, является сертификат за подписью руководителя организации. Если при поступлении в профессиональную образовательную организацию выпускники школ имеют одинаковый средний балл аттестата, то обучающийся, имеющий сертификат о прохождении профессиональных проб, пользуется преимуществом. По запросу общеобразовательной организации может предоставляться выписка из журнала учета посещаемости обучающимся занятий профессиональной пробы.

## **5. Условия реализации профессиональных проб**

5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации рабочих программ профессиональных проб, должны иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Реализация рабочих программ профессиональных проб осуществляется по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать следующие педагогические условия:

– подготовка преподавателя (мастера производственного обучения) к проведению занятий по профессиональным пробам: разработка содержания профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, наглядных пособий для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение обучающимися предлагаемого материала, оснастки для их выполнения; разработка критериев оценки выполнения профессиональных проб или их этапов;

– ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуются пробы, требованиями к профессионально важным качествам специалиста и медицинским противопоказаниям;

– диагностическое тестирование в период прохождения профессиональных проб (подбор тестов, разработка инструкций к проведению диагностического тестирования осуществляется педагогом-психологом профессиональной образовательной организации);

– ознакомление обучающихся с содержанием профессиональных проб и организация их выполнения.

5.4. Муниципальные органы управления образованием, представители родительской общественности и общеобразовательных организаций имеют право отслеживать ход реализации рабочих программ профессиональных проб и выполнение договорных обязательств.

5.5. Организация дополнительного образования, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, предприятие всех организационно-правовых форм собственности обеспечивает текущий учет результатов освоения обучающимися рабочих программ профессиональных проб.

## **6. Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы**

6.1. Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за её реализацией. Профессиональные образовательные организации несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

6.2. Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в организацию дополнительного образования, профессиональную образовательную организацию, образовательную организацию высшего образования, на предприятие всех организационно-правовых форм собственности осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).